

XIII.

# KÖZÉP-PESTI KÉPESLAP

2021. június

## Pedagógusnap





KÖZÉP-PESTI  
TANKERÜLETI  
KÖZPONT

## Pedagógusnapi köszöntő

Mindannyiunk mögött egy rendkívülinek mondható tanév áll. A koronavírus elleni védekezés az életünket – és benne az iskolai tevékenységek rendjét is – gyökeresen megváltoztatta. Az Önök fáradhatatlan munkájának köszönhetően azonban mind a jelenléti, mind a tantermen kívüli digitális oktatás, valamint az érettségi és szakmai vizsgák is sikeresen és gördülékenyen megvalósulhattak.

Ezúton szeretném megköszönni a Tankerületi Központ valamennyi munkatársa nevében, hogy elhivatottságukkal, kitartásukkal ezekben az emberpróbáló időkben is maradéktalanul biztosítani tudták a jövő generációi számára a tanulás lehetőségét.

Bízom benne, hogy a következő tanévet már a megszokott keretek között tudjuk megkezdeni, de addig is kívánok Önöknek jó egészséget, sok erőt, türelmet, valamint szeretetet felelősségteljes hivatásuk gyakorlásához!

Budapest, 2021. június 6.

dr. Házlinger György s.k.  
*tankerületi igazgató*





Az Emberi Erőforrások Minisztere

Pedagógusnap alkalmából

**hosszú időn keresztül kimagasló színvonalon folytatott  
nevelő-oktató munkájuk elismeréseként**

kitüntetést adományozott a következő kollégáknak,

amelyhez szívből gratulál

a Közép-Pesti Tankerületi Központ valamennyi munkatársa.





## Almási Edit

**Almási Edit** 1986 óta a **Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskola** dolgozója. Kezdetben napközis nevelőként dolgozott, s már akkor is bizonyította rátermettségét, csoportjaiban az értelmes fegyelem volt jellemző, és a változatos foglalkozások.

Munkáját hosszú távon, magas színvonalon végzi. Felkészültségével, alaposágával, lelkiismeretes oktató munkájával olyan alapokat ad tanítványainak, mellyel a felső tagozaton és a középiskolában is megállják helyüket. Nagy hangsúlyt fektet a nevelésre. Ötletes, színes programokat szervez, rendszeresen táboroztat évente akár több csoportban is.

Diákjai közül többen eredményesen vettek részt különböző tanulmányi versenyeken. Régi tanítványai sorsát figyelemmel kíséri, akik mindig tisztelettel és szeretettel beszélnek róla.

Jó kapcsolatot tart a szülőkkel, akik elismerésüket és hálájukat közösen, írásban is megfogalmazták.

Az iskola érdekében készségesen vállal új és nehéz feladatokat. Kiválóan együttműködik kollégáival, olyan csapattag, aki akar és tud közös célokért dolgozni.

Társadalmi szerepvállalása is jelentős, évekig volt a Közalkalmazotti Tanács elnöke, tagja az iskolánkat támogató Hunyadi Alapítvány kuratóriumának.





## Árkossy Zsuzsanna

Árkossy Zsuzsanna 1994-ben végzett a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskolán oligofrénpedagógia – tiflopedagógia szakon majd ezután a **Vakok Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája, Készségfejlesztő Iskolája, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye, Kollégiuma és Gyermekotthonában** helyezkedett el. Kezdetben délutános nevelőtanárként dolgozott első osztályos gyermekekkel. Igyekezett számukra tartalmas délutáni programokat, sok- sok játékot, és bensőséges légkört biztosítani.

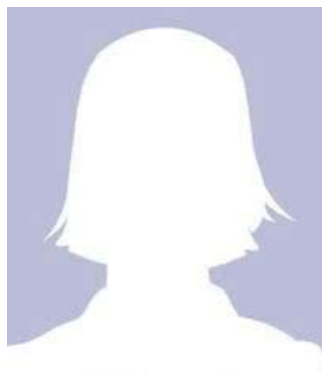
2014-től az óvodai munkaközösség vezetője lett. Erre az időszakra tehető az óvodát érintő jelentős változás is. Megjelentek az extrém kis súlyú koraszülöttek, és velük párhuzamosan a súlyos halmozottan sérült gyermekek is. Nagyon nehéz időszak vette kezdetét mivel az óvoda által eddig alkalmazott módszerek, technikák már nem működtek, újabakra, és másokra lett szükség. A szemléletváltató stratégia kialakításában vezető szerepet játszott. Megszervezte a tematikus előadásokat, melyek nagyban hozzájárultak a munkaközösség szakmai ismereteinek bővítéséhez.

Évek óta részt vesz a hazai gyógypedagógus képzésben. Minden évben rendszeresen fogad hallgatókat, mentorálást nagy tudással és lelkesedéssel végzi.

2019-ben az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar Logopédia szakirányán végeztett logopédusként. Diplomamunkáját az alternatív kommunikáció lehetőségeinek bemutatásáról készítette. Tudását megosztotta a munkaközösség tagjaival is. Az így nyert ismereteket mai napig alkalmazzák a kollégák a mindennapi fejlesztésben.

Zsuzsanna mind gyógypedagógusként, mind munkaközösségvezetőként rendkívül sokat tett az intézményi innovációért és az óvodás korú vak gyermekek fejlesztéséért.





## Barefieldné Kovács Aranka

Magyar nyelv és irodalom – orosz nyelv, inkluzív nevelés tanár. 1981 óta első munkahelyén, a **Budapest XIV. Kerületi Liszt Ferenc Általános Iskolában** dolgozik. A pályán töltött 40 év alatt magyar és orosz mellett tanított etika, tánc és dráma tantárgyakat, valamint felsőfokú nyelvvizsgálóval angol nyelvet is.

Fiatal pedagógusként hosszú éveken át szervezett tanári fejlődésére is nagy hatást gyakorló vándortáborokat az ország különböző részeire.

1987–1991 között vezette a XIV. kerületi magyar munkaközösséget, szervezte a magyar nyelvvel és irodalommal kapcsolatos versenyeket, összegyűjtötte a magyart tanító kollégák példaértékű műsorait, ötleteit, iskolai műsorgyűjteményt hozott létre.

Éveken keresztül látott el iskolai gyermekvédelmi feladatokat, sokat jelentett neki ez az időszak, hiszen mindig fontosnak tartotta a nehézsorsú gyerekek segítségét, támogatását.

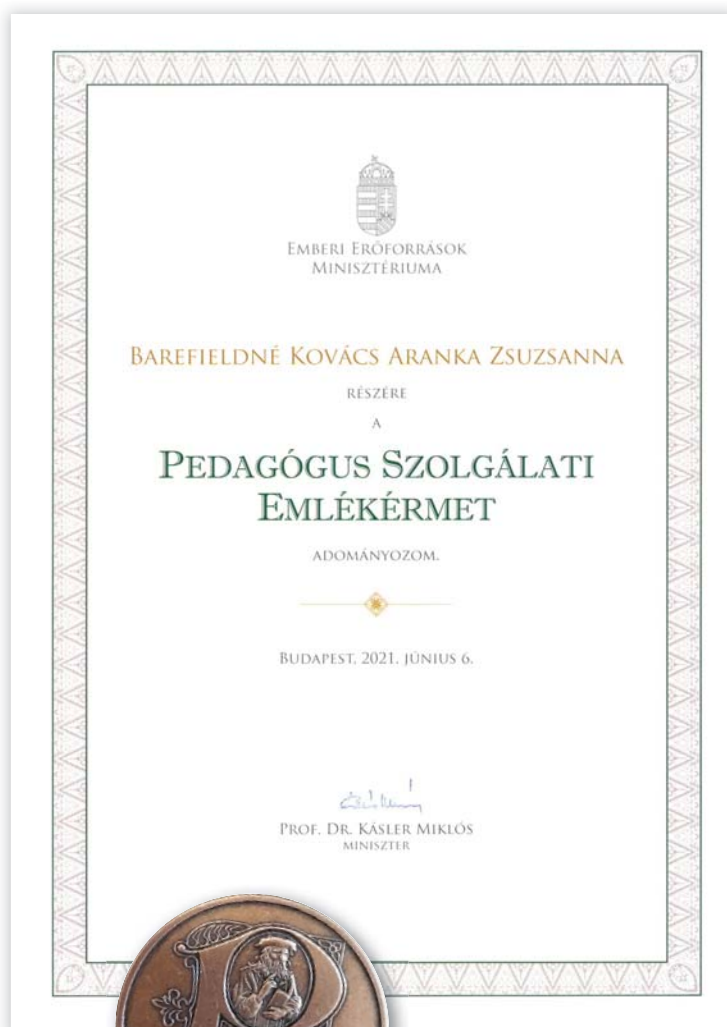
1990-ben Miniszteri Dicséretet kapott kiváló pedagógiai munkájáért.

Mindig fontos feladatának tartotta a tanulócsoportok segítségét, az új módszerek megismerését. Osztályfőnöki munkájának egyik kiemelt területe volt a szociális és egyéb nehézségekkel küzdő gyerekek integrálása, segítése. Különösen szem előtt tartotta a tanulók személyre szabott fejlesztését, egyéni bánásmódját.

Elsajátította a mediációval történő fájdalommentes konfliktuskezelést, valamint az erkölcsstan tantárgy tanításának elméleti és módszertani ismereteit. 2013-ban az „Inkluzív nevelés okleveles tanára” mesterdiplomát szerzett, mert felismerte, egyre nagyobb szükség van a speciális segítségre, és mindig fontos volt számára a különböző kultúrák iránti nyitottság, tisztelet.

Tánc és dráma tanítása során szembesült azzal, hogy a drámajáték sokat segít mindegyik tantárgy oktatásánál. Fontos az egyéni tehetség kibontakoztatásában, a konfliktuskezelésben, a tanulók személyiségének fejlődésében, fejlesztésében és a közösségépítésben, a problémás gyerekek megsegítésében. Élete során több színpadi előadást is rendezett.

Magyartanárként minden évben szervezője volt a Magyar Nyelv Hetének. Diákjai írásműveit rendszeresen beküldte különböző pályázatokra, több jó helyezéssel is büszkélkedhet. Tanulói minden magyar versenyen részt vettek, külön figyelmet fordított a tehetségek gondozására is.





## Batay Ildikó

Batay Ildikó a nyíregyházi Bessenyei György Tanárképző Főiskolán 1987-ben szerzett magyar nyelv és irodalom szakos tanári oklevelet. Pályája első hat évében szülővárosában, Nyírbátorban dolgozott. 1993-ban férjhez ment, és családjával felköltöztek Budapestre. A Práter Utcai Általános Iskolában helyezkedett el magyartanárként. 1997-ben német nyelvtanári oklevelet szerzett a Berzsényi Dániel Tanárképző Főiskolán. Innentől kezdve már a német nyelvet is tanította a magyar mellett. 2008-ban az élet a Budapest XIII. Kerületi Vízafogó Általános Iskolába szólította, ahol a mai napig is tanít. Az első években magyar-német tanárként dolgozott, de az iskola profilváltása miatt a németet már csak szakkör formájában tanítja.

Pedagógusi pályáját a folyamatos önreflexió és az innovatív szemléletmód jellemzi. Mindig nyitott a pedagógiai változásokra. Az iskola nevelőtestülete mindig számíthat segítő munkájára. Feladatait kiemelkedő alapossgal, körültekintéssel és megbízhatósággal végzi. Precizitása példaértékű.

Pedagógiai munkájának eredményességét tanítványai kerületi és országos versenyeken elért eredményei jelzik. Minden tanévben több dobogós eredményt értek el vers- és prózamondó versenyeken, helyesírási versenyen, szövegértés versenyen, német nyelvű vers- és prózamondó versenyen.

Iskolánk kimagasló rendezvényein, Gáláinkon szervezőként és műsorvezetőként lépett fel, ahol kamatoztatta tehetségét, a magyar nyelv iránti elkötelezettségét.

Kiemelkedő szakmai munkáját több ízben Igazgatói Dicsérettel, egy alkalommal pedig Tankerületi Dicsérettel ismerték el.

Ildikó osztályfőnöki munkájában is kiemelkedő. Diplomáciai érzékével minden problémára megtalálja a megoldást, akár gyerekről, akár szülőről vagy kollégáról legyen szó. Osztályai mindig az iskola legjobbjai között vannak mind a tanulás, mind a közösségi élet terén.

Pedagógusmunkájának méltó elismerése A Miniszter Elismerő Oklevele.





## Bárány András Botond

Összességében több mint 37 év közalkalmazotti jogviszonyából 28 évet töltött el a pedagógus pályán, nyugdíjazásáig dinamikus, innovatív pedagógusként. Kiemelkedő tevékenységére diákjai és munkatársai is nagy szeretettel emlékeznek.

1976-ban kezdte a tanítást egy VIII. kerületi általános iskolában, tanítóként.

Fővárosi kísérleti általános iskolában folytatta a tanítást tanítóként, majd másoddiplomát szerezve rajztanárként. Részt vett az iskola vizuális nevelési tantervének kialakításában és alkotótáborok megszervezésében, munkájában.

A kísérleti általános iskola megszűnése után, 1999-től könyvkiadóban folytatta munkáját, ahol szerkesztőként szakképzési tankönyvek gondozása volt a feladata. Szakképzési szaklapok szerkesztőjeként és a Magyar Szakképzési Társaság titkárájaként dolgozott tovább a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézetben, majd a Nemzeti Munkaügyi Hivatalban.

Munka mellett megszerezte szupervizori képesítését, és így vezethetett szupervizori üléseket különböző szociális intézmények dolgozóinak.

A Munkaügyi Hivatal megszüntetése után, 2015. augusztusban jött intézményünkbe, a **Budapest XIV. Kerületi Németh Imre Általános Iskolába** napközis nevelőnek, rajztanárnak és osztályfőnöknek.

Nevelési munkája részeként, felhasználva szupervizori tapasztalatait, folyamatosan moderálta az iskolánkban kidolgozott, és évek óta sikeresen folytatott pedagógiai jellegű egyeztető megbeszéléseket. Ezzel a módszerrel sikerült csökkenteni az iskolában a hivatalos fegyelmi eljárások számát.

Osztályfőnökként fáradhatatlanul kereste a kapcsolódási pontokat az alulmotivált, szülők által sem támogatott gyerekekhez. Ez nem látványos versenyeredményekben tükröződött, „csak” a nehéz sorsú diákok is sikeresen elvégezték az általános iskolát, sikeresen tanultak tovább.

A Németh Imre Általános Iskolában eltöltött évek alatt mindvégig a nevelőtestület megbecsült tagja, a közösség támogatója, és a diákok/szülők szeretett Botond bácsija volt: köszönet érte.







## Benséné Villányi Gabriella

Matematika-fizika szakos tanár, intézményvezető-helyettes, mérések és projektek szervezője, vezetője.

1995 szeptembere óta dolgozik a **Budapest XIII. Kerületi Hunyadi Mátyás Általános Iskolában**. A közoktatási vezető képzőt 2013-ban végezte el. 2016-ban a pedagógusi élet-pálya modell programján belül tanfelügyeleti eljárásról vett részt 100%-os minősítéssel. 2017. január óta Pedagógus II., 2019. januártól Mesterpedagógus besorolást szerzett.

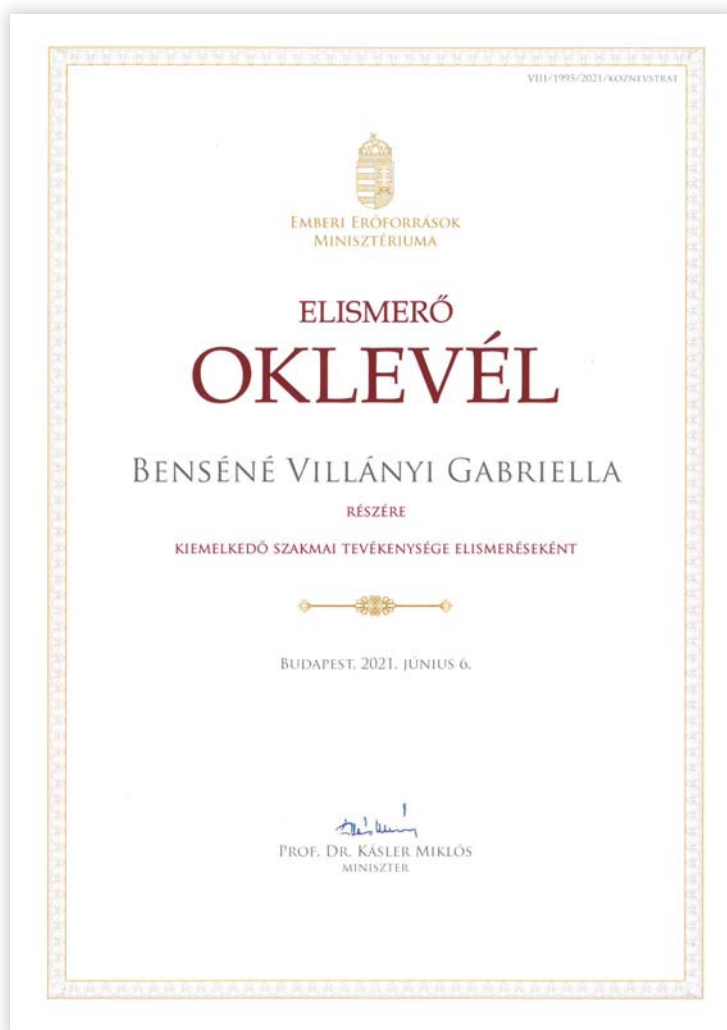
1998-tól az iskolavezetőség munkáját elkötelezetten végzi, szívügyének tekinti az iskola jó hírnevének, a sokféle hasznos programnak a biztosítását, korábban a reál munkaközösség vezetője, majd 2013 óta mint kinevezett intézményvezető-helyettes.

Hetedik és nyolcadik osztályos tanítványaival a kerületi fizika versenyeken mindig kiemelkedően szerepelnek. Szakmai megújulására odafigyel: tanóráira a sokszínűség, a változatos módszerek alkalmazása jellemző a digitális oktatás során is.

2002 óta – a kezdetektől – az iskola OKM mérését szervezi, vezeti. A kollegákkal közösen alaposan előkészítik a teendőket. Az adatszolgáltatástól a koordinátori munkán át, az eredmények értékeléséig minden Benséné Villányi Gabriella munkája révén történik.

Hét éve az iskola rendhagyó kiállításait szervezi: a kerületi nemzetiségek bemutatkozását állítja össze. Ő a kiállítások előkészítője, és a program összeállításban is aktívan részt vesz.

Az iskola Hunyadi Iskoláért Alapítványának kuratóriumi elnöke. Munkáját kiemelkedő szakmai tudással, az iskola iránti lojalitással, lelkiismeretesen és megbízhatóan látja el. Pedagógusi munkáját már több alkalommal is elismeréssel jutalmazta az iskolavezetőség. Hunyadi-díjas tanár, és két éve megkapta az „Év pedagógusa” kitüntetést.





## Bostyán Adrienne

1985. 08. 14. 36 évvel ezelőtt ezen a napon tért vissza egykori általános iskolájába, a **Budapest XIII. Kerületi Gárdonyi Géza Általános Iskolába** – immáron diplomás tanítóként –, hogy tovább örökítse egykori tanítói szellemiségét. Ez a lelkesedése az elmúlt közel négy évtized alatt egy pillanatra sem kopott meg. Napközis nevelőként, osztálytanítóként, osztályfőnökként, munkaközösség-vezetőként mindig precíz, pontos munkát végzett és végez. Gyerekek százait tanította meg a betűvetés, a számolás alapjaira, ismertetve meg őket a természet szépségeivel, elsajátíttatta velük a környezetvédelem és az egészséges életmód fontosságát. Munkája a kicsengetéssel sohasem ért véget. A gyermekek szabadidős tevékenységének szervezésében is mindig szívesen vállalt részt: kézműves foglalkozások, erdei iskolák, mozi-, színház-, múzeumlátogatások sorára emlékeznek szívesen a tanítványai, a szülők és a kollégák. Fontos számára önmaga folyamatos fejlesztése, ezért rendszeresen vesz részt szakmai és módszertani továbbképzéseken, így növendékeit a saját példájával is a tanulás szeretetére, a tudás tiszteletére és elismerésére neveli. Tudja, hogy mikor kell

megfogni és mikor elengedni a másik kezét. Segít szárnyalni a tehetségeseknek, ugyanakkor a hátrányos helyzetű, lemaradó diákjainak felzárkóztatására is külön gondot fordít. Mindezt a lehető legtermészetesebben teszi. Halk szavakkal, mosolyogva, sosem hivalkodva. Ő a tanteremben szeret ragyogni. A hétköznapiakban „csak” csillog. Csillogásának forrása pedig nem más, mint a lényéből áradó, minden mozdulatát átható odafigyelés és szeretet. Mert az elhivatottság és a szeretet ő maga.





## Czeizlerné Pécsi Ildikó

**Czeizlerné Pécsi Ildikó** tanítói oklevelét 1996-ban kapta. Már pályakezdőként dolgozott kéttanáros modellben, látta el sajátos nevelési igényű tanulók integrált nevelését. Együttműködése a gyógypedagógusokkal mintaszerű volt.

Tanítási óráin a gyerekek életkori sajátosságait figyelembe veszi, különböző tanítási technikákat alkalmaz. Kooperál és differenciál, osztályának tagjait már egész kicsi korukban megtanítja az egymást segítő együttműködésre. Óravezetése könnyed és játékos. Tanítványai évről évre eredményesen szerepelnek az iskolai és kerületi versenyeken.

Aktív részese a **Budapest XIII. Kerületi Pannónia Német Nemzetiségi Kétnyelvű és Angol Nyelvet Oktató Általános Iskolában** az innovációk megvalósításának. A pedagógusok közötti tudásmegosztás képviselője.

Három éven át látta el a tankerület felkérésére az alsó tagozatot összefogó tantárgygondozói feladatokat, szervezte az intézményi munkaközösségek együttműködését és a tantárgyi versenyeket.

Számíthatunk munkájára az ELTE TÓK hallgatóinak gyakorlati képzésében, legyen az csoportos vagy egyéni 10 hetes tanítási gyakorlat.

Rendszeresen kerületi és házi bemutató órákat tart. A nála látogatók mindig sok ötlettel térhetnek haza.

A tavalyi tanévben a digitális oktatás bevezetésekor azonnal alkalmazkodott a megváltozott helyzethez. Saját blogot indított, melyet sokszíniűen, változatosan működtetett a háromhónapnyi otthoni tanulás során. Játékos, sok érzékszervet aktivizáló, gondolkodást serkentő feladatait élvezték 1. osztályos tanulói. A közösség hiányát mindennapi online megjelenéssel, és olyan feladatok kiadásával igyekezett pótolni, ami lehetőséget adott a tanulóknak is maguk megmutatására.





## Czubikné Nagy Irma

**Czubikné Nagy Irma** 1985-től dolgozik Zuglóban a **Városi Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolában** tanítóként.

Munkáját nagy szakmai igényesség, lelkiismeretesség, megbízhatóság jellemzi. Nevelőmunkájában és a tanításban is tudatos, tervszerű munkát végez. Lelkiismeretesen, nagy odafigyeléssel készül óráira. Szakmai továbbképzéseken rendszeresen részt vesz, az ott szerzett ismereteket beépíti további munkájába. Érdeklődő, nyitott az újra, munkájában rendszeresen alkalmazza az interaktív táblát, az interaktív tananyagokat.

Segítőképző, megértő. Következetes, kiegyensúlyozott személyiség. Tanítványaira odafigyel, ösztönzi a kiválókat, felkészíti versenyekre őket, de felkarolja, segíti az elmaradókat. Jó közösséget alakít ki osztályában. A szülőkkel kiemelkedően jó kapcsolatot ápol. A gyerekek és a szülők szeretik, tisztelettel beszélnek róla. Őszinte, egyenes ember.

Az alsós munkaközösség vezetőjeként lelkesen szervezi a tanítói közösség életét. Megbízható, sokat vállal, de mindig maradéktalanul, színvonalasan teljesíti vállalásait.

A kerületi vers- és prózamondó versenyek magas színvonalú szervezését és megrendezését végzi évek óta iskolánkban. A Bolyai anyanyelvi csapatverseny területi fordulójának megrendezését, lebonyolítását évek óta ő végzi. A Zrínyi matematika versenyek alsós koordinátora.





## Czigány Ferencné

1989. 08. 01-től az **Álmos Vezér Gimnázium, Szakgimnázium és Általános Iskola** dolgozója.

Kezdetben tanítóként vezetett be sok kisgyermeket a betűk és számok világába. Később napközis nevelőként tevékenykedett. A délutáni, szabadidős programok legfontosabb nevelési feladata közé tartozik az élmények nyújtása, a kíváncsiság felkeltése, komplex személyiségfejlesztés, a közösségfejlesztés, a gyerekek kommunikációs készségének fejlesztése, egymás elfogadására nevelés, az együttműködési készség fejlesztése, az egészséges életmódra nevelés, az esztétikai – művészi kifejező-képesség fejlesztése. A kolléga a lehetőségekhez mérten igyekszik igényes és változatos lehetőségeket biztosítani a tanulók számára, hogy jól és hasznosan töltsék el délután a szabadidőt.

A már jól működő napközis hagyományokat újszerű ötletekkel és kooperatív tanulásszervezési, valamint a projektelés módszerével tette korszerűbbé és hatékonyabbá osztályaiban.

Felkészültségével, alaposságával, lelkiismeretes nevelő-oktató munkájával olyan alapokat adott tanítványainak, mellyel a felső tagozaton és a középiskolában is megállják helyüket. Csendesen, de nagyon következetesen szoktatta az önkéntes fegyelemre a tanítványait.

Éveken keresztül szervezte az alsós tanulók igen változatos szabadidős programjait. Színház- és mozilátogatással, nyomdában tett látogatással, cirkuszi műsor megtekintésével, múzeumi órákon való részvétellel, úszással, kézműves tevékenységekkel (gyöngyfűzés, origami, rajzolás, festés stb.), filmnézéssel, zenehallgatással, mesehallgatással, kö-

zös társasjátékozással, rajzolással, festéssel színesítette a tanítványai délutánjait.

A nyári táborokban pedig fejlesztette tanítványai természetszeretetét.

Jó kapcsolatot ápol a szülőkkel és kollégáival is. Az iskola nevelőtestületének elkötelezett, megbízható, lelkiismeretes tagja. Gyermekközpontú nevelés, nagyfokú elhivatottság, munkája, iskolája, kollégái iránti elkötelezettség és egy életpályán átívelő folytonos tanulás jellemzi pedagógiai munkáját.





## Csonkáné Kormos Terézia

Mesterpedagógus, szakértő, tanító, informatika-technika szakos, család- és gyermekvédő tanár, fejlesztő-differenciáló szakpedagógus

A tanítói diploma megszerzése után a Kőbányai Szent László Ének-zene Tagozatú Általános Iskolában tanítóként dolgozott, ahol munkája elismeréseként Miniszteri Dicséretben részesült. Ezt követően a Jókai Mór Általános Iskola volt a munkahelye, itt már technikatanárként helyezkedett el. 1991 óta a **Budapest XIV. Kerületi Liszt Ferenc Általános Iskolában** dolgozik, technika és informatika tantárgyakat tanít.

A diákok versenyeztetését, felkészítését alapvető feladatának tartja, kerületi, fővárosi és országos technika - modellező versenyeken rangos eredményeket ért el velük.

Szaktanári munkája mellett osztályfőnök, osztályfőnöki munkaközösség-vezető, diákönkormányzatot segítő tanár is volt, valamint az iskola gyermek- és ifjúságvédelmi feladatait is ellátta.

Mint szaktanár és osztályfőnök is fontos volt számára módszertani kultúrájának folyamatos szinten tartása, ill. továbbfejlesztése. Elvégezte a család- és gyermekvédő tanár szakot, hogy gyermek- és ifjúságvédelmi feladatait is hatékonyabban tudja ellátni. Gyermekvédelmi munkája során tapasztalta, hogy egyre nagyobb hangsúlyt kell kapjon a differenciált egyéni bánásmód és fejlesztés, valamint az átlagtól eltérő, viselkedési és/vagy teljesítmény-problémák

kal küszködő iskolás gyerekek speciális, korrekatív ellátása. Ez a felismerés motiválta, hogy elvégezze a fejlesztő-differenciáló szakpedagógus képzést is.

2015. január 1-től a tanítás mellett minősítési és tanfelügyeleti szakértői feladatokat is végez.

„A Liszt Ferenc Általános Iskolában váltam igazán pedagógussá, itt nőtt úgy a szívemhez a pályám, hogy ha mindent előlről kellene kezdenem, annak minden hátrányával, újra csak ezt választanám” – vallja hivatásáról.





## Dr. Dányiné Horváth Edit

Pedagógus, matematika–kémia szakos tanár.

1981-ben a Pécsi Tanárképző Főiskola matematika–kémia szakán szerzett diplomát. Szakmai pályafutását az 1981/1982-es tanévben kezdte az Albertfalvai Petőfi Sándor Általános Iskolában, majd az 1982/1983-as tanévben egy zuglói általános iskolában felsős napközis munkakörben dolgozott. 1991-ben jelentkezett a Veszprémi Egyetem kémia kiegészítő szakára, ahol diplomát szerzett 1994-ben. 1992 és 2003 között a Terézvárosi Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Gimnázium tanára volt, és matematikát tanított, majd az osztályfőnöki munkaközösség vezetőjeként dolgozott.

2003 és 2008 között a Csanádi Árpád Általános Iskola, Középiskola és Pedagógiai Intézet nevelőtestületének tagjaként a matematika és kémia tantárgyak oktatása mellett előbb a matematika, majd ismét az osztályfőnöki munkaközösséget vezette, és közben elvégezte az emelt szintű érettségi vizsgáztatáshoz szükséges tanfolyamot is. 2008 és 2015 között a zuglói Dr. Mező Ferenc Általános Iskolában keresett új kihívásokat.

A 2015/2016-os tanévtől a mai napig ismét a **Csanádi Árpád Sportiskola, Általános Iskola és Gimnázium** nevelőtestületének tagja. A matematika és kémia tantárgyak oktatása mellett jelenleg osztályfőnöki tevékenységeket is ellát, és az osztályfőnöki munkaközösség vezetőjeként segíti az intézmény szakmai-pedagógiai munkáját. Feladatait határidőre, nagy gondossággal készíti el, munkavégzése pontos és példamutató, az adminisztrációs feladatokat határidőre mindig elvégzi. A tanítási órákhoz, egyéb foglalkozásokhoz kapcsolható valamennyi tevékenységét (felkészülés, szervezés, értékelés-ellenőrzés) lelkiismeretesen és magas színvonalon látja el. A sportiskolai kerettantervben leírtakat maximálisan betartja, szem előtt tartja a tanulók teljesítményének fejlesztő és folyamatos értékelését. Következésképpen, de nagy szeretettel és türelemmel magyaráz. Önzetlenül korrepetál és felkészít, nemcsak a szigorúan vett kötelező foglalkozásokon, hanem a szabadidejéből is sok-sok órát áldoz tanítványai tudásának gyarapításához.

Magával szemben, de másokkal szemben is magasra állítja a mércét mind a szakmai, mind az emberi megnyil-

vánulások vonatkozásában. Példaértékű a munkabírása, a munkához való hozzáállása, a feladatok ellátása. Nagyon segítőkész, mindig mindenben lehet rá számítani.

Fontosnak tartja az általános emberi értékek közvetítését, a toleranciát, a másik elfogadását. Dr. Dányiné Horváth Edit állami elismerésben eddig nem részesült, ezért nagy örömmünkre szolgál, hogy életútjának ezen állomásán, nyugdíjba vonulása alkalmából tiszteleghetünk emberi nagysága és szakmai elhivatottsága előtt.





## Enyedi Andrea

**Enyedi Andrea** munkáját a kezdetekkor is a maximális odaadás, igényesség jellemezte. Misem bizonyítja jobban, mint az, hogy már az első évtől osztályfőnöki teendőket is ellátott. Nyelvi előkészítő osztályokat bíztak rá, mely feladatra csak a legfelkészültebb, legmegbízhatóbb pedagógusok számíthattak.

Jelentős szerepe volt az iskola informatikai kultúrájának fejlesztésében, de a nevéhez fűződik többek között az ECDL vizsgaközpont létrehozása, az iskolai tanuló nyilvántartó rendszer létrehozása és üzemeltetése, valamint a minden évben meghirdetett informatikai tanulmányi versenyek lebonyolítása is.

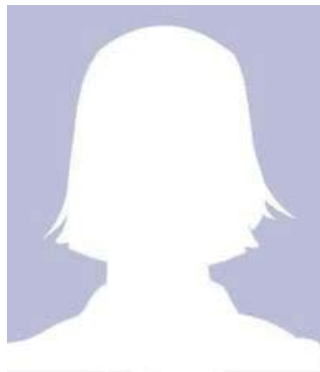
A 2020/2021. tanévben fejezi be pedagógus pályafutását, amelynek utolsó állomása intézményünk, a **Mozgásjavító Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény**.

2018 augusztusában vált iskolánk tantestületi tagjává, és személyiségével, szellemiségével új irányokat nyitott a mozgáskorlátozott diákok tanulási módszereinek szélesítésében. A gamifikáció módszerével, és az intézmény mozgásnevelőinek tudását felhasználva szabaduló szobát hozott létre a saját tanulóink fejlesztésére, ami az intézmény érzékenyítő foglalkozásainak is fontos eleme lett.

A tanulók szempontjait mindig szem előtt tartva nevelésükre, fejlesztésükre fókuszált – mindezt természetesen, ha kellett, vezényelve, ha lehetett, csendesen.







## Fazekas Györgyi

**Fazekas Györgyi** 1987 óta dolgozik a **Budapest XIV. Kerületi Jókai Mór Általános Iskolában** tanítóként.

Munkáját a pályán töltött évek alatt lelkiismeretesen, a gyermekek iránti feltétlen szeretet és tisztelet jegyében végezte. Minden gyermekben megtalálta az értéket, elfogadó, támogató pedagógus. Soha nem lankadt a lelkesedése.

A napközis munkaközösség meghatározó egyénisége volt. Folyamatosan képezte magát, mindig nyitott volt az új módszerekre, gondolatokra, hogy hivatását minél magasabb színvonalon, hatékonyabban tudja ellátni. Tanítványai-ban mindenkor a fejlődő gyermek teljes személyiségét látta. Kiemelten foglalkozott a tanulók nehézségeivel, és a rábízott osztály közösséggé alakításával. Céltudatosan igyekezett felnövekvő, új generáció képességeit sokoldalúan fejleszteni. Tanítványai sikerrel szerepeltek a kerületi napközis gálán, a Kosárpálánta program révén megalapozta tanítványai későbbi versenyszerű sportolását, egyúttal megteremtette annak a lehetőségét, hogy a programban résztvevő növendékek ki tudják aknázni a fizikai képességeiket. Rendszeresen szervezett iskolánk tanulóinak tömegsport foglalkozásokat, gyakran vitte őket kerületi sportversenyekre. Az erdei isko-

lák elkötelezett híveként évekig lelkesen szervezte a gyerekek körében igen kedvelt kirándulásokat, túrákat.

Számos alkalommal készítette fel tanítványait iskolai ünnepekre, megemlékezésekre. Nevelő-oktató munkáját az elkötelezettség, az empátia, a humanizmus jellemezte, tanítványai körében mindig népszerű, szeretett személyiség volt.

Olyan pedagógust tisztelhetünk benne, aki hosszú pályafutása alatt a szívét-lelkét tette munkájába, aki élvezetesen tanított, akinek öröm volt a tanítás, a gyermekekkel való együttlét.





## Ferkai Anna Mária

Ferkai Anna Mária 10 éve a Zuglói Munkácsy Mihály Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola tanítója, a pedagógus személyisége, egyénisége és a nevelés-oktatásra vonatkozó hitvallása ebben az intézményben „egymásra” talált.

Anna rendkívül elkötelezett híve a művészeti nevelésnek, így kiemelt figyelmet fordít arra, hogy alkalmassá tegye a gyermeket a művészeti alkotások tudatos élvezésére, a bennük való gyönyörködésre. Az esztétikum, a művészet által formálódik a gyermek olyan személyiségvonása, mint az alkotókészség, a jó ízlés, de bölcsője minden pozitív erkölcsi tulajdonság fejlesztésének is, hiszen ahogy már Diderot kétszáz évvel ezelőtt mondta: ami szép, ami jó, ami igaz, az egymással fölöttébb szorosan összefügg.

Hisz abban, hogy az empátia, a bizalom és az elfogadás légkörében minden tanítványának egyénisége és személyisége folyamatosan pozitív irányba fejlődik.

Az intézményben fotó- és kézműves kiállításokat rendszeresen rendez, ahol a gyermekmunkák mellett a szülők alkotásai is helyet kapnak. Saját facebook oldalának tartalmát sokan követik és osztják meg a tanítói körökben is.

A Budapesti ELTE Tanító és Óvóképző Főiskola több alkalommal meghívta, hogy tanítványai munkáiból rendezzen kiállítást, és ezt kapcsolja össze a leendő tanítók képzésével.

Kapcsolatot alakított ki a Budapesti Építészeti Központtal (FUGA). A Deák 17 Gyermekek és Ifjúsági Művészeti Galériában is számítanak tanítványainak pályázataira, melyből több alkalommal nyílt már kiállítás.

Az intézmény valamennyi dolgozója tiszteli és értékeli azt a sokszínű és sokoldalú tevékenységet, melyet iskolánk hírnevének, nevelő-oktató munka szakmai színvonalának növelése és a szülőkkel való együttműködés fejlesztése érdekében végez.





## Groszné Surányi Julianna

**Groszné Surányi Julianna**, a **Budapest XIII. Kerületi Hunyadi Mátyás Általános Iskola** biológia-földrajz szakos tanára. 1986 óta dolgozik iskolánkban.

A tanárnő pályája kezdete óta az iskola egyik legaktívabb, legelismertebb tagja. Lelkes, valóban igazi hivatástudattal végzett munkájának köszönhetően az oktatás és nevelés területén elért eredményei egészen kimagaslóak, és a kerület határait is meghaladják.

Munkavégzésére, óravezetésére a tudatosság és eredményorientáltság jellemző. Ennek a következetes munkának köszönhetően munkáját a szülők és a tanulók is elismerik, tisztelik. Hosszú éveken keresztül osztályfőnök volt.

A tehetséggondozást szintén egyik kiemelt feladatának tekintette. Tanulóival a tanítási időn kívül rendszeresen kirándult, vándortáborozott. A biológia oktatásában különösen kiemelkedett. Szívesen tartott bemutató órákat, – tevékenységében a gyermekekkel fenntartott jó munkakapcsolat volt jellemző. Tanóráin rendszeresen használta az interaktív táblát. Önálló feladatkészítései, kompetencia alapú óravezetése kiemelkedő. Az iskolai ÖKO munkacsoport meghatározó személyisége, a Fenntarthatósági Témahét egyik fő szervezője.

Szakmai tájékozottságának, olvasottságának, igényes munkavégzésének köszönhetően tanítványaival sikerült a tantárgyát megszerettetni, akik közül az arra alkalmasak igen komoly eredményeket értek el. Pedagógiai munka iránti elkötelezettsége példa a tantestület tagjai előtt.

Tanítványai rendszeresen sikeresen részt vettek kerületi és fővárosi Herman Ottó, Kaán Károly és Teleki Pál biológia- és földrajz versenyeken, ahol az élmezőnyben végeztek (I–IV. helyezés). Több alkalommal az országos versenyre is eljutottak.

*„A kincset, melyet a természet tehetségeinkben adott, mint az érczet, melyet a föld mélyre rejt, csak fáradtsággal hozhatjuk napvilágra.”* (Báró Eötvös József)





## Gyimesi Éva

**Gyimesi Éva** 1981-ben az ELTE TTK-án szerezte meg matematika-fizika szakos középiskolai tanári végzettségét. Először Szentendrén tanított (Kanizsai Dorottya Egészségügyi Szakközépiskolában (1980-1981), Központi Iskolában (1981-1989), Bajcsy-Zsilinszky úti Általános Iskolában (1989-1996), majd a II. Rákóczi Ferenc Általános Iskolában és Gimnáziumban (1996-2008).

2008-óta a budapesti **Szent István Gimnázium** megbecsült tanára. Elsősorban fizika tantárgyat, ritkábban matematikát tanít igen magas színvonalon. A fizika tantárgyat közép- és emelt szinten is oktatja diákjainknak. Fizika tantárgyból a tehetséggondozás helyi és országos hírű tanára. Rendszeresen készít fel a tanulókat az emelt szintű érettségire és az országos fizika versenyek döntőibe. Az Öveges József, Mikola Sándor, Szilárd Leó, Jedlik Ányos országos fizika versenyek döntőjében minden évben van több diákja.

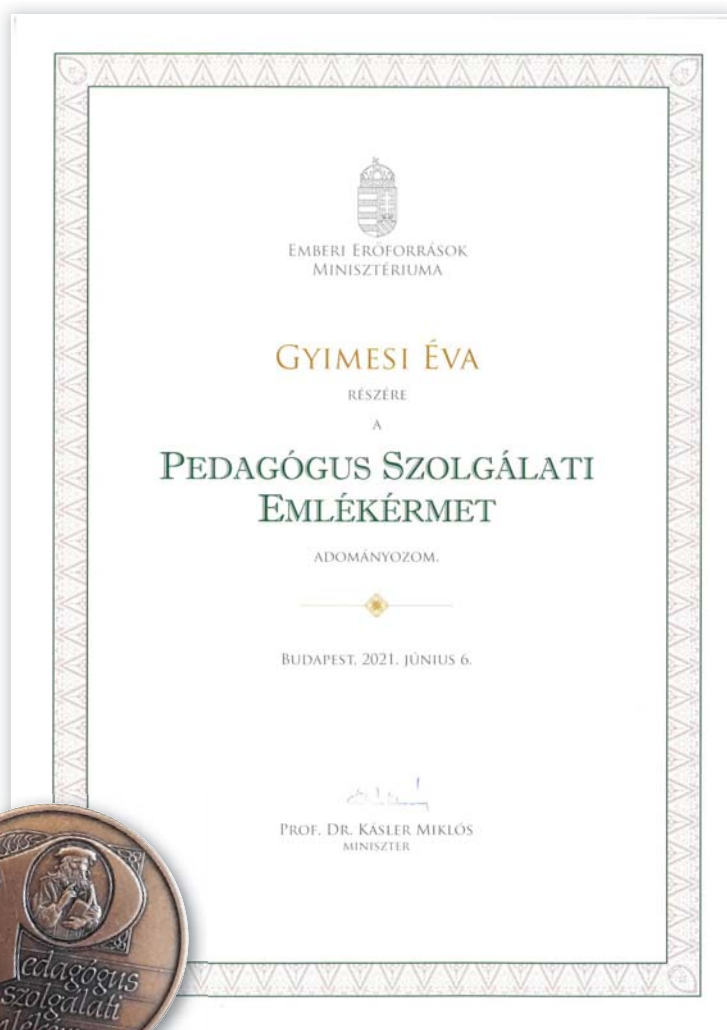
Legszebb eredményt elért tanulói:

- 2012 Szilárd Leó országos verseny: 2. Marussy Kristóf
- 2013 Marx György vándordíj
- 2014 OKTV: 4. Marussy Kristóf
- 2017 Öveges József Emlékverseny: 1. Zsigri Bálint,  
Öveges József verseny: 3. Baumann Attila,  
Jedlik Ányos verseny: 1. Erdélyi Gergő, Ráfli Ádám  
Szilárd Leó verseny: 2. Goto Tomoi
- 2018 Öveges József verseny: 3. Czurkó Gergely  
Jedlik Ányos verseny: 1. Ráfli Ádám, Erdélyi Gergő,  
3. Baumann Attila  
Gyimesi Éva: Szilárd Leó Tanári delfindíj  
Csoport: Marx György Vándordíj
- 2019 Öveges József Emlékverseny: 1. Ráfli Ádám  
Jedlik Ányos Országos Fizikaverseny: 3. Czurkó  
Gergely
- 2020 Öveges József verseny: 1. Ráfli Ádám  
OKTV: 27. Ráfli Ádám

1992-óta az Eötvös Lóránd Fizikai Társulat tagja, 2007-óta az Öveges verseny feladatkitűző bizottságának és zsűrijének a tagja.

A kolléganő nemcsak kiváló szaktanár, hanem kedvelt pedagógus is. Rendszeresen vállal osztályfőnöki feladatot, a mostani osztálya végzős, 6 évfolyamos matematika tagozatos osztály. Diákjait nemcsak a továbbtanulásra, hanem példáján keresztül a nagybetűs életre készíti fel. Rendszeresen viszi őket kirándulni (pl. Erdély). Szinte minden évben szakmai látogatást szervez a svájci Cern részecskekutató intézetbe is.

A tanárnő a munkaközösségének, az iskola tantestületének meghatározó egyénisége. Nyugdíjba vonulása kapcsán szívből támogatom a kitüntetés elnyerését.





## Hajduné Fehér Veronika

**Hajduné Fehér Veronika** 1982-ben, fiatal diplomásként kezdett tanítani a **Vakok Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája, Készségfejlesztő Iskolája, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye, Kollégiuma és Gyermekotthonában.**

Ének-zene órákat tartott alsó és felső tagozaton, majd később szolfézs órákat is adott. Hamar bekapcsolódott a délutáni zenei tehetséggondozásba. A hangszeres oktatásban teljesedett ki pedagógiai munkája. Zongorán és furulyán tanította játszani a tanulókat. Támogatta a tanulók együtt zenélési törekvéseit. Az iskolai koncertekre gyakran készített saját hangszerelésű kamaraprodukciónkat.

1993-ban zenét tanuló növendékei Párizsban, a párizsi vakok iskolájában adtak köszönő koncertet a meghívásért. Hajduné Fehér Veronika felkészítette a tanulókat, és segített az ottani koncert lebonyolításában.

2015-ben a Vakok Iskolája és még két másik oktatási intézmény részvételével zajló „Egymásra hangolva” zenei tábor és az azt lezáró nagyszabású koncert szereplőit készítette fel, segédkezett a zenei anyagok betanításában, a program lebonyolításában.

Az elmúlt negyven évben számtalan versenyre, intézményi koncertre, zenei gálára készítette fel a tanulókat. A zenei produkciók betanítása mellett programokat szervezett, segített a színpadi kép kialakításában.

Hazai és külföldi pedagógusokkal osztotta meg szakmai tapasztalatait, főiskolásokat fogadott óráin. Közvetlen kollegáit mindig teljes odaadással támogatta, segítette.

Munkáját a legelhivatottabb szakmaiság jellemezte, mely példaként szolgált a közösség számára.





## **Hallássérültek Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye és Kollégiuma – alsós és óvodai munkacsoport óvodai munkaközössége**

A **Hallássérültek Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye és Kollégiuma** óvodájában az Óvoda – és alsó tagozatos munkaközösség óvodai munkacsoportja intenzív és tudatos munkát kezdett el hat éve a kétnyelvűség (magyar nyelv – jelnyelv) kialakításáért a legkisebbek számára.

A bilingvális oktatás-nevelés kialakítása a pedagógiai, pszichológiai és nyelvészeti szempontok integrálásával kezdődött. A gyógypedagógiai módszertan és a több évtizedes szurdopedagógiai tapasztalat a halló pedagógustól, az anyanyelvi szintű jelnyelvi tudás a siket asszisztensektől, a nyelvészeti elmélet a csoportot támogató Többynyelvűségi Kutatóközpont munkatársaitól érkezett a közös munkába.

A jelnyelv és a hangzó magyar nyelv párhuzamosan, de különválasztva is megjelenik a kis óvodások mindennapjaiban. A bilingvális oktatás-nevelés során, a jelnyelven történő kommunikáció biztonságot ad a gyermekeknek, melynek köszönhetően egy lelkiileg kiegyensúlyozottabb, érdeklődő, a világra nyitott személyiség fejlődik. A gyógypedagógus és a gyógypedagógiai asszisztens munkája szervesen egybe- forr és kiegészíti egymást. A jelnyelven anyanyelvi szinten kommunikáló asszisztensek, illetve a hangzó beszéd kialakításának módszertanának birtokában lévő gyógypedagógus külön-külön, de együtt is biztosítja a gyermekek számára az ideális nyelvi fejlődést mind a foglalkozások, mind a szabadidős tevékenységek során. A hagyományos verbális kommunikáció fejlesztése mellett természetes módon illeszkedik be a jelnyelv használata az óvodai életbe. Hallássérült óvodánk olyan szakmai, jelnyelvi, gyermekmondóka, vers és mese gyűjteményt hozott létre, mely komplexen támogatja a nyelv- és beszédfejlődést ebben az igen szenzitív életszakaszban.

A szülők szerves részvétele a fejlesztés tervezésében és kivitelezésében, valamint a szülők számára akadálymentesen átadott gyakorló anyagok is sikeresek, a szülők öröm-

mel fogadják és használják ezeket az otthonaikban gyermekeikkel.

Az innovatív és Magyarországon egyedülálló szakmai munka előremutató célja a későbbi társadalmi beilleszkedés segítése. A folyamatnak napjainkra kézzelfogható és mérhető pozitív eredménye valósult meg.





## Horváth Gizella

**Horváth Gizella** 2001-ben a **Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola** intézményvezetői megbízását külső pályázóként nyerte el. Több cikluson keresztül vezette az intézményt.

Hangsúlyt fektetett a folyamatos önképzésre, ezzel mintát adva a kollégáinak. A képzéseken szerzett tudását beépítette vezetői munkájába.

Közoktatási szakértőként évekig részt vett a BME Közoktatási vezető szakos hallgatók gyakorlati felkészítésében.

Az iskola mindennapjaiban a mentálhigiénés ismereteit jól tudta hasznosítani.

Számos folyamatot kezelt hatékonyan, ezzel segítette az intézmény szemléletformálódását. Aktívan vett részt szakmai konferenciákon. Sikeres pályázatokat menedzselte. Nagy sikere volt a HEFOP és a Comenius pályázatoknak. A belső megújulást elősegítő pályázatokon túl sikerült elnyerni egy olyan pályázatot, amellyel az iskola épületének korszerűsítése is megvalósult.

Az Iskolaszék 2018-ban munkája elismeréseként a Móra Ferenc Általános Iskoláért emlékérmet adományozta számára.

Közvetlen személyiségevel elismerést vívott ki a szülők és tanulók körében. Támogató, segítő hozzáállásával segítette a szülőket nevelési helyzetek megoldásában. A gyermekek érdekeit mindig szem előtt tartotta, az SNI-s tanulók megsegítését, támogatását kiemelt feladatként kezelte.

Elsőként kapcsolódott az inkluzív neveléshez a „Változz a világgal!” HEFOP pályázat keretében. Mindig nyitott volt kollégáinak személyes és szakmai támogatására.

Szakmaisága, humánussága, szociális érzékenysége elismerésre, követésre méltó.





## Dr. Horváth Jánosné

**Dr. Horváth Jánosné** 40 éve dolgozik tanítóként. Klasszikus értékeket képviselő kiváló pedagógusa a **Városligeti Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolának**. Hosszú évek óta alsó tagozatos osztályfőnökként neveli és oktatja diákjait.

Munkáját rendkívüli precizitás, nagy szakmai igényesség, lelkiismeretesség és megbízhatóság jellemzi. Ismereteit rendszeresen gyarapítja, nyitott az új módszerek elsajátítására és gyakorlati alkalmazására. Az elsők között jelentkezett és szerezte meg az etika tantárgy oktatására feljogosító képesítést, melyet sikeresen és nagy elhivatottsággal alkalmaz több osztályban is.

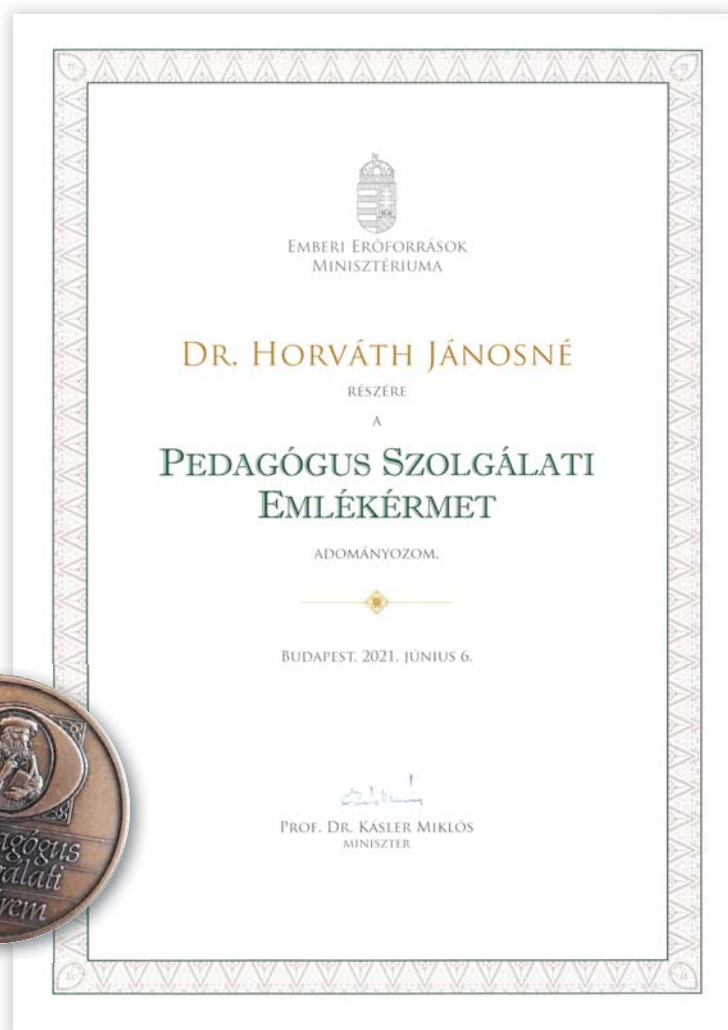
Kollégáival segítőkész, a gyerekek és a szülők szeretik, tisztelettel beszélnek róla. Őszinte, egyenes ember, akire minden körülmények között számíthatnak felnőttek és gyerekek egyaránt.

Tanítványai fejlődését különös gonddal és odafigyeléssel segíti. Felkarolja, és változatos módszerekkel segíti a lema-

radókat. Jó érzékkel fedezi fel az egyes területeken kiemelkedően tehetséges tanulókat, és hatékonyan segíti őket tehetségük kibontakoztatásában. Sikeresen készíti fel tanítványait a különböző tanulmányi versenyekre, melyeken rendszeresen kiemelkedő eredményeket érnek el.

A Bolyai anyanyelvi csapatverseny kerületi, majd országos fordulóján rendszeresen előkelő helyezést érnek el tanítványai.

Nyugdíjba vonulása alkalmából javasoljuk a kitüntetését.







## Horváth Judit

**Horváth Judit** 1981-ben végzett a Pécsi Tanárképző Főiskola földrajz-rajz szakán. Tanári pályáját 1982-ben, volt általános iskolájában, egy zalai faluban, Bagodon kezdte. 1988-ban a pécsi Siklósi Úti Általános Iskolában helyezkedett el, majd 1998-tól a Megyervárosi Általános Iskolában tanított rajzot és földrajzot. 2004-től a mozgóképkultra és médiaismerettel, 2013-tól természetismerettel, valamint hon- és népismerettel bővültek az általa oktatott tantárgyak. Ebben az évben Budapestre költözött, ahol az Újpesti Bene Ferenc Általános Iskolában találta meg új munkahelyét. 2017-ben lett tagja iskolánknak, a **Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskolának**, ahol először napközis tanítóként, később természetismeret, földrajz, rajz szakos tanárként és osztályfőnökként tevékenykedett.

Ízig-vérig pedagógus. Elmondása szerint mindig tanár szeretett volna lenni, mivel több családtagja is példaként állt előtte, akik ezt a hivatást választották. A gyerekekhez nagy szeretettel és türelemmel közeledik, munkája során az alsó és felső tagozatos diákokkal egyaránt megtalálja a hangot. Utazási élményeit szakóráiba építve teszi izgalmassá a tanítás folyamatát. Kreatív, alkotó képességét az iskolai műsorok, rendezvények dekorálásban bizonyítja. Rajz szakos tanárként olyan tanulókat is képes sikerélményhez juttatni, akik a közismereti tantárgyakban nem érnek el kiemelkedő eredményt.

Pályája során többféle tanórán kívüli tevékenységet szervezett: tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozást, kézműves, dekorációs, és természetvédelmi szakkört. Tanítványaival több alkalommal vett részt eredményesen a különböző szintű képzőművészeti pályázatokon, tanulmányi versenyeken. Több tanítványa nyert felvételt képzőművészeti gimnáziumba. Kreativitását kamatoztatva fergeteges programokkal tette felejthetlenné a gyermekek számára szervezett nyári táborokat. Népszerű, elismert, nagy munkabírási és lelkiismeretes kolléga. A tanulók kötődnek hozzá, elfogadják útmutatását, meghallgatják tanácsait. Pályáját mindvégig a munkatársak, tanítványok és szülei szeretete, elismerése és megbecsülése övezte.

Több évtizedes munkáját hivatástudat, magas szintű pedagógiai felkészültség, gyermek- és szakmaszeretet, kreativitás, következetesség, igényesség, pontosság, a közösségért végzett felelősség jellemezte. Diákjai és kollégái minden körülmények között számíthatnak támogatására, segítőkészségére.

Meghatározó tanáregyéniség, kinek személyisége, szakmai tudása, szervezőmunkája színesebbé tette az iskolai hétköznapokat.





## Illésné Gombos Ibolya

**Illésné Gombos Ibolya** általános iskolai tanító diplomáját rajz szakkollégiumi képzéssel 1984-ben szerezte a Budapesti Tanítóképző Főiskolán. 1989-ben az akkori Ho Si Minh Tanárképző Főiskolán szerezte meg rajztanári képesítését, majd 2000-ben vizuális és környezetkultúra szakos középiskolai tanárként végzett a Magyar Iparművészeti Egyetemen.

2013.szeptember óta a **Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola** pedagógusa.

Igazi művész. Rajz szakos általános iskolai tanárként, vizuális és környezetkultúra tanárként intézményünkben számtalan színes, gondosan precízen elkészített szép dekoráció megalkotása fűződik a nevéhez. Sok gyermek az ő kreatív és ötletgazdag óráin nevelkedve alkotott remekműveket. Utolsó tevékeny éveiben tanítói végzettségét is kamatoztatva napközis csoportok nevelője volt, de a rajzot az utolsó pillanatig szerette tanítani kicsiknél, nagyobbaknál egyaránt. A gondjaira bízott tanulókért felelősséget érezve vezette csoportjait. Egyenként figyelt tanítványaira, elfogadó, türelmes pedagógusként ismeri mindenki. Ugyanakkor tudatos,

határozott nevelő is. Bárki fordulhatott hozzá problémájával. Biztos meghallgatta, vagy akár szükség esetén szíves tanácsokkal is ellátta őket. Munkatársaival szemben is segítőkész, őszinte, nyílt.

Művészemberként nehezen ugyan, de megbirkózott a digitális oktatás nehézségeivel. Köszönjük sokoldalú, lelkiismeretes és eredményes munkáját. Gratulálunk tartalmas életútjához! Nyugdíjas éveikhez kívánunk nagyon jó egészséget, örömet és boldogságot!





## Istenes Zsuzsanna

**Istenes Zsuzsanna** 21 éve a **Budapest XIII. Kerületi Tomori Pál Általános Iskola** pedagógusa.

Tanító magyar nyelv és irodalom műveltségterülettel, valamint gyógypedagógusi végzettséggel rendelkezik. Magas színvonalú szakmai munkájával intézményünkben tanulók generációira volt hatással.

Eddigi pedagógus pályája során tanulók százai nőttek fel kezei alatt. Intézményvezető-helyettesi kinevezéséig osztályfőnöki feladatokat látott el, az osztályközösségekre gyakorolt hatása, és a szülőkkel történő folyamatos együttműködése iskolánk egyik alapkövének számít.

Tehetséggondozásának eredményeképpen több kerületi versenyen szerepeltek kiemelkedően tanítványai öregbítve iskolánk jó hírnevét. A színvonalas rendezvények megszervezésével szintén hozzájárult a magas színvonalú tehetséggondozó munka megvalósításához, úgy az ének-zene, mint a magyar nyelv és irodalom területén, többek között iskolánk emblematikus karácsonyi koncertjének is egyik főszervezője. A tehetséggondozó munka mellett elhivatott a felzárkóztatás és integrálás területe iránt is. Befogadó pedagógiai szemléletével tanulók sokaságának segítette a közösségbe való beilleszkedését.

Évek óta segíti a gyermekvédelmi feladatok koordinálását intézményünkben, ez is jól szemlélteti a tanulói hátrányok csökkentése iránti elkötelezettségét. A tanulási nehézségekkel érkező tanulók megsegítése terén végzett munkája kiemelt. A kerület óvodapedagógusai számára intézményi programjainkon több bemutató foglalkozás szervezését, és megtartását is segítette, így is segítve az óvoda-iskola átmenetet, és a kerületben folyó szakmai munka megerősítését. Az elmúlt években resztoratív konfliktusmegoldó képzésbe, erőszakmentes kommunikáció képzésbe, és drámapedagó-

giai képzésbe kapcsolódott be, ezzel is képviselve és példát adva a folyamatos önképzés fontosságára. A fiatal kollégák megsegítésében is aktívan részt vesz, több alkalommal is fogadott főiskolai hallgatókat, így is elköteleződve az új pedagógus generációk képzésének fontossága mellett.

Intézményvezető-helyettesként aktív szerepet játszott iskolánk megújulásában. Boldogiskola és Felelős Iskola címűnk az ő pályázatai révén nyerte el intézményünk. Munkája pontos, precíz, megoldásorientált szemlélet jellemzi. Minden kollégája számíthat emberi és szakmai támogatására.





## Kaposvári Zdenka

**Kaposvári Zdenka** tanárnő a **Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola** magyar-német két tanítási nyelvű programjában 25 éven át nyelvtanárként kiemelkedő, innovatív munkát végzett. Nyelvoktatásunk valamennyi területén maradandó hagyományokat és értékeket hozott létre. Aktív szervezője a németországi diákcsera programoknak, osztálykirándulásoknak. Elindította, lelkesen koordinálta sok éven keresztül a német nyelvi nyári országismereti táborokat német nyelvtanterületen, amelyekben a tanulók az iskolában megszerzett ismereteiket anyanyelvi környezetben alkalmazhatták, és megismerhették Ausztriát és Németország déli tartományait. Több ízben vitte tanítványait nyelvi hétfégi projektnapokra, ausztriai országismereti témanapokra. A célnyelvi civilizációs kultúra tantárgy tananyagára épülő kreatív oktatási segédanyagokat dolgozott ki. A modern technika közel áll hozzá, gyakran él is a tanórákon ezek lehetőségeivel.

Osztályfőnökként tanítványai szeretik, tisztelik. Empátiával fordul a gyerekek és szülők felé, akik megbíznak benne és véleményére sokat adnak. Vérbeli pedagógus egyéniség, aki körültekintően, szakmai alaposággal tervezi és valósítja meg nemcsak a tanórákat, de a tanórán kívüli, élményszerző programokat is. Pedagógiai feladatai során olyan emberi és kulturális értékeket közvetít, melyekre a gyerekek a későbbi életükben is építhetnek. Tudatos értékválasztásra, nyitottságra, egymás és a különböző kultúrák elfogadására, ezen kívül saját értékrendjük kialakítására ösztönzi tanítványait.

Bár németül anyanyelvi szinten beszél, módszertani tudását továbbképzések alkalmával folyamatosan frissítette. Iskolánk nemzetközi együttműködési projektjeiben (pl. Comenius-programok) irányító szerepet vállalt, és a mobilitások során képviselte intézményünket.

Tehetséggondozó tevékenysége eredményeképpen sok hajósos diák tett sikeres nyelvvizsgát és szerzett országos szintű német nyelvi versenyeken dobogós helyezést.

Ötleteivel, kreatív gondolkodásával, kimeríthetetlen gyermekszeretetével öregbítette iskolánk jó hírét. Tanítványai mellett sok pedagógustársának is példaképe lett.





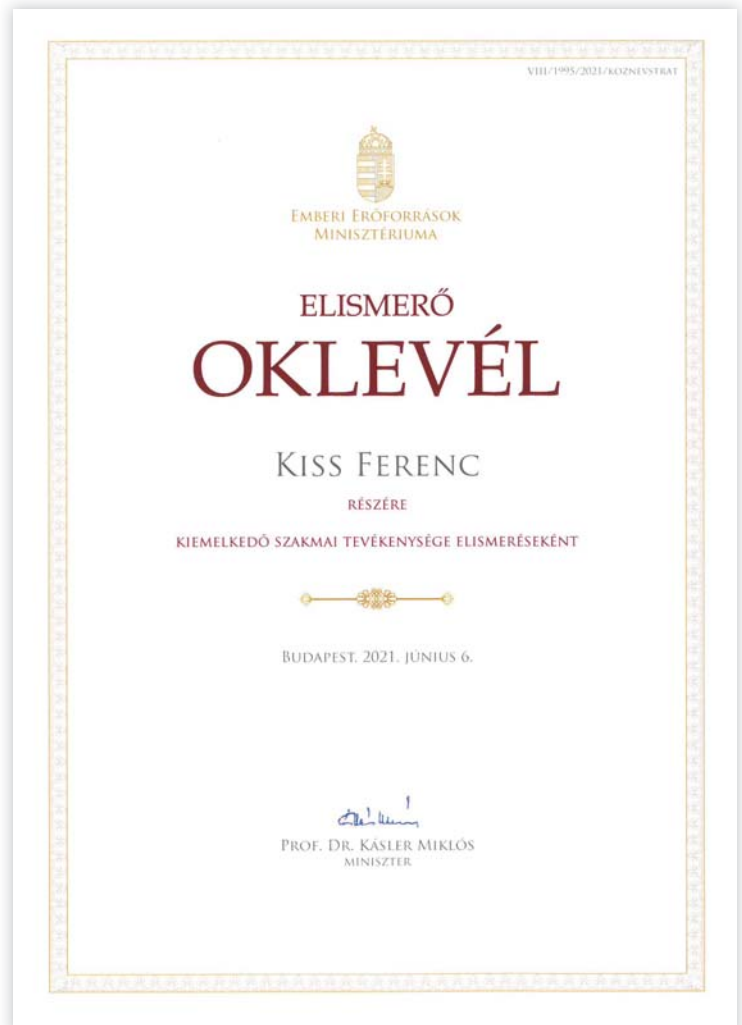
## Kiss Ferenc

**Kiss Ferenc** 1982-ben végezte el a Tanítóképző Főiskolát és szerzett tanítói képesítést, testnevelés szakiránnyal. Első munkahelye a Berzeviczy Gizella Általános Iskolában volt, ahol 30 évig nevelte/tanította a legkisebbeket, és szervezte délutáni elfoglaltságaikat. Már kezdőként is elkötelezett híve volt a testnevelésnek és a sportnak. Iskolai sportrendezvényeket szervezett, foci- és kosárlabda edzéseket tartott. Rendszeresen indította tanítványait futóversenyeken kerületi-, és budapesti bajnokságokon, ahol szép eredményeket értek el, és még a vízilabdát is kipróbálták. A 2012-2013-as tanévben már jelenlegi iskolájában a **Budapest XIII. Kerületi Ének-zenei és Testnevelési Általános Iskolában** folytatta pályafutását, hiszen ekkor vonták össze a két iskolát. Itt is aktívan bekapcsolódott az alsó tagozat munkájába. Először napközis nevelőként, majd osztályfőnökként és munkaközösség-vezetőként gondoskodott a diákság szabadidejének hasznos eltöltéséről. Mint sport iránt elkötelezett tanító, és mint osztályfőnök is rendszeresen szervez sportfoglalkozásokat, sportversenyeket, iskolai sportnapokat, ügyességi versenyeket, vetélkedőket, versengéseket a gyerekek számára. A gyerekekkel való jó kapcsolat kialakítása, a nyílt kommunikáció és a közösségi programok szervezése alapvető igénye.

Egyik legfőbb feladatának tartja a hátrányos helyzetű, SNI-s, BTMN-es, hiperaktív, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek felzárkóztatását. Célja: a szerény körülmények

között élő, rendezetlen családi háttérrel, veszélyeztetett körülmények között élő gyermekek integrálása, az esélyegyenlőség, egyenlő bánásmód érvényesítése, mely tevékenységének fontos eszköze a sport és a kirándulások szervezése.

Jó humorú, vidám személyiség, igazi ötletgazda. Ambiciózus, újjító, kreatív ember, aki nagyon ért a csapatépítéshez, kiváló osztályközösségeket hoz létre. Kollégáival szemben segítőkész, együttműködő, empatikus, humánus, ezért tanítványai is nagyon ragaszkodnak hozzá. Stabil, megbízható munkaerő.





## Kovács Kira

Fuvolaművész, fuvolatanár.

Zenei tanulmányait az egri Zeneiskolában kezdte. Középsiskolai tanulmányait a budapesti Bartók Béla Zeneművészeti Szakközépiskolában végezte, majd a Debreceni Egyetem Konzervatóriumában diplomázott 1998-ban fuvolatanár szakon. A Főiskola után Belgiumban tanult tovább két évig Leuvenben, ahol mesterszakon diplomázott. Ezután a Debreceni Egyetem kiegészítő egyetemi szakán fuvolaművész-tanár szakon szerzett újabb diplomát 2002-ben.

2001-től a **Budapest XIII. Kerületi Fischer Annie Zeneiskola-Alapfokú Művészeti Iskolában** helyezkedett el. A kezdeti évek alatt a tanítás mellett, aktívan játszott a MATÁV Szimfonikus zenekarban is, mint fuvolaművész. Végül a tanítás mellett kötelezte el magát teljesen.

Szenvedélyes tanár, aki időt, fáradságot nem kímélve, minden tanítványából a maximumot akarja kihozni. Növendékei még évekig visszajárnak, munka vagy egyetem mellett is a Fuvola Együttesébe, amit hét éve alapított. Tanítása során nagy hangsúlyt fektet a hangképzésre, a helyes technikák elsajátítására, de ugyanolyan fontos számára, hogy növendékeit megtanítsa a zenei kifejezések gazdag tárházának használatára. Gyakran kamarázik velük. Folyamatosan keresi a lehetőséget, hogy fuvolás növendékei más hangszerekkel is együtt muzsikálhassanak, ezért sokszor működik együtt kollégáival, akikkel számos formációban hoznak létre kamara produkciókat. Tanítványai gyakran lépnek fel megnyitókön, díjátadókon, közművelődési eseményeken a kerületben és a fővárosban. Pedagógiai tevékenységében meghatározó szerepet játszik a tehetséggondozás. Kiemelkedő tehetségű növendékeit rendszeresen készíti fel fővárosi, országos és nemzetközi versenyekre. Számos versenyen értek el dobogós helyezést vagy kaptak különdíjat. Sikeres versenyfelkészítő tevékenységéért több alkalommal is Tanári különdíjban részesült.

Hat éve a Fafúvós tanzak munkaközösségének vezetője. 16 pedagógus munkáját fogja össze, furulya, fuvola, oboa, klarinét és fagott szakokon. A zeneiskola életében, program-

jaiban aktívan vesz részt. Minden évben fellép szólistaként, illetve kollégáival kamaraprodukciókban a Tanári koncerten, játszik zeneszerző kollégái szerzői estjein, és részt vesz minden, az iskola életében fontos esemény szervezésében és megvalósításában.

2018 óta intézményvezető-helyettesként dolgozik. 2020-ban szerezte meg a közoktatás-vezetői pedagógus szakvizsgát.

Több mint 20 éves eredményes pályafutása során tanúsított elkötelezettsége, munkabírása, szakmai tudása és lelkiismeretessége példaértékű.





## Kovácsné Gaál Éva

**Kovácsné Gaál Éva** 1995 óta tanít rajz – vizuális kultúra tantárgyat angol nyelven.

Sokoldalú, nagytudású, elhivatott, tehetséges művésztanár a **Városligeti Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolában**, akinek gondos kezei alatt a rajz – vizuális kultúra tantárgyat magas szinten művelő és értő gyermekek több generációja nőtt fel.

Szakmai munkáját az alaposág, felkészültség, egyedi látásmód és odaadás jellemzi. Tanítványai az elmúlt években minden alkalommal a kerületi és budapesti komplex vizuális versenyek dobogós helyein végeztek és végeznek a mai napig.

Szívügye a tehetséggondozás, 1. osztálytól kezdve tart rajzszakkört az érdeklődő gyerekek számára. Gyermekmunkáival több kiállításon vett részt, iskolánk dekorációjának legjavát tanítványai képei adják. Szakmai tudását továbbképzéseken kollégáival is szívesen megosztja, mentor tanárként hasznos tanácsokkal látja el azokat, akik segítségét kérik.

Rendszeresen tart bemutató órákat az angol kéttannyelvű iskolák számára évente megrendezésre kerülő Országos

Szakmai Napon. Nyitott minden újdonságra, tudását folyamatosan fejleszti, rendszeres résztvevője a fővárosi szakmai továbbképzéseknek.

Tankönyvszerző, nevéhez fűződik a rajz – vizuális kultúra tantárgy kéttannyelvű iskolák alsó tagozata számára készült angol nyelvű tankönyvcsalád létrehozása. Innovatív szemléletét bizonyítja, hogy az online oktatás időszakában YouTube csatornát hozott létre, ahol különböző technikák bemutatásával segítette tanítványait a feladatok megoldásában.





## Dr. Lakatosné Nagy Brigitta

**Dr. Lakatosné Nagy Brigitta** több mint három évtizede dolgozik a **Vakok Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája, Készségfejlesztő Iskolája, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye, Kollégiuma és Gyermekotthonában**. Gyógypedagógusi alapidiplomája megszerzését követően földrajztanári képesítést is szerzett, majd pedagógus szakvizsgát, és intézményi felkérésre pályaorientációs tanári szakvizsgát tett.

Az intézmény szinte minden területén tapasztalatot szerzett, kezdőként kollégiumi nevelőtanárként, majd szaktanárként dolgozott, munkaközösségvezetőként a felső tagozatos kollégákat fogta össze. Az integráció elindulását követően a kilencvenes években az elsők közt csatlakozott az utazótanárok munkaközösségéhez, jelenleg pedig tíz éve irányítja az utazótanárok, a rehabilitációs tanárok, iskolapszichológusok munkáját.

Munkájában minden téren mindig a maximumra törekszik. Földrajz szakos tanárként ötvözi munkájában a szaktanári és a gyógypedagógiai feladatokat, speciális tapintható eszközöket fejlesztett látássérült gyermekek számára, amit saját intézményében és az integráló iskolákban is használnak pedagógusok, tanulók.

Szakmai elkötelezettségét mutatja, hogy szakanyagok írásával, tananyagok fejlesztésével is rendszeresen foglalkozik, valamint konferenciákon, szakmai fórumokon tart előadásokat.

Országos szinten közel 70 befogadó intézménnyel tart kapcsolatot, keresi az együttműködési lehetőségeket, előtérbe állítva a látássérült gyerekek, valamint szüleik szükségleteit. A befogadó iskolák számára évek óta érzékenyítő programokat, nyílt napokat szervez.

Vezetőként a kollégák szakmai irányításán túl mentálhigiénés „jól-létüket” is fontosnak tartja, az új köznevelési rendszerben biztos kézzel vezeti beosztottjait, a napi problémákat kihívásként kezeli, keresi a megoldást a nehéz helyzetekben. Rendszeresen szervez belső továbbképzéseket és külföldi tanulmányutakat munkaközössége számára, a tudásmegosztást kiemelt fontosságúnak tartja.

Az évek során mindig tudatos önfejlesztéssel küzdött a kiégés ellen, és erre buzdítja kollégáit is, példaként szolgál a közösség számára.







## Majoros Katalin

**Majoros Katalin** több mint 40 évig dolgozott a **Vakok Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája, Készségfejlesztő Iskolája, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye, Kollégiuma és Gyermekotthonában.**

A kollégiumban nevelőtanárként kezdte pályafutását, majd a tanulásban akadályozott vak gyermekeket oktató évtizedeken keresztül. Igazi gyógypedagógusként sosem jelentett számára problémát, ha nem csupán látássérült, de egyéb fogyatékkal, értelmi sérüléssel élő gyerekeket kellett tanítani, akár általános iskolában, akár szakiskolában. Módszeressége, derűje, végtelen optimizmusa segítette gyógypedagógiai munkájának hatékonyságát. Példaként állt a közösség előtt pedagógusi, osztályfőnöki tevékenysége. Gyakorlatvezetői munkája pedig a gyógypedagógus hallgatók körében és az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kara számára jelent színvonalas munkát, segítséget. Ennek a munkának az elismeréseként Gordosné Szabó Anna-díjjal jutalmazták.

A közösség motorja, évtizedek óta a Pedagógus Szakszervezet elkötelezett képviselője az intézményben. Célja feltárni azokat a pontokat, amelyek a hatékony működés szempontjából javításra, korrekcióra szorulnak akár tárgyi, akár emberi vonatkozásaiban is.

Emberi hozzáállása, elhivatottsága példaértékű a közösség számára. A mindennapi tanári feladatain túl a családok, a szülők elégedettsége, a kollégák munkájának javítása, a kommunikáció és a team-munka áll tevékenysége fókuszában.





## Mentényi Ottó

**Mentényi Ottó** 2000 óta dolgozott a **Budapest XIV. Kerületi Jókai Mór Általános Iskolában**, felső tagozaton technikat és informatikát tanított.

A pedagógus pályán töltött 46 év után ebben az évben köszönt el a katedrától. Mentényi Ottó igazi, klasszikus értékeket képviselő pedagógus. Mindig derűs, nyitott személyiség, akinek fontosak az emberi kapcsolatok. Mindenkor, mindenki felé van egy jó szava, kedves gesztusa. Az egész tanulói közösség szereti, tiszteli. Jó kapcsolatot ápolt iskolánk minden tagjával. Pedagógiai munkáját a gyermek-szeretet, gyermekközpontúság jellemezte. Lelkiismeretes munkával készítette fel tanítványait a kerületi és fővárosi technika versenyekre, ahol diákjai kiemelkedő eredményeket értek el.

Aktívan részt vett iskolánk jótékonyági báljain, szerepléseivel mosolyt csalt mindenki arcára. Tette ezt mindig alázattal, derűvel, természetesen és őszintén. Az intézményünk által szervezett sítáborokon kísérőként vett részt, segítette a biztonságos, élménygazdag lebonyolítást. Számos iskolán kívüli programra kísérte el tanítványait, támogatva, segítséget nyújtva kollégáinknak.

Pedagógusként fontos volt számára a valódi értékek közvetítése és elfogadtatása szülőkkel, diákokkal egyaránt. Emberi tartása, pedagógiai munkássága követendő példa lehet a következő nemzedék számára is.





## Merczel Marianne

1982 óta dolgozik az **Álmos Vezér Gimnázium, Szakgimnázium és Általános Iskolában** testnevelő tanárként. Első és egyetlen munkahelye, ahol több alkalommal bízták meg osztályfőnöki feladattal is, ill. évek óta munkaközösség-vezetőként is tevékenykedik. A pedagógiai feladatok megoldásában együttműködik pedagógustársaival, a nevelő-oktató munkát segítő munkatársakkal, a tanulók fejlődését támogató más szakemberekkel. Az intézmény életében szervesen részt vesz, helyi tantervet készít, pályázatokat ír. Fontos számára szakmai megújulása, a folyamatosan változó digitális eszközök, segédanyagok, módszerek megismerése.

A tanóráin előtérbe helyezi tanítványai munkájára vonatkozó azonnali visszacsatolást, bátorít, segít. Kommunikációja a kölcsönös elfogadáson alapul, az óráin bizalomteli légkört teremt. Odafigyel az egyéni igényekre, felismeri és fejleszti a kiemelt figyelmet igénylő tanulókat. Az érdeklődő tanulók számára az érettségire való felkészülés lehetőségét is biztosítja közép- és emelt szinten egyaránt. A gyakorlati és az elméleti felkészítés magas színvonaláról tanúskodnak a testnevelés érettségi vizsgán elért kiváló eredmények.

Figyelemmel kíséri a tanulók haladását, részt vesz a részeredmények, mérési eredmények (NETFIT) értékelésében, javaslatot tesz az egyéni fejlesztési szükséglethez igazodó módszerváltásokra.

Fontos számára az egészséges életmódra nevelés, mely a tanórai és az egyéb foglalkozások során az egészségnevelési és környezeti nevelési programmal koherensen jelenik meg a gyakorlatában: aktív, egészségtudatos életvezetésre, személyiségfejlesztésre és a tehetséggondozásra épül, továbbá szervesen magába foglalja az egészségmegőrzést is. A rendszeres testnevelés és sporttevékenység révén könnyebb elviselni a stresszt, a fizikai, lelki és szellemi terheléseket. Az egészségfejlesztés és megőrzés ösztönző erővel kell, hogy bírjon, ezért tanítványait is ösztönzi arra, hogy legyen igényük a helyes táplálkozásra, a mozgásra, a stressz- és feszültségoldás különféle ismereteinek elsajátítására, módszereinek alkalmazására. Legyenek képesek lelki egyensúlyuk megővésére, társas viselkedésük szabályozására, a konfliktusok kezelésére.

A pedagógiai, szakmai munkájának eredménye, hogy a tanítványai kerületi, budapesti és országos helyezéseket érnek el. Érmeket és okleveleket szereztek: tájfutás, mezei futás, atlétika, úszás és sakk sportágban. Iskolánk hírnevét is öregbítették ezáltal. A legjobb diákokat felterjesztette „Jó tanuló és jó sportoló” díjra, akik el is nyerték ezt a megtisztelő címet.

Szívesen mentorálja a fiatalabb testnevelő kollégáit. Életútjával, személyiségével, elhivatottságával példát mutat.





## Mészáros Ilona

Mészáros Ilona 2009. szeptember 1. óta dolgozik a **Vakok Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája, Készségfejlesztő Iskolája, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye, Kollégiuma és Gyermekotthona** többcélú intézményben.

Kezdetben az étkeztetés területén dolgozott. Pár év múlva elvégezte az gyermek- és ifjúsági felügyelői képzést, és a kollégiumban kapott munkát.

Az általa gondozott, nevelt fiatalok mindig erősen kötődnek hozzá. Kifogyhatatlan türelemmel bánt velük. Veszületett érzelmi intelligenciája kiemeli kollégái közül. Az

évek során a legnehezebb munkát is derűsen, szorgalmasan végzi.

Feladatvégzése magas színvonalú. Kollégáival kiegyensúlyozott a kapcsolata, a konfliktusokat rendkívül jól kezeli. A viselkedési zavarral küzdő, halmozottan sérült fiatalok az ő közelségétől nyugodtabbá válnak. A szülők, hozzátartozók csak elismeréssel nyilatkoznak róla.

Említésre méltó, ahogy a megnövekedett terheléshez viszonyul.

Példaértékű gyógypedagógiai szemlélete, türelme, kitartása és munkabírása.





## Mihellerné Czifra Olga

**Mihellerné Czifra Olga** 40 éve a **Dr. Mező Ferenc Általános Iskola** tanítója. 1981-ben szerezte tanítói diplomáját a Debreceni Tanítóképző Főiskolán.

Napközis nevelőként kezdte munkáját, már nagyon fiatalon kitűnt kiváló nevelő, oktató munkájával. Minden rábízott feladatot kihívásnak tekintett és maximalistán oldott meg. Tanított korrekciós osztályokban, matematika tagozatos osztályok osztálytanítójaként, ellátott munkaközösség-vezetői, osztályfőnöki feladatokat az alsó tagozaton, éveken keresztül gyerektáborokat vezetett. Az intézményi Minőségirányítási csoport vezetője volt, nevéhez fűződik az intézményi MIP kidolgozása.

2001-ben közoktatás vezetői szakvizsgát tett a Budapesti Műszaki Gazdaságtudományi Egyetem Gazdaság- és Társadalomtudományi Karán, majd 2007-ben az ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Karán szerzett okleveles pedagógia szakos bölcsész diplomát.

Szakmai tudását folyamatosan bővítette tanfolyamokon szerzett ismerettel. Az intézményi integráció egyik kezdeményezője, szociális érzékenysége, gyermekszeretete átlagon felüli. Tanítványai, tanulmányi versenyeken mindig kiemelkedő eredményt szereztek matematikából és magyar nyelvből.

A Mezőben töltött 40 év alatt támogatta a tehetséges és a hátrányból induló gyerekek kibontakozását, eredményesebb teljesítését.

2001-től a Mező Tandem Egyesület kuratóriumának elnöke 10 éven keresztül. Feladatköréből kifolyólag kapcsolatot tartott a MOB-bal, MOA-val, neves olimpiai bajnokokkal, sportolókkal. Az iskola előkészítő foglalkozások, a szülői és alkalmazotti közösségek szabadidős programjának szervezésével éveken keresztül foglalkozott, nagy érdeme volt abban, hogy az iskola köré egy egymásra figyelő, felelős közösség épüljön.

Szakmai hozzáértésével, töretlen lelkesedésével, gyermekszeretetével mintát adott kollégáinak.

Az alsó tagozat meghatározó alakja. Határozott egyéniség, aki bátran véleményt nyilvánít, és kiáll minden és mindenki mellett a gyerekek és az iskola érdekeit szem előtt tartva. Idejét, energiáját nem kímélte, ha támogatást kellett nyújtani bárkinek. Fiatalos lendületével mindig megújulásra kész. Iskolai életünknek, jövőnknek fáradhatatlan szervezője, lelkes irányítója.

Pályája során több elismerésben részesült, 2009-ben „Szeretetgyűrűt” vehetett át az alkalmazotti és diákközösség felterjesztése révén, 2016-ban Dr. Mező Ferenc-díjat kapott. A pályájának legnagyobb elismerése az a lenyomat, amit a tanítványai őriznek kiemelkedő pedagógiai és szakmai munkájának köszönhetően.

Nyugdíjas éveikhez derűt, megérdemelt pihenést és jó egészséget kívánunk!





## Molnár Andrea

**Molnár Andrea** általános iskolai tanító, a főiskolát 1992-ben végezte, azóta dolgozik **Budapest XIII. Kerületi Eötvös József Általános Iskolában**, az iskolának kezdetektől fogva megbecsült, hűséges tagja.

Kiegyensúlyozott, harmonikus és hiteles egyéniség. Energikus, sokoldalú, ambiciózus, ugyanakkor érzékeny, nyitott személyiségű pedagógus.

Mindennapi pedagógiai munkája példaértékű, nagy odafigyeléssel végzi az oktató-nevelő munkát. Önképzése folyamatos, szívesen ismerkedik az új, korszerű pedagógiai módszerekkel, adminisztrációs munkája precíz, naprakész. Erős igénye van a közösségépítésre, együttműködésre, a hagyományok ápolására. Tanítványaival való kapcsolata kiemelten jó, szeretik és tisztelik, évek múlva is szívesen járnak vissza hozzá.

Osztályfőnöki munkája mellett a tehetségek gondozásában végzett munkája figyelemreméltó, és nagyfokú innovációs törekvést is jelentett és jelent az iskolája számára.

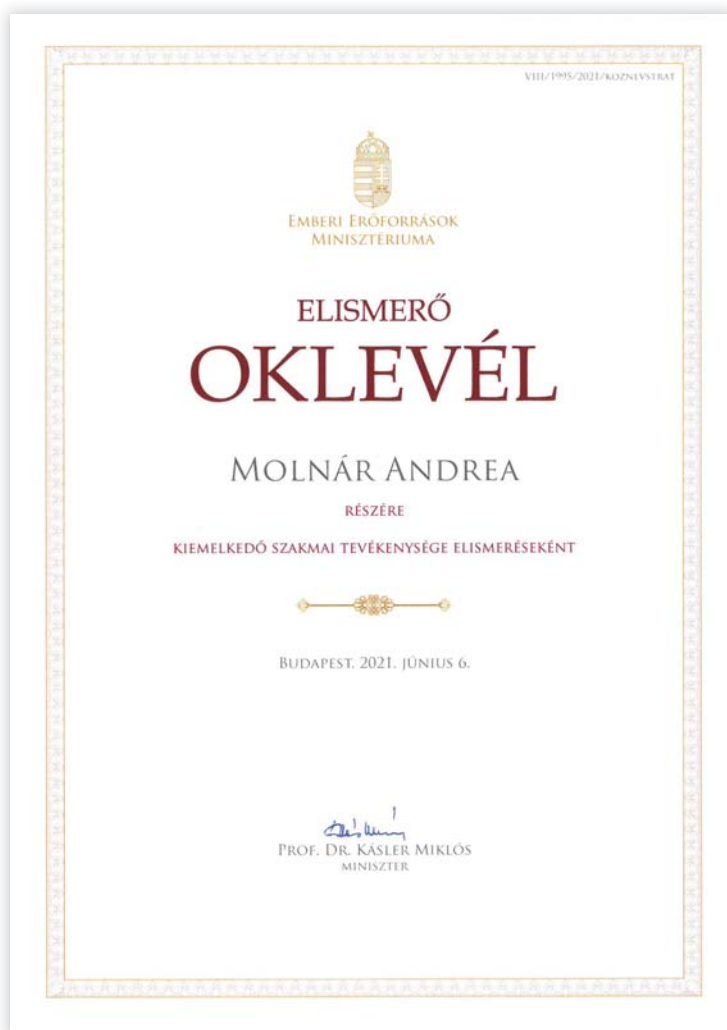
2013-ban tehetségfejlesztő szaktanácsadói képesítést szerzett, szívügyének tekinti a tehetséggondozást. Két éve a tehetséggondozó munkaközösség vezetője, összefogja és szervezi az iskolai tehetséggondozást, élen jár ezen a területen mások motiválásában. Erőfeszítései arra nézve, hogy a nálunk folyó szakmai munka híre az iskolánk falain kívülre is eljusson, sikeresek.

Az iskola szakmai életében mindig aktívan részt vesz, számos javaslatot tett arra, hogy hogyan lehetne ezt egy kicsit frissíteni és jobbítani a szakmai színvonal fenntartásának érdekében.

Elkötelezett a szakmai fejlődésért, rendszeresen részt vesz az oktatáshoz kötődő programokon és rendezvényeken.

Az életpályamodellben elsők között szerezte meg a mesterpedagógusi képesítést, a pedagógiai szakmai szolgáltatás területén szakértői tevékenységet folytat.

Partnerkapcsolatra, bevonásra törekszik nemcsak a szülőkkel, hanem a kollégákkal, a különböző szervezetekkel is, kiemelkedő koordinációs tevékenységet végez. Elkötelezett az iskola hagyományai és értékei iránt.





## Mucsiné Flegel Claudia

**Mucsiné Flegel Claudia** 2000 óta dolgozik a **Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskolában**. Diplomáját NDK-ban szerezte, magyar férje révén került hazánkba. 1989-ben aktívan vett részt a Bárdos Lajos kamarakórus munkájában. Dolgozott még a XVI. kerületi Jókai Mór Általános Iskolában, és a szintén XVI. Kerületi Szent-Györgyi Albert Általános Iskolában. Anyanyelvi tanárként nyelvi táborokat is vezetett a németországi Straussbergbe, ausztriai Obervellachba, Olaszországba. Diákjai közül többen bejutottak az országos német nemzetiségi vers és prózamondó verseny regionális fordulójába, illetve a német nemzetiségi tanulmányi verseny országos fordulójába. Munkavégzésére, órávezetésére a tudatosság és eredményorientáltság jellemző. Ennek a következetes munkának köszönhetően munkáját a szülők és a tanulók is elismerik, tisztelik.

Gyerekekkel a tanítási órákon kívül anyanyelvén kommunikál, ezzel is segíti őket a német nyelv használatában, a saját gondolatok idegen nyelven való megfogalmazásában.

Németül beszélő kollégáival a napi eseményeket, élményeket, feladatokat szintén anyanyelvén tárgyalja meg, ezzel segíti őket a helyes nyelvhasználatban. Tanóráit is a német precizitás, alaposág jellemzi. Segítőképz kolléga, dokumentációja alapos, pontos. Sok segítséget ad diákjainak a kommunikáció fejlesztésében. Kiveszi részét a sváb báli előadások és a Márton napi lámpás felvonulások megrendezésében.





## Nagyné Maros Margit

**Nagyné Maros Margit** 1990 óta tanít a **Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskolában** magyar-történelem szakos tanárként. A 31 év alatt többször betöltötte a társadalomtudományi munkaközösség vezetői tisztjét. Jelenleg is ezt, az iskolánkban a versenyeredményeket tekintve legeredményesebb munkaközösséget irányítja. Az iskolai ünnepélyek egyik fő szervezője. Tanítványai rendszeres résztvevői a kerületi, fővárosi tanulmányi versenyeknek, ahol kiemelkedő eredményeket érnek el történelemből, a helyesírási, vers- és prózamondó kategóriában is.

A 31 év alatt többször kapott osztályfőnöki megbízatást. Munkáját a törődés, lelkiismeretesség jellemzi, a rábízott gyermekeket nagy figyelemmel, szeretettel neveli. A szülőkkel a közös célokra épített, kölcsönös tiszteleten alapuló, őszinte légkört alakított ki.

Szakmai munkáját az alaposág, igényesség, hozzáértés és magas színvonal jellemzi. Rendszeresen vesz részt továbbképzéseken, melyek pedagógiai és szakmai eszköztárát bővítik. Nyitott az IKT eszközök tanórán való alkalmazására, lelkesen gyűjti a tantárgyaihoz kapcsolódó digitális tananyagokat, játékokat.

A fentiek alapján kitüntetését javaslom.







## Nyári László

**Budapest XIII. Kerületi Csata Utcai Általános Iskolában** dolgozik 2004-től tanítóként és számítástechnika szakos tanárként.

Szakmai munkája igényes, példaértékű. Nevelő munkáját a következetesség, kiszámíthatóság jellemzi. Módszertani kultúrája gazdag. Előnyben részesíti a kooperatív tanulási módszereket, a differenciálást, a páros munkát. Innovatív személyiség, nyitott az új módszerekre és a tevékenység-központú pedagógiára. Ennek érdekében folyamatosan tanfolyamokon és továbbképzéseken vesz részt. IKT kultúrája is kiemelkedő.

Négy éven keresztül a XIII. kerületben a számítástechnikai tantárgygondozói feladatokat is ellátta. Segítette a kerületben dolgozó számítástechnikai szakos kollégák munkáját. Tanácsokat adott, versenyeket szervezett.

Az iskola életében is meghatározó szerepet tölt be, hat éve a reál munkaközösség vezetője. Koordinálja, felelősen irányítja a munkaközösségben nevelő-oktatók munkáját, kiemelve a pedagógus módszereit és a gyerekekhez való viszonyukat. Vezetői, irányítói szerepét szerénység, megbízhatóság, pontosság jellemzi. Véleményével, tapasztalatával, módszertani kultúrájával segíti a kollégák munkáját.

Fontosnak tartja a jó osztályközösség kialakítását, melyet változatos programok szervezésével valósít meg. Diákjait kirándulásokra, kiállításokra, sétákra, múzeumlátogatásokra is szívesen viszi. Mind a gyerekekkel, mind a szülőkkel és a kollégákkal is jó kapcsolatot ápol.

Munkájában kiemelt hangsúlyt fektet a tehetségek kibontakoztatására, tehetséggondozásra, számos versenyre készített fel tanulókat.

Személyes példamutatásával egész életében tanít és nevel, mindenben a pozitívumot és az értékeket keresi.





## Nyíri Lászlóné

**Nyíri Lászlóné** 1982-ben szerezte meg tanítói diplomáját, és szülőfalujában, a Sajószentpéteri Általános Iskolában helyezkedett el. Férjhezmenetele után Budapestre költöztek, ahol a Kassák Lajos Általános Iskolában kezdett el dolgozni 1983-ban egészen az intézmény megszűnéséig, 1996-ig. Áthelyezéssel került még ebben az évben a **Budapest XIII. Kerületi Vízafogó Általános Iskolába**, ahol azóta is dolgozik.

Pályája kezdetétől lát el osztályfőnöki feladatokat, már több évtizede munkaközösség-vezető. Irányító, szervező munkájával segíti iskolánk alsós munkaközösségét, vezeti a művészeti és a nyitott világ képzésünkben dolgozó kollégákat. A közel 25 év alatt, melyet intézményünk kötelékében töltött, jelentősen közreműködött az iskola jelenlegi arculatának kialakításában. Évről évre sikeresen készítette fel diákjait kerületi és budapesti versenyekre, akik rendszerint 1-3. helyezést érnek el. A szülők szívesen hozták hozzá elsős gyermekeiket, mert a kerületben sok óvodában ismerik kiemelkedő munkáját, a szülőkkel kiépített együttműködésen alapuló kapcsolatát.

Pedagógiai sikereit innovatív szemléletmódja, folyamatos önfejlesztési igénye által érte el. Tudatosan törekedett arra, hogy részt vegyen olyan módszertani képzéseken, amelyeken a legújabb oktatási – nevelési tendenciákat sajátíthatja el, korszerű technikai alkalmazásokat vihet be a tanórái szervezésébe. A sok éves szakmai tapasztalatot ötvözte a 21. századi óraszervezési technikákkal.

Az elsők között töltötte fel portfólióját, és sikeres minősítést követően került pedagógus II. fokozatba.

Munkásságát már több alkalommal elismerték: tanácsosi kinevezést kapott, négy alkalommal részesült Polgármesteri Dicsérő Oklevélben, 2012-ben Arany Katedra Emlékplakettet kapott, 2018-ban az Év Pedagógusa lett a XIII. kerületben valamint Miniszteri Elismerő Oklevele díjat is kapott.

Személyisége kedves, megnyerő, segítőkész, emellett fáradhatatlan munkájának, precizitásának, innovativitásának köszönhetően lett nevelőtestületünk elismert, szeretett és nagyra becsült tagja.

A Pedagógus Szolgálati Emlékéremmel egy rendkívül tartalmas, gazdag életút zárul le.





## Orosz Franciska

**Orosz Franciska** pályájának kezdete, 2005 óta a **Városi Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola** pedagógusa. A hivatása iránti elkötelezett lelkesedése már a szakmai gyakorlatának idején kiemelkedő volt. Az elmúlt 16 esztendőben komoly szerepet vállalt két tanítási nyelvű programunk eredményes megvalósításában.

Öt éve az alsós angol munkaközösség vezetőjeként tevékenykedik. Feladatait lelkesen, pontosan, precízen végzi. Folyamatosan képzzi magát, új ismereteit pedig hatékonyan alkalmazza munkája során. Nagy igényességgel megtervezett angol nyelv óráin és az angol nyelven oktatott tantárgyak tanítása során mindig a legkorszerűbb módszereket alkalmazza.

Rendszeresen tart bemutató órákat, módszertani ötletbörzét kollégáknak és főiskolai csoportoknak egyaránt. Mentori tevékenysége a hallgatókon kívül az anyanyelvi tanárok segítésére is kiterjed. Munkatársai mindig számíthatnak rá

a különböző iskolai programok szervezésében, lebonyolításában. Kitűnő a kapcsolata a gyerekekkel, szülőkkel egyaránt.

A magas színvonalú, vidám hangulatú tanóráin kívül nagy hangsúlyt fektet a tehetségek fejlesztésére is, az általa felkészített gyerekek számos kerületi és országos angol versenyeredménnyel büszkélkedhetnek. Évről évre igyekszik megújítani az angol nyelv tanulását segítő házi tanulmányi verseny lehetőségeket. Az iskolai programok mellett rendszeresen szervez felejthetetlen élményeket nyújtó nyári táborokat, szabadidős tevékenységeket diákjai számára.





## Papp Anikó

**Papp Anikó** 1986-ban szerezte meg a nyíregyházi Besse-nyei György Tanárképző Főiskolán a Történelem szakos általános iskolai tanár és népművelő szakos általános iskolai tanári végzettséget.

1989. augusztus 15-én kezdte meg tanári pályáját jelenlegi és egyetlen munkahelyén, a **Budapest XIII. Kerületi Ének-zenei és Testnevelési Általános Iskolában**, ahol 32 éve oltja iskolánk tanulóiba az olvasás szeretetét.

1994-ben az ELTE Tanárképző Főiskolai Karán könyvtáros képzettséget szerzett.

Az iskola könyvtárának kialakítása, berendezése, az évszakokhoz, jeles napokhoz kötődő dekoráció elkészítése az ő keze munkájának eredménye.

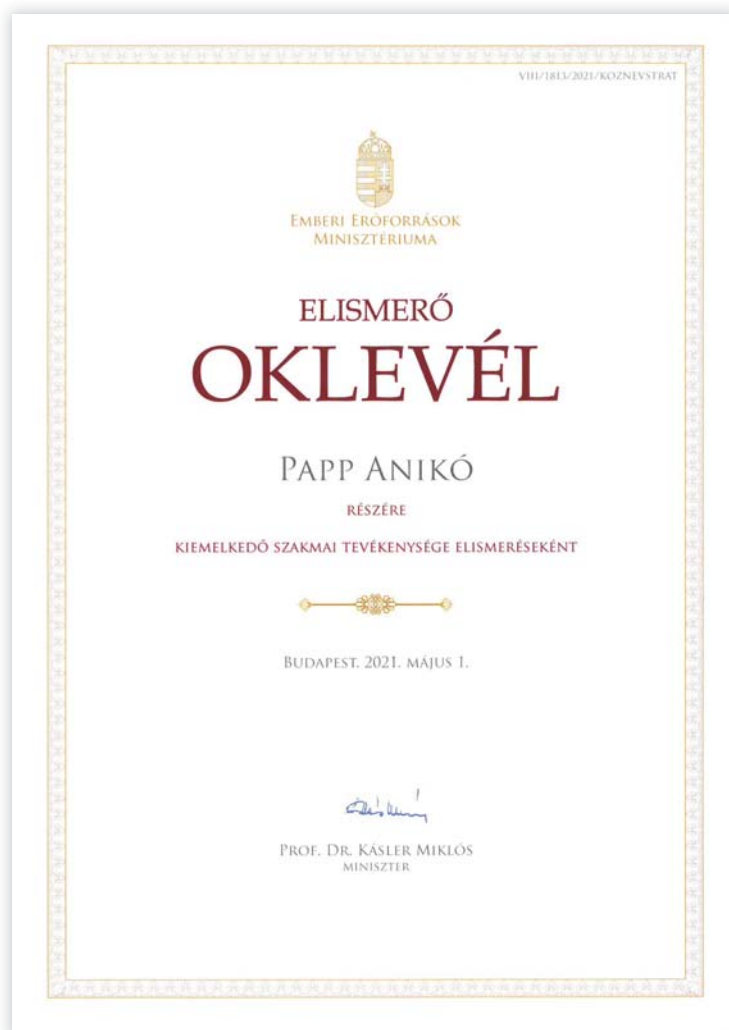
Legfontosabb küldetése az olvasás-, a könyvek megszerettetése, ezért a könyvtárat igazi kuckóvá alakította, ahol mesedélutánon, papírszínházi előadásokon is részt vehetnek az alsó tagozatos gyerekek, és olvasó versenyen is megmérettethetik magukat.

A könyvekhez, könyvtárakhoz, olvasáshoz kötődést a jeles napokhoz kapcsolódó (Iskolai könyvtárak világhónapja, Nemzetközi gyermekkönyvnap, Magyar költészet napja, Népmese napja, Magyar Kultúra napja) projektekkel erősíti. A projektek tevékenységei – Redmentán feladatlap, könyvjelző készítése és ajándékozása, idézetek gyűjtése a könyvekről, könyvtárról, könyvajánlások készítése, Andersen vetélkedő, 1-2. évfolyamon szavaló verseny, a felsőbb osztályoknak rendhagyó irodalom óra tartása, népmesék feldolgozása, illusztrációk készítése – segítik az olvasás megszertetését és beépülését a mindennapokba.

A tehetséggondozást is fontos feladatának tartja, ezért a versenyekre történő felkészítésben és versenyek szerve-

zésében (Árpád-kor Magyarországon kerületi történelem verseny) is mindig élen járt. A Bod Péter könyv- és könyvtárhatalmi versenyt többször megnyerték tanítványai, volt, amikor valamennyi kategóriában első lettek. A legjobb eredménye a fővárosi VI. helyezés.

A fentiekből is kitűnik, hogy Anikó kreatív, törekvő, ötletekben gazdag, színes egyéniség, kinek személye garancia arra, hogy tanulóink olvasóvá nevelése sikeres legyen. Precíz, pontos, mindenre kiterjedő munkájára mindig számíthatunk, nélkülözhetetlen tagja közösségünknek.





## Pelyvás Enikő

**Pelyvás Enikő** tanító, 2011 óta dolgozik a **Budapest XIII. Kerületi Pannónia Német Nemzetiségi Kétnyelvű és Angol Nyelvet Oktató Általános Iskolában**. Osztályába kezdetektől járnak SNI tanulók. Együttműködése az utazó gyógypedagógusokkal példaértékű, gyógypedagógus végzettségének köszönhetően hathatósan segíti a tanulók integrációját.

A hatékony együttnevelés, a tanórai differenciálás, az új tanulásszervezés módjait alkalmazza a minél hatékonyabb oktatás-nevelés, a képességfejlesztés érdekében. Sokszínűen, érdekesen tervezi tanítási óráit. Bátran alkalmazza a munkaformák széles tárházát, mellyel együttműködésre, elfogadásra neveli tanítványait. Munkája során rendszeresen használja az IKT eszközöket

Intézményi pályázatokban mindig számíthatunk segítő közreműködésére, legyen az bemutató óra, videokonferencia vagy az intézménybe látogató vendégek számára ajándékkészítés.

Elsők között próbálta ki a Bee-bot programozás lehetőségeit a tanórákon. Bemutató foglalkozáson osztotta meg tapasztalatait a Tankerületi Pedagógiai Napok keretében.

A tavalyi tanévben digitális oktatás első alkalommal való bevezetésekor azonnal alkalmazkodott a megváltozott helyzethez. A különböző platformok segítségével saját di-

gitális tananyagot hozott létre. Hangos prezentációk, rejtvények, megoldandó feladatok, az életkori sajátosságoknak megfelelő, játékos tevékenységek segítették tanítványait a háromhónapnyi otthoni tanulás során. Aktivizáló, gondolkodást serkentő feladatait élvezték 2. osztályos tanulói.

Tanítványain kívül a nevelőtestület munkáját belső tudásmegosztások alkalmával segítette, motiválta és gyakorlati útmutatással látta el pedagógus társait. Az intézményen belüli digitális nevelő-oktató munka és a digitális oktatás sikeres fejlődésében az ő szerepe elvitathatatlan.





## Dr. Penyigei Erzsébet

**Dr. Penyigei Erzsébet** a tanári diplomáját a Kossuth Lajos Tudományegyetem biológia-földrajz szakán szerezte, majd vált a földrajz-klimatológia tudományterületek doktorává. Pályája korai éveiben tanított a debreceni Tóth Árpád Gimnáziumban, majd 1993-tól a **Berzsenyi Dániel Gimnázium** tantestületének hűségese tagja.

Ambiciózus, az újdonságokra nyitott személyiségként mindig fontosnak tartotta a folyamatos szakmai fejlődést. A Budapesti Műszaki Egyetemen közoktatás-vezetői szakképesítést szerzett, és több éven át volt a Berzsenyi Dániel Gimnázium igazgatóhelyettese. Számos projektpedagógiai, tevékenységközpontú- és kompetencia alapú, valamint IKT jártasságokat fejlesztő továbbképzésen vett részt annak érdekében, hogy sokrétű tudását modern módszerekkel, a kor kihívásainak és a tanulók igényeinek megfelelő eszközökkel adhassa át diákjainak. Munkája során mindig kiemelten kezelte a tehetséggondozást. A speciális biológia-kémia tagozaton és a fakultációkon készíti fel diákjait közép és emelt szintű érettségi vizsgára. Tapasztalatai alapján a felvételre való felkészülést segítő feladatgyűjteményt állított össze. A kétszintű érettségi bevezetése óta pedig rendszeresen vállal emelt szintű vizsgáztatói, érettségi elnöki feladatokat is. Dr. Penyigei Erzsébet a pedagógus életpálya modell bevezetését követően 2014-ben vált mesterpedagógussá, és 2015-től lát el szakértői feladatokat pedagógus minősítések során.

Szakmai kompetenciái mellett osztályfőnökként mindig érzékenyen reagált a tanítványai magánéleti, személyiség-fejlődési és családi problémáira, és igyekezett segítséget

nyújtani a nehéz helyzetekben. Tanítványai sikeres előmenetelét nagy odaadással segíti, többük sorsát a gimnáziumi évek elmúltával is követi.

Az iskola közösségi életéből is kiveszi részét, szívesen vállal feladatokat évfordulók, rendezvények megszervezésében, öregdiák találkozók lebonyolításában.

Következetessége, kitartása, a hivatáshoz való hűsége példaértékű, négy évtizednyi feladatokban gazdag, sikeres munkássága pedig mindenképp elismerésre és kitüntetésre méltó.





## Rabi Ferencné

Magyar nyelv és irodalom – pedagógia szakos tanár, intézményvezető.

Pedagógiai pályafutását egy vidéki iskolában kezdte. Kezdetől fogva nagy figyelmet fordított a diákok nevelésére is, amit rendszeres iskolán kívüli programok szervezésével is biztosított. 2011 tavaszától irányította intézményvezetőként a **Csanádi Árpád Sportiskola, Általános Iskola és Gimnázium** életét.

Kiemelkedő kommunikációs képességeinek, empátiájának köszönhetően mindenkivel megtalálja a hangot. Olyan Ember és Pedagógus, aki tudásának maximumát nyújtva mindent megtesz azért, hogy ezek a célok megvalósuljanak. Vezetőként nagy hangsúlyt fektet a szervezett és hatékony irányításra, lépéseit tudatosan megtervezi, céljait folyamatosan kijelöli, vezetőtársaival és kollégáival állandóan egyeztetve, az intézmény pedagógusait egyenrangú partnerként kezelve végzi munkáját. Folyamatosan az iskola előmeneteléért és elismertségéért küzd, és minden nap tesz azért, hogy az intézmény jobba váljon. Ezen évek alatt az iskola épülete, berendezése folyamatosan fejlődött, a tanulói közösség magatartása, tanulmányi eredménye, összetartozása erősödött, az iskolába jelentkezők száma folyamatosan emelkedik. Az iskola többször is elnyerte a sportiskolák országos versenyében az első helyezést. Pedagógusként a hosszú évek alatt rendszeresen és tudatosan képezte magát. 2014-ben elvégezte az Oktatási Hivatal által szervezett szakértői továbbképzést, melynek eredményeként mesterpedagógussá vált, 2015-től pedig szakértőként végzi a pedagógusok minősítését és szakmai ellenőrzését.

Részt vett a Köznevelési Típusú Sportiskolai Kerettanterv készítésében, az általános iskola és gimnázium egészére ő írta a magyar nyelv és irodalom műveltségterületének tantervét. Ezen kívül a felső tagozatosok számára tanulá-

módszertan kerettantervet készített, és a teljes közoktatási típusú sportiskolai kerettanterv lektorálását is ő végezte el. Egy pedagógus minden nap példát kell, hogy mutasson személyiségével, etikus viselkedésével, mintaként kell álljon a felnövekvő diákok előtt, vezetőként pedig az intézmény dolgozói előtt. Rabi Ferencné mindezt teljes mértékben megvalósítja, nagybetűs Ember, Pedagógus és hiteles vezető egy személyben.

Nyugdíjas éveikhez derűt, megérdemelt pihenést és jó egészséget kívánunk!





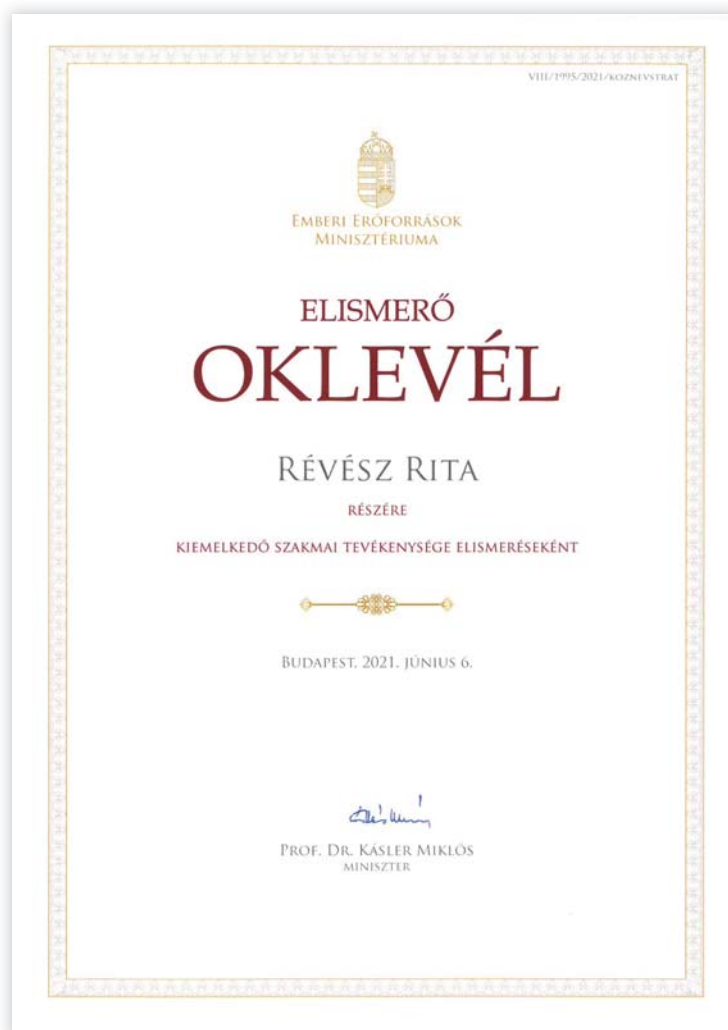
## Révész Rita

**Révész Rita** pályája kezdetétől elkötelezett tagja a **Mozgásjavító Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény** munkatársi csapatának, és közel egy évtizede már, hogy a teljes alkalmazotti közösség támogatásával intézményvezető-helyettesi feladatait végzi. Esélyteremtő tevékenységét az alapos felkészültség, sokszínűség, innovatív hajlam, odaadás, lelkiismeretesség jellemzi. Az elmúlt évtizedekben felhalmozódott tapasztalatait, gyakorlati ismereteit szívesen osztja meg kollégáival. Képességei és tudása birtokában eredményesen irányította, koordinálta az intézményi stratégiai dokumentumok elkészítéséhez kapcsolódó munkálatokat. Széles körű tájékozottsággal rendelkezik a köznevelés hazai és nemzetközi gyakorlatáról, legújabb elméleti, kutatási eredményeiről, trendjeiről, fejlesztési irányairól, a sajátos nevelési igényű gyermekek, fiatalok esélyei növelése érdekében megfogalmazott legkorszerűbb elvekről, célokról és feladatokról.

Átfogó tudása és tapasztalata van a köznevelésben zajló, így a sajátos nevelési igényű gyermekek nevelésére-oktatására is egyaránt érvényes innovációs folyamatok terjesz-

tésében, intézményi adaptációjában. Nagyon sok hazai és uniós társfinanszírozással megvalósuló, sikeres pályázati program kidolgozásával, menedzselésével és lebonyolításával segítette a Mozdulásjavító intézmény munkáját, szélesítette kapcsolatrendszerét.

Révész Rita nyitott, újtó, haladó szellemű gyógypedagógus. Maximalitásra, precizításra törekszik munkájában, és célja, hogy egy ember tudása mindenki tudása legyen. Önmegújító, önképző, és az ismereteit folyamatosan megújító munkatárs, emblematikus vezető.







## Sárosi Judit

**Sárosi Judit** biológia-testnevelés szakos tanár, 30 éve pedagógus. A természettudományos munkaközösség vezetőjeként, a 2020/21-es tanévben egy 7. osztály osztályfőnökeként és szaktanárként dolgozik intézményünkben, a **Zuglói Herman Ottó Tudásközpont Általános Iskolában**, a digitális transzformáció egyik vezéralakja. A Közép–Pesti Tanterületi Központ megbízásából kerületi tantárgygondozó.

A korábbi években folyamatosan kiváló eredményeket ért el tanítványaival mind tanulmányi versenyeken, mind pedig a sport területén. Évek óta több dobogós helyezést értek el a Bolyai Természettudományos Csapatversenyen, a Kaán Károly Természetismereti versenyen és a Kerületi Herman Ottó Biológaversenyen szinte minden korosztályban. A Kerületi Kosárlabda Bajnokságon is minden évben az élen végeznek.

A 2019/2020-as tanévben a Bolyai Természettudományos Csapatverseny Kelet-Pest régiójának fordulójában tanítványai felső tagozaton két első, egy második, egy harmadik, három negyedik és két ötödik helyet szereztek. Az országos forduló elmaradt.

Diákjai egy I. és két II. helyezést értek el a Kerületi Herman Ottó Biológaversenyen.

A Kaán Károly Természetismereti Versenyen 5. és 6. évfolyamon két I., két II., egy III. és IV. helyezést értek el.

A Kerületi Kosárlabda Bajnokságon a IV. korcsoportban I. helyezést értek el.

Ebben a tanévben már ismét több érmet szereztek: arany-, ezüst- és bronzérmeket a 6., 7. és 5. évfolyamon. A Kaán Károly Természetismereti verseny fővárosi fordulójában tanítványa I. helyezést ért el.

Kiváló osztályfőnök, nagy hangsúlyt fektet a közösségépítésre, osztályai kiemelkedően vesznek részt az iskolai életben.

Munkaközösség-vezetőként is a szakmai területek (alapküldetésünk, elsősegélynyújtás, versenyek, Nettó Fitt, Sportnap, online oktatás, partnerkapcsolatok) összefogásán, irányításán kívül a belső kapcsolati rendszer építésére, gondozására is nagy hangsúlyt fektet.

Élete a tanítás, melyet magas színvonalon, kreatívan és innovatívan végez.





## Saska Gyöngyi

**Saska Gyöngyi** 1989-től tanítóként, napközis tanítóként dolgozik intézményünkben a **Zuglói Herman Ottó Tudásközpont Általános Iskolában**.

Tanítóként több szakmai újításban vett részt az alsós munkaközösség életében. Kitalálója, fő szervezője a 2013-ben kialakított *Az értékek hónapja „TIKET”* jó gyakorlatunknak. Névadónk életútjából példát merítve erősítjük a hermanos értékeket: a tanulást, a kreativitást és innovációt, az együttműködést és a tiszteletet. Az új modellt bevezetésével a már jól működő iskolai hagyományokat újszerű ötletekkel és a kooperatív tanulásszervezési, valamint a projektoktatás módszerével tettük korszerűbbé és hatékonyabbá.

Évek óta a Közalkalmazotti Tanács tagjaként segíti és koordinálja az intézményi működést.

Munkája során nagy hangsúlyt helyez a kompetencia alapú oktatást segítő tevékenységekre, osztályaiban téma – és projektnapokat tart. Óráiban kiemelt figyelmet fordít a kritikai gondolkodás – és problémamegoldás, a kommunikáció, valamint az együttműködés fejlesztésére, az egyéni bánásmód kialakítására, ezzel is fejlesztve a tanulók önértékelési képességét, önbizalmát.

Osztályaival rendszeresen részt több intézményi együttműködési projektben, a zuglói, valamint a Magyar Génius tehetségprogramban (MaTalent mérések). A tehetséggondozás mellett nagy hangsúlyt helyez az esetleges részke-

peség, zavarral küzdő tanulók felzárkóztatására, fejlesztésére. Fontosnak tartja a közösségfejlesztést, minden évben részt vesz erdei iskola programjainkon.

Fiatal kollégák mentoraként segíti az intézményben folyó szakmai munkát, folyamatosan átadja tudását, tapasztalatait. Több alkalommal fogadta Tanítóképző Főiskola 10 hetes gyakorlaton lévő hallgatóit, segíti tanórákra való felkészülését, vezeti őket a tanítási vizsga végéig.

Hosszú évek óta töretlen lelkesedéssel, lelkiismeretesen, innovatívan, kiválóan végzi munkáját.





## Sasné Megyes Erzsébet

**Sasné Megyes Erzsébet** matematika-fizika szakos tanár a **Zuglói Heltai Gáspár Általános Iskolában**, minősített gazdasági-pénzügyi ismeretek szakvizsgázott pedagógus, a reformpedagógiai módszerekre nyitott, és azt kiválóan alkalmazni is tudó innovatív szakember, kezdetektől a Pénz7 mozgalom élharcosa, a Pénziránytű Alapítvány, a Magyar Bankszövetség, az OTP Fáy András Alapítvány Oktatási Központ, valamint a Junior Achievement meghívott előadója, a Pénz7 tanmenetek, témakörök, tanórák kidolgozója. Folyamatosan azon dolgozik, hogy minél szélesebb körben elterjedjen a pénzügyi-gazdasági ismeretek oktatása. Minden évben felkéri a következő tanévi témahét témaköreinek, tanóráinak kidolgozására, valamint a mindig aktuális oktatófilmek forgatására.

Az OTP Fáy András Alapítvány Oktatási Központ pályázatán a takarékoságról szóló filmje I. helyezést ért el.

Egyformán kiemelkedő szerepet játszik a sajátos nevelési igényű tanulók fejlesztésében, valamint a tehetséggondozásban is. Ezt támasztják alá a pályája során elért kiváló eredmények.

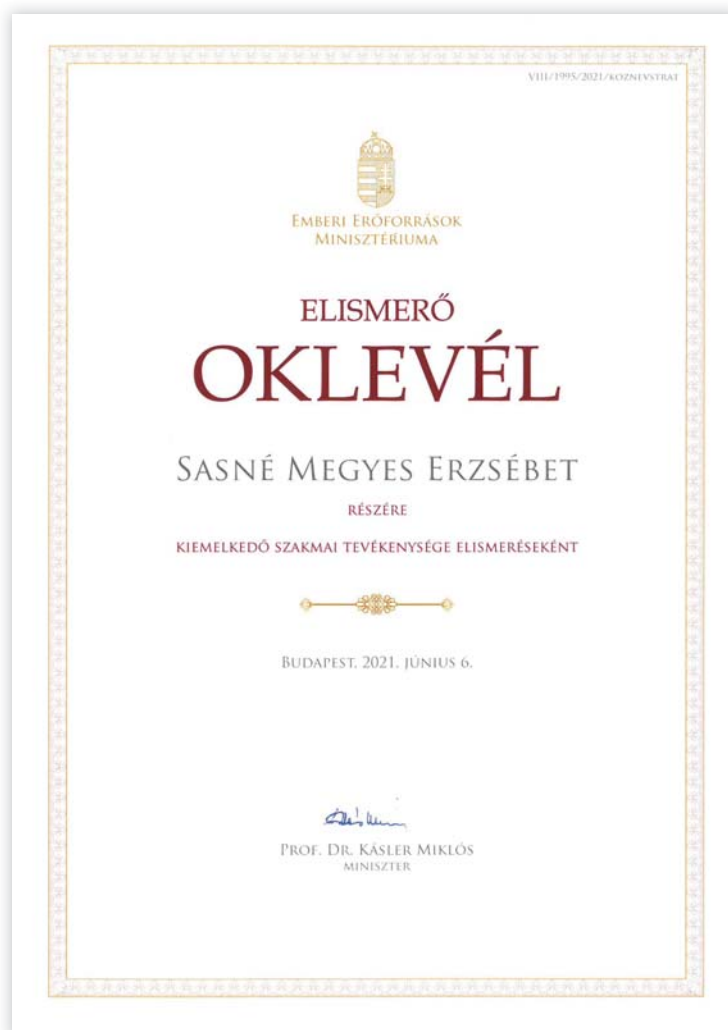
Tanóráin alkalmaz minden olyan módszert és technikát, amely motiválttá teszi a diákjait.

Játékos formában dolgoztatja fel tanítványaival a mindennapi élethez szükséges fontos információkat, akik élvezettel oldják meg a feladványokat.

Hihetetlen energiával, ötletekkel, jó szervezőképességgel, nagy hivatástudattal rendelkező pedagógus, igényes, humoros kolléga, akit tanítványai, munkatársai és a szülők

is egyaránt elismernek. Szilárd elvek mentén szigorúan, következetesen, de szeretettel és nagy szakmai hozzáértéssel foglalkozik a rá bízott gyermekekkel. Szívből, lelkesedéssel nevel, magas szintű szakmai felkészültség, modern szemlélet, nyitottság jellemzi.

A Nemzetközi Montessori Egyesület szervezésében történő, valamint az Oktatási Hivatal Bázisintézménye címmel járó nyílt és bemutatóóráit nagy hazai és nemzetközi érdeklődés kíséri.





## Soósné Németh Ildikó

**Soósné Németh Ildikó** 1983-ban végzett a Budapesti Tanítóképző Főiskola speciális tagozatán. Friss diplomásként a csepeli Dózsa György Általános Iskolában helyezkedett el. Közben férjhez ment, s 1988-ban Ádám, majd 1994-ben Kinga nevű gyermekei szakították meg pályafutását. 1998 óta a **Budapest XIII. Kerületi Vízafogó Általános Iskola** nevelőtestületének elismert, nagyra becsült tagja. Az itt töltött 23 év alatt jelentős mértékben hozzájárult munkájával az intézmény színvonalának emeléséhez. Példa értékű tanítói munkáját meghatározta az empátia, minden mondatában és cselekedetében a segítőkészség a jellemző, legnagyobb érték számára a gyermek. Szakmai felkészültsége, módszertani példatára rendkívül széleskörű. Óráira mindig precízen, pontosan készül. Pedagógusi pályáját jellemzi, hogy nevelő-oktató munkáját lelkiismeretesen, odaadással, a gyermeki személyiség tiszteletben tartásával végezte.

Tehetséggondozó tevékenysége mellett kiemelt figyelmet fordított a felzárkóztatásra szoruló gyermekekre, akiknél megtalálta a kihívás örömét a nevelési problémák megoldásában. Igyekezett lépést tartani az új módszerekkel, ezért több továbbképzésen is részt vett.

Osztályfőnökként kiváló kapcsolatot ápolt osztálya tanulóival és a szülői közösséggel is.

Szerény, kedves egyénisége miatt a nevelőtestület a szívébe zárta.

Magánéletére is a kiegyensúlyozottság jellemző. Férjével két sikeres gyermeket neveltek fel, és bocsátották útra őket.

Sikeres, munkás, tartalmas és szép 40 évnyi munka után megy nyugdíjba.

Pedagógus pályájának méltó lezárásaként kapja a Pedagógus Szolgálati Emlékérmét.





## Szabóné Kiss Györgyi

**Szabóné Kiss Györgyi** tanító, német nyelvtanár, 29 éve van a pedagógus pályán. A **Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola** német két tanítási nyelvű programjában az alsó tagozaton azon tanítók közé tartozik, akik a nyelvtanítás mellett tantárgyakat is tanítanak németül, illetve két nyelven. Komplex módon gondolkodik, a tantárgyak közötti kapcsolatokra épít. Kiemelkedik innovatív tevékenysége a német nyelvi iskolai tananyagfejlesztésben.

Az 1-2. osztályos német nyelv és a 3-4. évfolyamos környezetismeret tantárgyakhoz készített tanulói munkafüzeteket, mellyel a programban résztvevő gyerekek iskolai és otthoni tanulását támogatja.

Munkáját mind osztályfőnökként mind nyelvtanárként, kollégaként az igényesség jellemzi. Magas szakmai elhivatottsággal dolgozik, minden területen kiáll az iskola mellett. Tanítványai, munkatársai és a szülők elismerik felkészültségét, rátermettségét, hozzáértését, empátikus attitűdjét, elfogadják őszinte észrevételeit.

Rendszeresen továbbképezi magát. Legutóbb mérés-értékelés területen szerzett szakvizsgát és a digitális oktatás irányában végzett tanfolyamokat. Bekapcsolódott a Microsoft Innovatív Iskolai programba is mint innovatív tanár.

Munkája során szervezett erdei iskolákat, német nyelvi táborokat, részt vett a németországi cserekapcsolatokban, aktív szervezője a programoknak.

Iskolánkban ő a mérések koordinálója. Nemcsak az országos kompetencia- és célnyelvi méréseket szervezi, hanem más megmértetésekben való részvételünket is. Így pl. irányításával 6. alkalommal veszünk részt a MaTalent matematikai tehetségazonosító online mérésben is.

Kedves, kellemes egyéniség, aki három gyermeke mellett teljes odafigyeléssel intézi tanítványai ügyes-bajos dolgait, segíti a lemaradókat. Nemcsak tanórán, de szakköri formában is támogatja a tehetségeket.





## Szabó Sándor

**Szabó Sándor** fizika-kémia szakos tanár 1980 óta van a pályán, bár diplomáját csak 1981-ben szerezte meg. Tanári pályafutását még egyetemistaként a Dózsa György Gimnáziumban kezdte. Az utolsó egyetemi évében a Petőfi Sándor Közgazdasági Szakközépiskolában tanított, majd ezt követően a műszaki érdeklődésének jobban megfelelő Pataky István Műszaki Szakközépiskolában kezdett már diplomás tanárként tanítani 1981-ben.

Itt 12 évig dolgozott, tanári munkája mellett 10 éven át az iskolai fotószakkört vezette, melyet ő is alapított 1983-ban. 1993-tól a Közlekedésgépészeti Szakközépiskolában folytatta munkáját, itt a természettudományos tárgyak munkaközösségvezetője volt, nem mellesleg az iskolai természetjáró kört vezette. 1994-ben megalapította a túrakerékpáros szakosztályt és vezette 2000-ig, amikor is egy rövid kitérőt tett a versenyszférába. Két évig dolgozott a Novia Kft-nél, üveg-szálás poliészter alapanyagok kereskedelmével foglalkozott.

A szíve azonban visszahúzta az oktatási rendszerbe, 2002-től öt éven át tanított az Egressy Gábor Kéttannyelvű Műszaki Szakközépiskolában, ahol szakmai munkája mellett ismét túraszakkör, kerékpáros szakkör, majd túrakerékpáros szakosztály vezetője lett. 2007-ben a **Szent István Gimnázium**ba került, a nyugdíjazott fizikatanár kollégák helyére lehetett pályázni. Az iskolánkban eltöltött 14 év alatt két hatévfolyamos osztályt osztályfőnökként végigvitt (egy informatika és egy matematika tagozatos osztályt), valamint a 14 évből 11 évig a fizika munkaközösséget is vezette. Mindkét tárgyat tanította, fizikát és kémiát is, iskolánkban azért is örült meg az álláslehetőségnek, mert itt lényegesen több fizikaóraja lehetett, mint a korábbi munkahelyein. Iskolai munkájában lelkiismeretes, szakmai felkészültsége alapos és mélyreható. Osztályfőnökként a diákjai egyéni problémáival is foglalkozni tudott. Szabadidejében az Országúti Gálya művésznévre keresztelt, többszemélyes kerékpármeghajtású járgányt szerelte, tervezte, építgette diákjai bevonásával, akik sokat tanultak ebből a munkából is. A Gálya az iskolanapok rendszeres résztvevője volt, a diákok nagy élvezettel tanulmányozták, és használták is a gyakorlatban. Szabó Sándor kolléga több éven át szervezte iskolánk 11-12. évfolyamos diákjai számára a franciaországi sítábort Alpe

D’Huez-be, mely nem kis feladatot rótt rá a napi munkaterek mellett – szenvedélyes és alapos síelőként azonban célja volt, hogy a gyerekek ne maradjanak ki a francia sítérep adta fokozott élményekből. Az iskolai szakmai tevékenység, a tananyag átadása és megértetése mellett a versenyekre való felkészítést is komolyan vette.

Nyugdíjba vonulása alkalmából a Pedagógus Szolgálati Emlékéremre terjesztjük fel.





## Targubáné Tari Gabriella

**Targubáné Tari Gabriella** az 1981-es diplomaosztó után a XI. kerületi Petőfi Sándor Általános Iskolában kezdte el pályáját. 1993-ban a XIII. kerületi Csata Utcai Általános Iskolába került, ahol osztályfőnök lett, közben az Innováció a hátrányos helyzetű gyermekek fejlesztésére program keretében a helyesírás fejlesztésével foglalkozott. Részt vett a TÁMOP 3.1.4. program megvalósításában is. Ennek keretében ismerkedett meg a kompetencia alapú neveléssel, a moduláris oktatással, a projektpedagógiával, a tömbösített tanulás-szervezéssel, a kooperatív tanulási technikákkal és tanulási-irányítással, a tehetséggondozás új módszereivel. Általa kitálalt és megvalósított innovációk: Tesz-vesz témahét (3. oszt.); Budapest, világörökség projekt (4. oszt.). A tanítás mellett munkaközösség-vezetőként a munkaközösség szakmai irányítását végezte, mely során feladata volt az iskolai az éves munkaterv, beszámolók elkészítése, a tagozati mérések összeállítása, kiértékelése, a kollégák munkájának segítése, a tanulók iskolai versenyztetésének szervezése, az iskolai projektekben való aktív részvétel. Az évek során 14 tanulója ért el tanulmányi versenyeken kerületi 1–3. helyezést, fel-

készítő tanárként a kerületi Győztesek Gáláján többször kapott oklevelet. 2014-ben, pedagógus napon a Tankerületi Igazgató elismerő Oklevelében részesült. A Pedagógus II. minősítését 97%-os eredménnyel szerezte meg. Tanítói pályáról a **XIII. Kerületi Hegedüs Géza Általános Iskolából**, mint osztályfőnök, tanító köszön el. Szakmai tudása, munkához, feladatokhoz való hozzáállása nevelőtestületünk tagjai előtt is példaként áll. Személyével hivatását szerető pedagógus vonul nyugállományba.





## Timárné Sárosi Katalin

Timárné Sárosi Katalin 1982-ben végzett a Ho Si Minh Tanárképző Főiskola budapesti kihelyezett tagozatán földrajz-biológia szakon.

Már pályakezdőként is aktívan szervezte az iskola tanulóinak életét. Gyermek születése után felkérték az igazgatóhelyettesi feladatok ellátására, és hogy még jobban átlássa feladatait, jelentkezett a BME Közoktatásvezetői szakára. Szakmai és vezetői tudását, tapasztalatait folyamatosan fejlesztette különböző továbbképzéseken és konferenciákon.

1999-től jelenlegi munkahelyének, a **Budapest XIII. Kerületi Hegedüs Géza Általános Iskolának** az igazgatója. Mindig az iskola megújulásán dolgozott, igazi menedzser típusú, innovatív intézményvezető a mai napig.

Bátran vágott bele két alkalommal is európai uniós pályázatokba (2006. HEFOP; 2009. TÁMOP), aminek következtében az intézmény nagyon jó digitális felszereltségnek

örvend. Kipróbálta magát a felnőttoktatás területén is, de a kompetencia alapú oktatás minden területén is jártasságot szerzett. Az iskola referencia intézmény lett.

2010-től tanügyigazgatási szakértő, 2014-től szaktanácsadó az intézményfejlesztés területén és a földrajz-természetismeret tantárgygondozói szakterületen. Az OH felkérésére több projekt kidolgozásában is részt vett. 2015-től mesterpedagógus.

Eredményes munkája, szakmai felkészültsége, vezetői tevékenysége példaértékű.







## Tóth Eszter

**Tóth Eszter** 1984-ben az ELTE Tanárképző Főiskolán szerezte matematika-kémia szakon diplomáját. A **Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskolában** 1987-től dolgozik. Mindkét szakját egyforma odaadással, lelkiismeretességgel tanítja. 1989-ben Kossuth Lajos Tudományegyetemen kémiából másoddiplomát szerzett.

Higgadt, nyugodt természetével, hitelességével, tiszteleten alapuló kölcsönös kapcsolataival, felkészültségével elismerést vált ki mindenkiből.

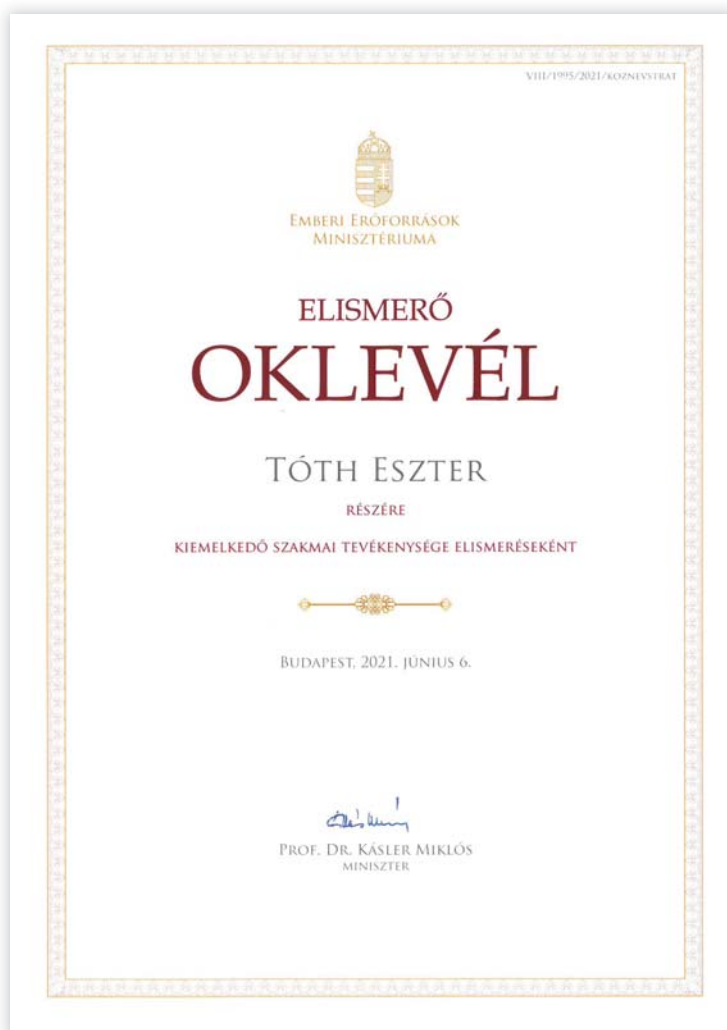
Hosszú évek óta iskolánk osztályfőnöki munkaközösségének vezetője. Munkáját lelkiismeretesen, pontosan végzi. A munkaközösség tagjait folyamatosan támogatja, segíti.

Az alkalmazható tudás megszerzésének érdekében körültekintően tervezi meg óráit, segíti tanítványait a stabil alapismeretek elsajátításában. Élményalapú szemlélete kémia óráira különösen jellemző. Tehetséges tanítványaival versenyeken szép eredményeket ér el. Az elmúlt évtizedben ellátta a pályaválasztási feladatokat is. Tanulók szabadidő eltöltéséhez a rendszeresen szervezett vándortáborokkal, az erdei iskolai programjaival járult hozzá. Órarend készítésével évtizedekig segítette az iskola nyugodt évkezdését. Megbízhatóságának köszönhetően mindig lehet számítani rá. Intézményen belül belső továbbképzés megszervezésével támogatta kollégái informatikai ismeretének bővítését. Az iskola pedagógiai programjának megalkotásában aktív szerepet vállalt, vállal.

Magas szintű szakmai felkészültsége, irányító-szervező készsége, bizalmon alapuló vezetési stílusa példa mások számára. Elsődleges szempontnak tartja az értékközvetítést, értékmegőrzést.

Bemutató órák vállalásával segítette a tanárjelöltek képzését, valamint szívesen vett részt az ELTE módszertani kutatásaiban is.

Példaértékű a munkabírása, a munkához való hozzáállása, a feladatok precíz ellátása.





## Tóthné Uhrin Andrea

**Tóthné Uhrin Andrea** 1994-ben szerzett diplomát oligofrénpedagógia és pszichopedagógia szakon. Azóta a **Prizma Általános Iskola és Óvoda Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény** dolgozója. A nevelőtestület meghatározó személyisége, aki kezdetektől töretlen lendülettel, nyugodt, szeretettel határozottsággal neveli, oktatja a rábízott tanulásban akadályozott tanulókat.

Az intézményen belüli és azon kívüli tudásmegosztást szívügyének tekinti. Osztálya ajtaja mindig nyitva áll kollégái előtt, nyílt napok alkalmával pedig külső szakemberek és érdeklődők számára is rendszeresen tart bemutató foglalkozásokat. Az elmúlt 20 évben rengeteg gyógypedagógus és gyógypedagógiai asszisztens hallgató teljesítette nála gyakorlatát.

A kollégáival és a tanulókkal való munkájában meghatározó szerepet tölt be az egymás tiszteletén és elismerésén alapuló együttműködés, illetve a tanulók erre való nevelése. Irányításával az iskolába lépő 1. osztályos tanulók néhány hét alatt megtanulják az iskolában betartandó alapvető viselkedési szabályokat, megismerik az iskolai kereteket és elvárásokat. Mindez a gyerekek életkori sajátosságaihoz igazodóan, játékosan, szeretettel közegben történik. Az egyértelmű keretek, szabályok biztonságot és nyugodt légkört biztosítanak az egyénre szabott, differenciált fejlesztéshez,

tanításhoz, tanuláshoz. Tudatosan támogatja a gyermekek egyéni és egymás közötti kommunikációjának fejlődését. Szakmai tapasztalatának, magas színvonalú, következetes pedagógiai munkájának köszönhetően osztályából a tanulók olyan biztos alapkészségekkel, tudással lépnek a következő osztályba, melyre nyugodtan alapozhatnak az őket magasabb osztályfokon tanító kollégák.

20 éves magas színvonalú szakmai munkája alapján méltónak találjuk, hogy Miniszteri Elismerő Oklevélben részesüljön.





## Török Csilla Irén

**Török Csilla Irén**, magyar – történelem - könyvtár szakos általános iskolai tanár, a pályakezdése óta első munkahelye a **Zuglói Munkácsy Mihály Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola**. Bár lakóhelye többször változott az elmúlt évek alatt, de munkahelye nem.

1987-ben szerzett diplomát az ELTE Tanárképző Karán, magyar-történelem szakon.

A főiskolás évek a művészetek felé is utat nyitottak: sokat olvasott, rengeteg kulturális programon vett részt, de a legmeghatározóbb élményt az egyetem Bartók Béláról elnevezett kórusa jelentette számára, ahol több mint 20 évig énekelt. A zene szeretete, az utazások, a fellépések élményei, az itt szerzett barátok mind formálták jellemét.

Az intézményben számtalan ünnepi műsor összeállítása, megszervezése hárult rá az év során. A műsorok témái ugyanazok, de a megvalósítás újszerű, más-más szempontból mutat rá az esemény jelentőségére, hangszeres és ének-zenei tudását is beépíti ezekbe a műsorokba. A fellépő gyerekek mindig mások, de részesei lesznek az együttzenélés örömeinek, s egy újabb örömforrást jelentenek a fellépések, és a taps titokzatos világa is feltárul a gyerekek előtt.

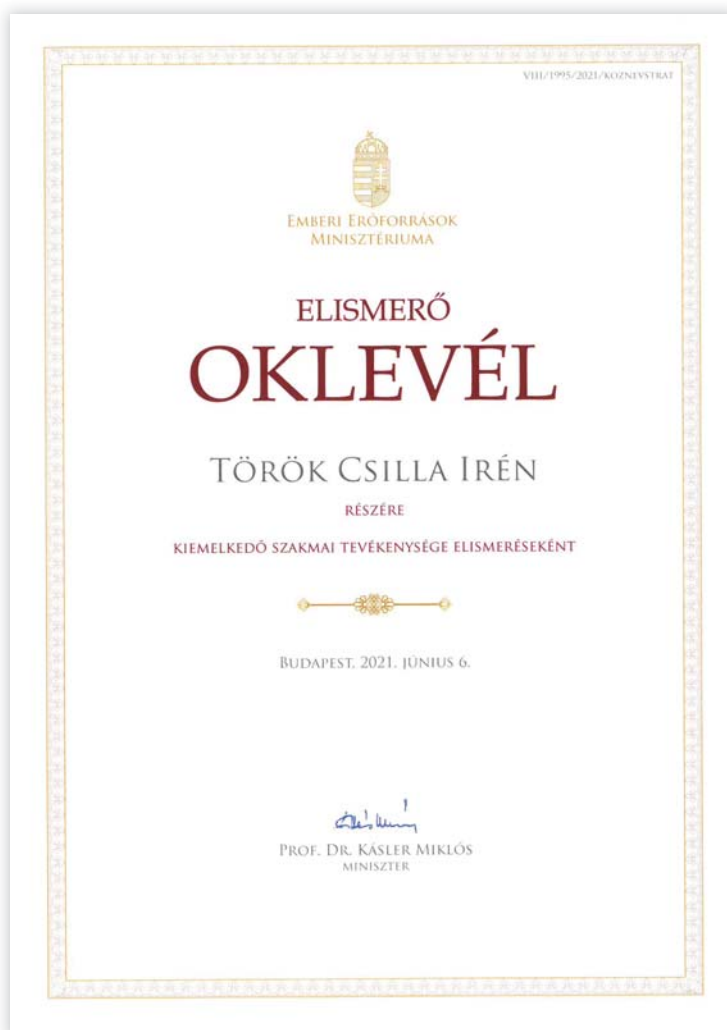
Tagja az iskola társadalomtudományi munkaközösségének, annak munkájában aktívan vesz részt. Néhány éve a magyartanárok körét is ő fogja össze. Megújították a középiskolai előkészítők rendszerét, átdolgozták az iskolai felmérések anyagait, a kötelező olvasmányok feldolgozásának menetét, a hangos olvasás mérésének formáit.

Kiemelkedő tehetséggondozó tevékenységéért 2015-ben az ünnepélyes kerületi tanévnyitón átvehette „Az Év Pedagógusa Díjat.”

Tanítványai nemcsak a kerületi és fővárosi versenyeken szerepelnek eredményesen, hanem más országos versenyeken is (Kerek Emese verseny, 1956-os történelmi verseny, Bólyai anyanyelvi verseny).

2007-ben az ELTE Bölcsészettudományi Szakán esti képzésen megszerezte második diplomáját informatika-könyvtár szakon.

Mióta tanít, mindig osztályfőnök, szívéhez közel áll ez a pedagógiai tevékenység, pedagógusként és osztályfőnökként, következetes, igazságos, empátikus és hiteles ember.





## Török Emőke

**Török Emőke** 5 éve a **Budapest XIII. Kerületi Hunyadi Mátyás Általános Iskola** pedagógusa. Ezt megelőzően a török-szentmiklósi Hunyadi Mátyás Általános Iskolában tanított.

Széles érdeklődési körű, továbbképzések iránt érdeklődő pedagógus. A differenciált fejlesztés órai és a napköziben is alkalmazható lehetőségeit folyamatosan kutatja és alkalmazza.

A tehetséggondozás terén is kiemelkedő a munkavégzése, tanítványait már elsős koruktól fogva rendszeresen és sikeresen indítja a levelezős versenyeken.

A tanórán kívüli osztályprogramok terén is jeleskedik, több kulturális programot szervez, szervezett az osztályának.

Az iskola természetbarát programjának aktív tagja. Jó vezetői képességekkel rendelkezik. Halkan, de magabiztosan irányítja tanítványai figyelmét a természet csodáira.

Szívesen szervez különféle programokat, akár iskolán belül, akár az iskolán kívül. Innovatív ötleteinek nagy sikere van a gyerekek körében. A szemléltető oktatás híve, tudja, hogy ez a gyerekekre milyen motiválóan hat.

Szeret páros- és csoportmunkában dolgoztatni, hogy fejlessze a gyerekek együttműködő képességét, szociális kompetenciáit. A foglalkozásain hihetetlen csendben, fegyelmezetten, koncentráltan dolgoznak a diákjai. A munkaközösségi feladatokból is kivessi a részét.





## Tussayné Gecsei Edit

**Tussayné Gecsei Edit** 1978 augusztusában kapta kézhez a Debreceni Tanítóképző Főiskolán tanítói diplomáját.

Gimnáziumi tanulmányai után a Mezőgazdasági Szakmunkásképző Intézet diákothtoni nevelője, 1976-tól képzés nélküli tanító első iskolájában, a Gyomaendrődi Általános Iskolában.

Dr. Treiber Pálné igazgatónő vezetésével működő 2. Számú Általános Iskola, a mai **Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola** tanszékéhez 1984. augusztus 15-én csatlakozott. Pedagógusként ledolgozott 47 évéből 37-et iskolánkban nagy odaadással, igényességgel nevelte és oktatta első osztálytól negyedik osztályig a tanulókat.

Az első tanítók között szervezett 5 napos erdei iskolát. Osztályfőnökként fontosnak tartotta a közösségnevelést iskolai kereteken kívül is. Számos kirándulásra, múzeumlátogatásra, színházi előadásra vitte el a rábízott gyerekeket. A folyamatos fejlődés, tanulás híve. Motiváltan, érdeklődéssel vett részt továbbképzéseken, és szívesen adta át tapasztalatát a fiatal kollégáinak is. A digitális oktatási rend bevezetésével nagy lelkesedéssel ásta bele magát az online tanítás módszertanába. Egy hét alatt tanítási órát tartott, feladatot szerkesztett, videókat közvetített diákjainak.

Hatalmas munkabírással, önfegyelemmel rendelkezik. Hagyományos tanóráin is megtanulta kezelni az IKT eszközöket. Tudásvágya mindig átlendítette a felgyorsult technikai vívmányok okozta nehézségeken.

Diákjaival barátságos, a szülőkkel partneri viszonyt ápol. Volt tanítványaival a mai napig tartja a kapcsolatot, többük gyermekét is iskolánkban nevelhette.

Megjelenésével, stílusával megtestesíti a hagyományos tanítónőt, akire diákjai biztosan emlékeznek majd évtizedekkel később is. Szigorú, de következetes nevelési, oktatási módszereivel sok száz tanuló szerzett biztos alapműveltséget a pályája folyamán.





## Vargáné Szaka Gabriella

**Vargáné Szaka Gabriella** rajz, mozgókép és médiakultúra szakos tanár, tanító. 40 évet töltött a pedagógus pályán, mindezt egy munkahelyen, a **Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolában**.

Rendkívül sokoldalú. Munkájában és tanulmányaiban is mindig kereste az újszerűséget. Folyamatosan képezte magát, mindig megtalálta az egyes időszakokban jelentkező kihívásokat: erkölcsstan (etika) tantárgy, stressz- és konfliktuskezelés, pénzügyi és vállalkozói, gazdasági ismeretek tanításához szerzett ismereteket.

Technika szakos tanárhiány miatt megtanulta a tantárgy tanításának csínját-bínját, a szakosokat meghazudtoló módon tanítja a háztartástant, a fa- és bőrmunkát is. Tanít hon- és népismeretet, ahol a népi kultúrát jól tudja ötvözni a rajz tantárggyal.

Sok éven át koordinálta az iskola épületének, helyiségeinek illetve rendezvényeinek dekorációját. Számos tanítványának munkája díszíti iskolánk falait.

A gyerekek iránti szeretete, empátiája, a rajzoktatásban a művészet iránti érdeklődés felkeltése mellett a tanárnő személyében a kreatív, a gyermeki fantáziát megmozgató, a tehetséges gyerekeket is támogató pedagógust ismerhetünk meg.

Éveken keresztül a kerület rajz tantárgygondozójaként versenyeket szervezett, bemutatóórákat tartott. Tanítványai a különféle rajzpályázatokon, a komplex rajz- és művészet-

történeti versenyeken előkelő helyezést értek el budapesti és országos szinten is, sőt 2014-ben és 2015-ben felkérést kaptak nemzetközi rajzkiállításon való részvételre is.

Kitűnő osztályfőnök volt. Sokat és végtelen türelemmel törődött osztályaival. Tapasztalt pedagógusként összefogta, olyan közösséggé formálta őket, mellyel megalapozta a további iskolai éveiket.

Szerény, nem hivalkodó, szaktárgyi, módszertani, pedagógiai felkészültsége biztos alapon áll. Munkája pontos, precíz, igényes és tudatos.





## Váradi Ildikó

**Váradi Ildikó** 1988-ban végzett a Budapesti Tanítóképző Főiskolán, majd 1999-ben a Budapesti Közgazdaságtudományi Egyetem Általános Társadalomtudományi Karon angol nyelv és irodalom szakos tanár szakképzettséget szerzett.

1996 óta dolgozik iskolánkban, a **Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskolában**. 2009-től 10 évig sikeres intézményvezető-helyettes volt. Szakmai megbízásai közül kiemelkedő, hogy 7 éve angol nyelvi tantárgygondozója a kerületünknek, vezeti a kerületi munkaközösséget, szervezi a versenyeket, támogatja a nyelvtanárok munkáját.

3. éve iskolánk humán munkaközösség-vezetője lett. Egyik legfontosabb feladatának a pályakezdő és új kollégák mentorálását tekinti.

Született pedagógus. A gyerekekhez végtelen türelemmel közeledik. A tanulók kötődnek hozzá, elfogadják útmutatását, meghallgatják tanácsait.

Beosztott pedagógusként is nagy munkabírással, lelkiismeretesen és eredményesen végzi munkáját. Munkavégzését a pontosság, precizitás jellemzi, diákjait is ebben a szellemiségben nevelte. Pályáját mindvégig a munkatársak, tanítványok és szülei szeretete, elismerése és megbecsülése övezte. Szakmai életpályáját hivatástudat, következetesség, igényesség, pontosság, a közösségért végzett felelősség jellemezte.

A középiskolai felvételi magas szakmai színvonalon készítette fel tanulóit, hozzásegítve őket a középiskolába jutáshoz.

Több éven keresztül szervezett kirándulást iskolánk diákjainak Angliába nyelvgyakorlás céljából, törekedett arra, hogy a diákok ne csak Magyarország, hanem a környező országok jelentős városait, településeit is megismerhessék. Nyaranként Örkényben szervezett angol tábort.

Meghatározó tanáregyéniség, kinek személyisége, szakmai tudása, hatással volt számos tanítványa és kollégája pályájára.





Impresszum

Felelős kiadó: dr. Házlinger György,  
a Közép-Pesti Tankerületi Központ igazgatója