



XIII.

# KÖZÉP-PESTI KÉPESLAP

2021. március



## Március



# 20



## Irodalmi projekt az Ének-zeneben

„Isten, áldd meg a magyart,  
Jó kedvvel, bőséggel,  
Nyújts feléje védő kart,  
Ha küzd ellenséggel,”

Írta 1823. január 22-én Kölcsey Ferenc a Himnuszt, mely ezekkel a sorokkal kezdődött.

A napról való megemlékezés ötletét Fasang Árpád zongoraművész vetette fel 1985-ben. Szavai szerint „ez a nap annak tudatosítására is alkalmas, hogy az ezeréves örökségből meríthetünk, és van mire büszkének lennünk, hiszen ez a nemzet sokat adott Európa, a világ kultúrájának. Ez az örökség tartást ad, ezzel gazdálkodni lehet, valamint segíthet a mai gondok megoldásában is”.

Iskolánk is megünnepli minden évben ezt a napot. Idén megnéztük a Budapesti Filharmóniai Társaság A Himnusz regényes története című filmjét, amely érdekes, régi filmfelvételek és zenei elemek segítségével mutatta be a mű születését.

De más online lehetőségekre is bukkantunk (Youtube, Sutori, Genially), amiket megnézve, feladataikat elvégezve világossá vált, hogy mit értünk kultúra alatt, és hogy milyen gazdag a magyar kultúra. Neves magyar színészek előadásában verseket hallgattunk. A magyar népzenei belül Sebestyén Márta népdaléneklését csodálhattuk meg, magyar néptáncokat láttunk, megismerkedtünk népi hangszerekkel: a cimbalommal és a tárogatóval.

Saját kis előadók versmondásának felvételét is megnéztük, akik a Baranyi Ferenc online versmondó versenyen indultak. Három alsós tanulóink a díjazottak között van. Is-



kolai pályázatot hirdettünk, melynek keretében a kisebbek versek másolásával, a nagyobbak meseírással próbálkoztak.

Az elsősök a Kacor király című népmeséhez, a másodikosok Nemes Nagy Ágnes Nyári rajz című verséhez készítettek illusztrációt. A másodikosok csoportmunka keretében dramatizálták kedvenc meséiket, majd egy rögtönzött színpadon elő is adták egymásnak. A gyerekek jól derültek egymás előadásain, és tapssal jutalmazták az előadókat.

Megtekintettük a felsős tanulóink közreműködésével készült, az iskola első emeleti folyosóján megrendezett kiállítást a magyar kultúra szerteágazó kincseiről, hírességeiről.

Három osztályunk (4.z, 5.a, 5.z) a hungarikumokról tablót készített, valamint a felsősök a kiállítás képeihez kapcsolódóan feladatlapokat töltöttek ki. A Redmenta program segítségével totó készült a magyar kulturális élet kiemelkedő alakjairól. Kerestük a magyar kultúra és Kölcsey Ferenc nevek betűinek felhasználásával megalkotható leghosszabb és legtöbb pontot érő értelmes szavakat.

Élménygazdag, kreatív, sok ismeretet nyújtó, érzésekkel teli, tartalmas délelőttel lettünk gazdagabbak 2021. január 22-én.

*Korózs Katalin tanító, Papp Anikó könyvtárosnár  
Budapest XIII. Kerületi Ének-zenei és Testnevelési  
Általános Iskola*





## Az alkotás pozitív hatásai az Eötvös József Általános Iskolában

Az alkotói tevékenység a személyiség sokoldalú fejlesztésére ad lehetőséget. Az esztétikai élmény mellett erősíti a kreativitást, ami egy olyan képességegyüttes, melyre a 21. században egyre nagyobb szüksége lesz a gyerekeknek. A mindennapi életet könnyebbé teszi, hiszen elvezet a monotonitástól a változatosságig, az unalmastól izgalmasig, a problémától a megoldásig. Az alkotói gondolkodás minden gyermekben ott rejlik. A folyamat elindítására lehetőséget nyújtanak a rajzórák és a rajzsakkörök. Iskolánkban heti két alkalommal van lehetőségük a tanulóknak részt venni rajzsakkörön. Hétről hétre örömmel jönnek a gyerekek, mert ezek a foglalkozások nélkülözhetetlen élményt adnak számukra, melyben egyszerre van jelen az izgalom és a megnyugvás pillanata. Különböző egyedi grafikai technikákkal ismerkedtek meg a gyerekek, például szénrajz, tollrajz, krétarajz és monotípiá. A sokszorosított grafikai eljárások közül kipróbálták a papírmetszet készítését. A nem hagyományos technikák közül elsajátították a kollázs és a montázs készítését. Létrehoztak szobrokat papírmáséból, drótból és hurkapálcából. A gyerekek alkotókedvét igyekszem új ötletekkel és javaslatokkal segíteni. Rendszeresen kerülnek bemutatásra a tanulók munkái az iskolában, aminek mindig nagy sikere van. Az elkészült alkotások inspirálóan hatnak a diákokra és a tanárookra egyaránt.



*Hutera-Krasznai Gabriella  
rajz-és vizuális kultúra tanár*

## Teqballasztal a testnevelési órákon és a délutáni foglalkozásokon

Az iskolánkat egy teqballasztallal ajándékozta meg a Tanterület, amit nagy örömmel fogadtunk. A jó idő beköszöntével így még több lehetőségünk lesz arra, hogy a gyerekek izgalmas és érdekes programokat szervezzünk, és ehhez nem kell külsős programokra elutaznunk, hanem itt az iskolánk udvarán is remek szórakozásra nyílik lehetőségünk.

Mivel még csak most ismerkedünk az asztallal és a rajta üzhető különböző játékokkal, így próbálkozásaink még elég kezdetlegesek, de testnevelő tanárként kifejezetten sok és jó lehetőséget látok az asztal felhasználásában.

Az asztalon kipróbáltuk a klasszikus labdarúgást 1:1 ellen illetve 2:2 ellen, ezt a játékot inkább a felső tagozatos gyerekek tudják játszani, az ő mozgáskoordinációjuk érett már meg erre a játékra.

A kisebbek pl. az alsó tagozatos gyerekek, kézzel tudják dobni vagy ütni egymásnak a labdát, ezt a fajta játékformát kifejezetten nagy élvezettel művelték. Kipróbáltuk az asztalon a pingpongjátékot is, a kezdeti nehézségeket legyőzve úgy láttuk, ezt a sportot is lehet játszani, bár nagyobb koordinációt és ügyességet igényel, mint egy sima pingpongasztalon.

Összegzésképpen, ahogy a bevezetőben is írtam, kiváló és örömteli lehetőségeket rejt magában udvarunk legújabb díszé, a teqballasztal.

*Cseh Gábor testnevelő  
Budapest XIII. Kerületi Eötvös József Általános Iskola*



## KÖZHÍRRÉ TÉTETIK!

Februártól megjelenik havi rendszerességgel az Eötvös Újság!

Vajon hol lakik a babszövő? Hozzámegy feleségül Zénóhoz Bettina? Filmforgatás volt az Eötvösben? No és milyen lakberendező a pók?

Ilyen és ehhez hasonló történeteket olvashatnak, ha rákattintanak az **Eötvös Újság** linkre.

VEGYÉK ÉS VIGYÉK, amíg lehet!

*Molnár Andrea a lap szerkesztője*



## „KvadraTÚRÁK” fotópályázat a Zuglói Hajósban

Február első hetében tartottuk a **4.a** osztályban a **Rubik-hét** keretében kiírt „KvadraTÚRÁK” fotópályázat eredményhirdetését.

A kiírásra olyan mobil telefonnal készített fotókat vártunk, amelyek tetten érnek valamilyen kockát vagy négyzetes alakzatot közvetlen vagy tágabb környezetünkben, olyan fotókat, amelyek hordozzák a Rubik-szellemiség egy lenyomatát, de ugyanakkor a gyermeki látásmódot és érzélemvilágot is. Célunk nemcsak a pályázatra való jelentkezés gyakorlása, hanem ennél is inkább a látásmód formálása, hiszen a téma „a lábunk előtt hever”, csak észre kell venni!

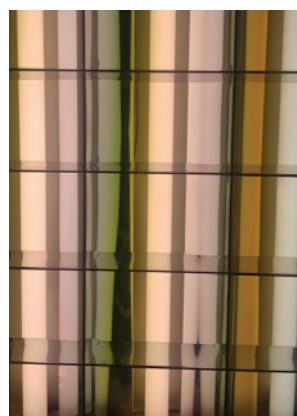
A zsűrizés online zajlott.

**Zsűritagok:** Balogh Edit *Ferenczy Noémi-díjas textilművész*, Roskó István *fotográfus, fotórestaurátor*, Szabó Gábor *grafikus*. A zsűri elnöke *Juhászné Bóka Szilvia* volt.

A tisztelt zsűri a **legjobb kompozíció, legeredetibb, legszebb, a legőszintébb fotó, legjobb cím** mentén rangsorolta a fotókat, illetve „**épített környezet**” és „**minimál**” kategóriákban is osztott ki díjakat.

Gratulálunk minden résztvevőnek, gratuláltuk a nyerteseknek! Igazi élmény volt nekünk is, szervezőknek!

*Fóris Katalin*



## Digitális oktatás támogatása a Hallássérülteknél

A digitális oktatás támogatásaként fenntartónktól, a Közép-Pesti Tankerületi Központtól két Specktron UDX-86S 86" interaktív 4K LED kijelző érkezett intézményünkbe. Az egyik eszköz használatával már szinte valódi színházi élményhez jutottak autista tanulóink egy streamelt előadás megtekintése során.

*Tóth Bálintné Kövér Andrea*  
intézményvezető



## Farsang a Hallássérültek Tanintézetében

A **Hallássérültek** Tanintézetében az idei farsangi szezon a tradíciók és újítások jellemezték. Iskolánk szakiskolai része november óta online oktatásban vesz részt, így olyan megoldást szerettünk volna találni, ami az összes óvodásunk és diákunk számára lehetőséget kínál a mulatságokban való részvételhez. Február 8-12 között hirdettük meg a farsang hetét, hétfőtől péntekig minden napot egy-egy téma köré fűztünk fel. Hétfő volt a kalapos nap, ezen a napon minden diák és vállalkozó kedvű kolléga fejfedővel jelenhetett meg. Kedden a jelmezeké volt a főszerep, ekkor vonultatták fel egyéni és csoportos jelmezeit a gyerekek. A közös produkciókat egyenként mutatták be a tornateremben a szereplők, és videóra felvéve mindenki meg tudta tekinteni a műsorukat az iskola honlapján. Szerdán az iskola aprajagya csíkos ruhában pompázott. Csütörtök a pizzamás nap volt. Pénteken pedig piros színben virított mindenki,



akár egy nagy csokor pipacs. A tematikus napokat az online tanításban lévők is tudták követni, ők közös meet-es fotókkal vettek részt a vigadalomban.

*Tóth Bálintné Kövér Andrea  
intézményvezető*

## A Magyar Paraszport Napja a Herman Ottó Általános Iskolában

A 2018 óta minden év február 22-én ünnepelt Magyar Paraszport Napjához idén iskolánk is csatlakozott.

A járványhelyzet miatt sajnos nem tudtunk személyesen találkozni parasportolókkal, a Magyar Paralimpiai Bizottság és a FODISZ által meghirdetett LÉLEKMOZGATÓ program ajánlásai közül választva osztálykeretek között ismerkedtünk a fogyatékkal élők kitartó munkájával, példaértékű életével.

A kisebbek Bartos Erika érzékenyítő meséit olvasták el, a könyvekhez kapcsolódó játékos feladatokat is nagy kedvvel csinálták meg. ( 3.a és 3.b osztály)

Az 1.a osztály Samuval, egy kerekesszékes kislíval ismerkedett meg, beszélgettek róla, és ők is elmondták személyes tapasztalataikat. A meséhez tartozó színezőt minden gyerek örömmel színezte, és néhányan el is készítették gyurmából Samut, a kerekesszéket, vagy Samut a kerekesszékekben.

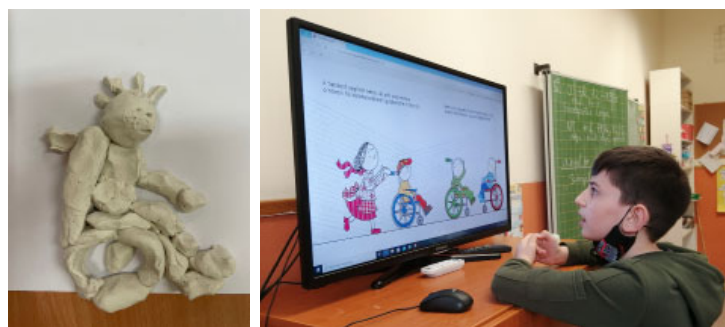
A nagyobbakkal ( 6.a és 6.c ) a "Lehetetlen határán – magyar parasportolók" című dokumentumfilmből néztünk meg részleteket, majd Konkoly Zsófia paralimpikont mutattam be a gyerekeknek egy kisfilm segítségével. Az 5. b osztály tanulói megismerkedhettek a 13 éves Kollár Andor parajász történetével.

A filmek megtekintése után beszélgettünk a látottakról, a gyerekek meséltek a parasportolókkal kapcsolatos személyes élményeikről.

A legnagyobbakkal ( 8.a ) az Olimpia parkba látogattunk el. A paralimpiai bajnokok emléktáblája előtt beszélgettünk a parasport jelentőségéről, az ép és fogyatékos sportolók közösen végzett edzéseinek, az elfogadásnak a fontosságáról. Felelevenítettük a tavalyi érzékenyítő testnevelés órát, amikor is a gyerekek kipróbálhatták a látássérült sportolók által játszott csörgőlabdát.

Jövőre is szeretnénk csatlakozni a programhoz, remélve, hogy akár személyes találkozásra is sor kerülhet a filmekből megismert parasportolókkal!

*Dobler Mónika testnevelő tanár*





## Teqball a XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskolában

A Közép-Pesti Tankerületi Központ ajándékként iskolánk egy teqballasztallal gazdagodott. A teqball a labdarúgás és az asztalitenisz elemeinek kombinálásával kialakított sportág, amelyet egy ívelt asztalon játszanak. A játékosok a karok és a kezek kivételével a test bármely részével hozzáérhetnek a futball-labdához. Egyesben két játékos, párosban négy játékos játszhatja. A sport pontozási rendszer alapján működik, egyaránt játszható beltéren és kültéren, beleértve a strand körülményeket, tehát a homoktalajt is. A teqballt 2014-ben találták ki. Megalkotója Borsányi Gábor, Huszár Viktor és Gattyán György.

Iskolánk abban a szerencsés helyzetben volt, hogy testnevelőnk, Pausz Tamás baráti kapcsolatban van hazánk két legjobb játékosával, Blázsovcics Ádámmal és Bányik Csabával.

Január 15-én Blázsovcics Ádám 3x-os és Bányik Csaba 1x-es világbajnok látogatott el hozzánk, hogy bemutathassák

a teqballjátékot diákjainknak. A teqball mellett a teqpong, teqis és a qatch játékot is megismerhettük. A bemutató végén Bálint bácsival és Tamás bácsival kiegészülve játszottak teqvolyt. Látványos bemutató volt, reméljük diákjaink a jövőben hasonlóképp élvezni fogják az új sporteszközt.

A terveink szerint a tavasz folyamán újra ellátogatnak hozzánk egy egész napos interaktív bemutatóra, ahol egy mini bajnokság keretein belül ki lehet próbálni a versenykörülmenyt, mind az öt sportágat.

*Pausz Tamás testnevelő tanár*



## HERMAN-NAP 2021.

Iskolánk, a **XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola** hagyományához híven idén is megrendezte a Herman-napot. Ez a projektnap különösen kedves nekünk, hiszen a saját kezdeményezésünkre indítottuk el sok évvel ezelőtt. Mindezt annak érdekében, hogy névadónk, Herman Ottó szellemi örökségéhez méltóan erősítsük, fejlesszük tanítványaink környezetszeretetét.

A járványhelyzettel kapcsolatos előírások figyelembevételével ebben a tanévben sajnos nem állt módunkban vendégeinket, előadóinkat személyesen fogadni. Rugalmas, innovatív hozzáállásunknak köszönhetően a tervezett sok-sok programot újragondolva, élve a digitális felületek adta lehetőségekkel is, projektnapunkat számos új elemmel gazdagítva tartottuk meg 2021. március 1-én.

Így kerülhetett sor a Herman-emléktábla szertartásos megkoszorúzására, az alkalomhoz méltó ünnepi műsor és intézményvezetői köszöntő megtartására, a Herman-pályázat eredményhirdetésére és díjkiosztására. A diákok idén a méhekkel kapcsolatos alkotásokkal nevezhettek a pályázati felhívásra. A kiemelkedő pályamunkák készítői környezeti szemléletünk erősítését szolgáló könyvjutalomban részesültek.

A tavasz első napján sok kedves külsős szakember online előadással, ill. kerekasztal-beszélgetéssel kapcsolódott be a nap eseményeibe. Az előadásokon már nem csak a méhekkel kapcsolatos ismereteinket mélyíthettük, de betekintést kaptunk az éjjeli lepkék izgalmas világába, megismerhettük a környezettudatos talajművelés legújabb vívmányait, szakavatott segítséget kaptunk a hétköznapi

környezettudatosság műveléséhez. Közelebbről megismertünk a méheken kívül számos más érdekes rovarfajjal is, és végül, de nem utolsó sorban, virtuálisan elkalandoztunk a gombák változatos országába. Kerekasztal-beszélgetésben vehettek részt a 8. évfolyamosok a *Mérgezett föld* című dokumentumfilmmel kapcsolatban. Az előadásokon kívül osztályaink válogathattak a különböző kézműves foglalkozások között, melyekhez örökös öko iskola révén meglévő anyagainkat használtuk fel. Voltak, akik a tantermüket öltöztették tavaszi köntösbe. Egész méhes filmpaletta állt a csoportok rendelkezésére, melyekből kedvükre válogathattak. Igazi kuriózum volt, hogy idén azokat a pályaműveket, melyek erre alkalmasak voltak, alkotójuk, alkotóik személyesen előadták, bemutatták a diákság élénk érdeklődése mellett.

Nekem, mint a programokért felelősnek, a sok élmény közül az melegengette meg leginkább a szívemet, amikor az egyik elsős kislány a nap végén így kiáltott fel:

Nekem a Herman-nap a kedvenc ünnepem!

*Kiss Zsuzsanna  
tanító*



## Mesélő kertésznaptár

A pályázatot 2020. április 1-i beküldési határidővel írta ki az ELTE Fűvészkert és a Szamáca Kiskertész Tanoda. A pályázat témája: gyerekrajzok a legfontosabb kerti feladatokról havi bontásban.

Örömmel fogadtuk a lehetőséget, hiszen iskolánk 2018 szeptemberétől elnyerte az Örökös Ökoiskola címet, így kiemelt jelentőséget tulajdonítunk a környezeti nevelésnek, emellett diákjaink jeleskednek a rajz és vizuális kultúra területén is. Az alsós délutános kollégák vállalták a pályázati anyag elkészítését a gyerekekkel.

Iskolánkban 12 osztály van alsó tagozaton, így szerencsésen mindegyik csoportnak 1 hónap jutott. Az izgalmak ekkor kezdődtek. Alapos kutatómunkát igényelt a képzeletbeli kertészkedés. Városi gyerekek nem igazán ismerik a kerti teendőket. Délutánokat töltöttünk az információk megszerzésével, miközben kitárult előttünk egy csodaszép világ, a növényekről való folyamatos gondoskodás világa. Utánajártunk Bálint gazda tanácsainak is. Videókon keresztül megismerhettük Bálint Gyuri bácsit, az ország kertészét, aki nagy szeretettel és lelkesedéssel beszélt a kerti teendőkről. A gyerekek is hoztak magukkal otthonról ötleteket, elkezdődhetett az alkotás.

Sajnos márciusban a járványhelyzet miatt félbeszakadt a lelkes munka. A megkezdett rajzokat félretettük, egy részüket hazavitték a gyerekek.

Idén szeptemberben folytathattuk, most csak a magunk öröme, mert a pályázati kiírást nem hosszabbították meg.

Elkészültek a szebbnél szebb művek, már csak méltó helyet kellett találni a mi naptárunknak. Igazgató néni ötlete alapján így jött létre 2021 januárjában az iskola Aulart Galériájában az a kiállítás, ahol már hónaponként sorba rakva csodálhattuk meg egymás munkáit is. Minden hónap mellett egy-egy színvilágában oda illő textília tette még látványosabbá a tárlatot.

A legügyesebb alkotók – a nagyok szavazata alapján hunyadis tollat és „A mi erdőnk” című kiadvány egy-egy példányát kapták ajándékba.

Végül néhány gondolat a gyerekektől:

„Sajnálom, hogy nincs kertünk, nagy kedvet kaptam a kertészkedéshez.”

„Izgalmas volt kitalálni, amikor mások rajzait néztem, hogy milyen hónapot ábrázol a kép.”

„Nagyon örültem, hogy nem veszett kárba a tavaly megkezdett munka!”

„Először megijedtem, hogy a decembert húztuk, de rájöttem, hogy ez az igazi kihívás!”

„Nem gondoltam arra eddig, hogy télen is vannak tennivalók a kertben.”

„Azt nem tudtam, hogy jutalmat is kapnak a legjobb alkotók. Nagyon örültem az ajándékoknak!”

Dékányné Bassi Ildikó  
napközis munkaközösség-vezető  
Budapest XIII. Kerületi Hunyadi Mátyás  
Általános Iskola





## Hunyadis élet a szájmaszk mögött

Vajon hogy lehet megoldani a farsangot? - elsőre a válasz, az idén nem lesz ilyen program. Aztán egy kis farsangi hangulat mégis lett, hisz a nagyok közül néhányan beöltöztek, és napközben, az órákon különleges alakok ültek. A magyarórán figyeltek, szépen jelentkeztek a királykisasszonyok, a matekórán az egyszerű oldotta meg az egyenleteket, a tesiórán a boszorkány boszorkányos ügyességgel pörgette a labdát. A szünetben a pókember és a bűvár együtt nevetgéltek.

### Bálint napi postaforgalom

Már kora reggel a bejáratnál a nagymaci jelezte, hogy fontos nap a mai, Bálint-nap van. Több száz kedves levélke, sok-sok várakozó hunyadis diák ült az órákon. A dökösök a szünetekben házhoz vitték a küldeményeket. Volt, ki örömmel hajtogatta ki a lapot, volt, ki hiába várta a postát, sajnos az idén nem érkezett szerelmes üzenete. Ezen a napon a szívecskés maszkot viselők jelentkeztek az igazgató néninél, aki 1-1 kis csokit adott a maszk mögött mosolygónak.



### Mátyás napi fogadalom

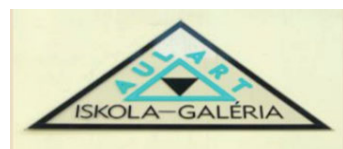
Az idén a hagyományos csibe- és hollóavatás egy napsütötte napon zajlott, február 24-én. Reméljük Mátyás nem csinál jeget, ahogy a mondás tartja, és a napsütés lesz az erősebb.

Berci, a király udvari bolondja, összehívta az elsősöket és az ötödikeseket, hogy az aulában jelenjenek meg a királyi pár előtt.

A kicsik elismételték az ígéretet, a nagyok a 12 pontos fogadalmat tették meg. Biztonságból, mindannyian megkapták írásban is a fogadalom szövegét.

A krónikát lejegyezte: Hunyadi Mátyás udvari írnoke

Ercsényi Judit intézményvezető



## „TEKEREDIK A KÍGYÓ, RÉTES AKAR LENNI...”

Az Aulart Galéria kiállításán két csoport munkáit tekinthetjük meg.

„Iskolás leszek” címmel a Varázskarika Tagóvoda nagycsoportosai képzelték el a közeli jövőjüket. Mi az, ami megfogta őket? – Az iskola épülete. Valószínűleg gyakran sétáltak errefelé. Volt, aki az iskolapadot is lerajzolta, ő már sejtette, mire számíthat a következő években. A képekből látszik, hogy már ők is várják, milyen csodák történnek majd, ha ők is elsősök lesznek.

A kiállítás többi paravánjain az 1.m osztály tanulóinak alkotásait nézhettük meg. A képzeletük szárnyalt, egy kacskaringós úton indultak el, és eljutottak a Varázskastélyba. Ott sok királylánnyal és tündérral is találkoztak. Az elsősök munkáiban a legszembetűnőbb az a hihetetlen színekavalkád volt, amitől a téli rideg valóság is mesebeli csodává vált. Külön kiemelném, hogy nem egy síkban gondolkodtak, hanem a térbeliség is megjelent a alkotásaikban. A királylány szoknyája kinyílt, és mi esett ki belőle? –aki kíváncsi rá, nézzen utána. A sokféle technikával készült festmény és

rajz inspirálói a tanáraik voltak: Benkő Csilla Judit és Karlik Melitta. A kiállításuk címe: „A legkisebbek legjobbjai”. Ebben a különleges iskolai életben nem volt egyszerű behívni az anyukákat, apukákat, a nagyiakat és szomszéd nénit, de sikerült! Most először élő egyenes adásban látható volt a kiállítás megnyitója az iskolai fb oldalunkon. Így sok-sok izgatott szülő láthatta, ahogy tekeredik a kígyó, rétes akar lenni, miközben a kígyóban láthatták gyermeküket.

Ha kíváncsiak lettek a gyerekek gyönyörű munkáira, az iskola honlapján vagy a Facebook oldalán is megtekinthetik azokat.

És még egy különlegesség kapcsolódik ehhez a kiállítás-hoz: nagy öröm számunkra, hogy a gyerekek képzőművész tanára, Lotti néni szintén, mint 1.m osztályos tanuló itt kezdte meg iskolai életét, és tanára Csilla néni volt. Nálunk tényleg tekeredik a kígyó. ...

Kertes Viktória tanító, az 1.m osztályfőnöke  
Budapest XIII. Kerületi Hunyadi Mátyás Általános Iskola





## Csallóközi Szilvia Emlékverseny a Zuglói Benedek EGYMI-ben

Az idei évben 2. alkalommal került megrendezésre iskolánkban ez a program. Hosszú évek óta hagyomány nálunk, hogy a Magyar Kultúra Napja apropóján szépíróversenyt rendezünk. Ez bővült ki egy nagyon szomorú eset kapcsán: 2019-ben ugyanis tragikus módon elvesztettük kolléganőnket, Csallóközi- Merkei Szilviát. Szilvi 22 éven át dolgozott nálunk, 10 évig vezette a magyar munkaközösséget. Számára kiemelten fontos volt, hogy a gyerekek jó barátságban legyenek az anyanyelvükkel, képességeikhez mértén minél jobban írjanak-olvassanak. Úgy érezzük, szebben, mint ez az emlékverseny, nem is tiszteleghetnénk az emléke előtt.

A versenyzők idén is 3 fordulóban mérhették össze tudásukat: volt szépíró, hangos olvasó és helyesíró rész. A helyszín a tanári volt, ahol a járványügyi szabályok teljes betartásával küzdhettek a gyerekek. A hangos olvasást a Teams-en keresztül követhették az érdeklődők. A verseny fényét emelte Trencsényi Péter szabadidőszervezőnk remek gitárprodukciója. Mindenki sokat készült a versenyre, és ez meg is látszott az eredményeken. Nagy örömünkre szolgált, hogy az olvasásversenyen és a díjkiosztón idén is körünkben köszönthettük Szilvi néni lányát, Dürgő Debórát.



Ezúton is gratulálunk minden résztvevőnek, az őket felkészítő tanároknak, szülőknek! Köszönjük a zsűri és a szervező magyar munkaközösség munkáját is!

További sok sikert mindenkinek!

*Kettős Tímea  
gyógypedagógus*

## A magyar kultúra hete a Csatában

A Himnusz születésnapja alkalmából egyhetes rendezvénysorozatot szerveztünk iskolánk diákjainak. A járványügyi előírások miatt idén online felületeket és az iskolarádiókat is használtunk a hét feladatainak közzétételéhez, és a megoldások visszaadásához.

A hét programjai között volt izgalmas műveltségi vetélkedő, melyben főként magyar kultúránk kiemelkedő tudósai és alkotásai szerepeltek. Évfolyamonként eltérő feladatokkal helyesírási versenyt is hirdettünk. Harmadik eseményként pedig a Szabó Ervin Könyvtár korábbi felhívásához hasonlóan a diákoknak „A vers legyen veled” vetélkedőt indítottunk. „A vers legyen veled” vetélkedő keretében kortárs költők verseit, és hozzájuk kapcsolódó kérdéseket olvastak fel az iskolarádióban reggelenként. A feladatok közé komoly irodalomelméleti, és vicces kérdések is bekerültek. A verseket az iskolánk könyvtári blogján is újra elolvashatták a gyerekek, a válaszokat is ide küldhették. Az egész héten futó



versek-kérdések feladatsor helyes megoldásáért a jutalmat a diákönkormányzatunk biztosította. A hét zárásaként a hetedikesek iskolarádiós műsorral emlékeztek meg Kölcsey Ferencről és híres művéről, a Himnuszról.

*Nádházi Ágnes  
magyar nyelv és irodalom, történelem szakos tanár*



## „ITT A FARSANG, ÁLL A BÁL...” A CSATÁBAN

Miért jó, ha boszorkány, szuperhős, vámpír, oroszlán vagy épp hercegnő bőrébe bújva játszanak a gyerekek?

A szerepjáték jó móka és remek fejlesztő is egyben, hisz farsangi szerepjátékkal bármi lehetsz.

A szerepjáték fejleszti a gyerekek szociális, érzelmi, nyelvi és problémamegoldó képességeit. Együttműködést és empátiát is tanít, kreativitást fejleszt.

Persze a gyerekek ebből csak annyit éreznek, hogy a farsang az felhőtlen móka és kacagás.

Így is van ez rendjén. És még mi, tanárok sem felejtettünk el a Csátában farsangosdit játszani a gyerekekkel.

Idén is előkerültek a bevált receptek: jelmezverseny, székfoglaló, ügyességi feladatok, fánkevés, cukoreső.

Elég nézni a ragyogó arcokat, és megnyugodhatunk. Ez a farsang is jól sikerült!

*Kiss Csilla  
pedagógus*

## Mókára fel! Hagyományörzés a Jókaiiban

Iskolánkban idén sem maradt el a farsang, bár most egy kicsit szerényebb keretek között tudtunk csak karneválozni. Nálunk is ez az egyik olyan közösségi rendezvény, amely kivétel nélkül izgalomba hozza a kicsiket, nagyokat egyaránt. Február 12-én, pénteken, az időjárás zord és hideg volt odakinn, de annál jobb hangulat volt a tantermeken belül. A járványügyi helyzet előírásait maximálisan betartva szórakozhattunk az idén. Ez azonban senkinek sem szegte kedvét!

Vidám mulatozás, kreatív jelmezek kavalkádja jellemezte az idén is megtartott télűző rendezvényünket.

Ötletes, családi körben készült maskarák éppúgy megtalálhatók voltak, mint a legnépszerűbb, boltban megvásárolhatók.

Jókedv és vidám hangulat töltötte be az osztálytermeket. Voltak, akik kisebb produkciókkal is készültek az alkalomra. Ügyes kis bűvészek szórakoztatták a tisztelt nagyérdemű közönséget, és vidám farsangi kvízkérdésekkel igyekeztünk helyettesíteni a közös táncot.

Az idén rendezett farsangi multságunk mégis éppoly színesre sikerült, mint ami iskolánk mindennapjait jellemzi. Ebben a megváltozott helyzetben is fontosnak tartottuk, hogy gyermekeink jól érezzék magukat. A közösen szerzett élmények természetesen erősítik az osztályközösségekben az összetartozás élményét.

Reméljük, hogy jövőre már minden visszatér a megszokott kerékvágásba! Ismét a hagyományos módon mókázhatunk, hiszen farsangi multságot jövőre is tartunk itt, a „JókaiSuliban”!

*Janovichné Pálvölgyi Judit  
az alsós munkaközösség vezetője*



## FARSANGI MULTSÁG

A **Városligeti Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola** tanulói február 11-én üzték el a telet zenés, táncos multsággal. A vírushelyzet előtti években az osztályok közösen vettek részt a táncházban és a jelmezes felvonuláson, ez az idei évben egy kissé módosult. Az osztályközösségek a saját termükben mókás interaktív feladatokkal (Dance Central, Just Dance.), táncsal, álarckészítéssel, közös játékkal

(székfoglaló, bekötött szemmel bohóc orrának megtalálása, szoborjáték, újságpapírba csomagolt plüssállat körbeadása –Bumm játék, újságon táncolás...) és ünnepi csemegék fogyasztásával mulatták az időt. A tombolasorsolás után, a legkreatívabb jelmezek díjazására került sor. A gyerekek rendkívül élvezték, hogy ebben a nehéz időszakban is lehetőségük nyílt egy kis „bulira”, szórakozásra.

*Martikán Erzsébet*



## Magyar Parasport Napja LÉLEKMOZGATÓ PROGRAM A JÓKAIBAN

Az idei évben 3. alkalommal meghirdetett parasport nap alkalmából megrendezett témanapot a XIV. Kerületi Jókai Mór Általános Iskolában témahétté bővítettük. Úgy gondoltuk, hogy egy nap kevés ennek a témának mélyrehatóbb feldolgozására. Iskolánkban már többször foglalkoztunk valamilyen formában az ehhez kapcsolódó területekkel, sportnapokon vagy más különböző rendezvényeken.

Célunk volt, hogy ezen a héten érzékenyítsük a gyereket, szervezeten, de mindenki a saját képességeinek megfelelően próbálja átélni azt, hogy mit jelent valamilyen fogyatékossgal élni, mozogni.

A járványügyi intézkedések miatt elsősorban testnevelés órák keretében gondolkodtunk, ahol nem „csak” sportoltunk, hanem beszélgettünk is. Érdekes volt látni, hogy iskolánk tanulói mennyire érzékenyen tudnak gondolkodni, ismereteik pedig széles körben mozogtak ebben a tárgykorben.

Megtapasztalhattuk, hogy a kisebbek is fogékonyak az átadott ismeretekre, pl., hogy mit is jelent a „para” szó, hogy mi is az 5+1 fogyatékossgai típus amiket megkülönböztetünk egymástól, hogy hogyan nevezzük helyesen ezeket.

Osztályfőnöki órákon „lélekmozgató” filmeket néztünk, bemutató anyagokkal foglalkoztunk, akinek kedve volt a kvízzjátékban is részt vehetett.

Rajzórakon gyönyörű alkotások születtek, melyekből kiállítást szervezünk.

Pályázatunkkal részt vettünk a felhívásban, és csatlakoztunk a FODISZ által meghirdetett rajzpályázathoz is.

Tanulóink több sportprogramon vehettek részt, testnevelőink kreativitásának köszönhetően különböző sportokat próbálhattak ki.

A teljesség igénye nélkül:

*Alsó tagozat:*

- váltóversenyek
- bújócska bekötött szemmel
- boccia
- kapurarúgás, célbagurítás
- keresgélős, hangfelismerő játékok

*Felső tagozat:*

- boccia
- kerekesszékes akadálypálya
- csörgőlabda
- vakfutás
- ülőszékes pingpong
- ülőszékes vívás
- ülőroplabda

Biztosak vagyunk benne, hogy tanulóinknál célba értünk, és nem lehet kérdés, hogy jövőre is csatlakozunk, nemcsak a testet, de a lelket is mozgásba hozó programhoz.

*Farkas Andrea  
munkaközösség- vezető*





## A Jókai kis meseírója, Magyar Manda

Büszkeséggel tölt el, hogy az osztályom tanulója Magyar Manda (9 éves) vállalkozott egy izgalmas feladatra. Mesét írt. Nem is akármilyen mesét. A **XIV. Kerületi Jókai Mór Általános Iskola** diákja meglepett minket egy kedves, és nagyon izgalmas történettel. Aminek megírása nem kis kihívás volt.

Bursits Mariann igazgatónő felhívására osztottam meg a tanulókkal a meseíró pályázat lehetőségét. Mint mindig, most is csillogó szemekkel néztek rám a gyerekek, és láttam a tekintetekben az érdeklődést. A pályázatot a Budapesti Rendőr-Főkapitányság írta ki, a téma bűn- és balesetmegelőzés volt.

Manda anyukája nagyon jó érzékkel ösztönözte kislányát arra, hogy tegyen egy próbát, és merüljön el a meseírás világában. A történet címe: Kókusz lett, a főhős pedig egy árva kiskutyus.

Manda csillogó szemmel, fülig érő szájjal jött suliba, és mesélte, hogy 3. helyezést ért el a pályázaton.

Ebben a különös tanévben, mikor minden tanuló szigorú szabályok szerint tanul, játszik, étkezik, mikor nincsen lehe-



tőségünk arra, hogy új élményeket gyűjtsünk, kimozduljunk együtt a négy fal közül, még akkor is kis csodákkal vagyunk körülvéve. A gyermekek fantáziáját nem lehet bezárni, az szárnyal és szárnyal, és sok más kis társának okoz ezzel örömet, és mutat példát felnőtteknek és gyermeknek egyaránt. Mire tanít? Arra, hogy merjünk különlegesek lenni, és merjük kipróbálni magunkat akár meseíróként is.

Köszönjük Manda a meséidet!

*Halmi Réka a 3. b osztályfőnöke*

## Akikre büszkék vagyunk Sportsikerek a Jókaiiban

A jelenlegi járványügyi intézkedések lehetővé teszik a versenyszerű sportolást, így a **Jókai Mór Általános Iskola** sportolói sem pihennek. Ők aktívan készülnek, edzenek a mindennapokban, és készülnek a különböző versenyekre.

A sok munka meg is hozta a gyümölcsét, hiszen nagyon szép eredményekről tudósíthatjuk a Képeslap olvasóit.

**Virányi Laura** 6.a osztályos műkorcsolyázónk a 2021-es Országos Bajnokságon 2. helyezést ért el úgy, hogy kategóriájában hibátlan programot mutatott be. Csodálatosan megugrotta a 2Axelt, ami a legnehezebb dupla ugrás. Laura nemcsak remek sportoló, hanem kiváló tanuló is.

Szintén korcsolyázik **Pataky Zsófia**, 4.a osztályos tanuló. Zsófi partnerével jég tánc cubs kategóriában az előkelő 2.

helyezést érte el, szinkron juvenile kategóriában pedig országos bajnokok.

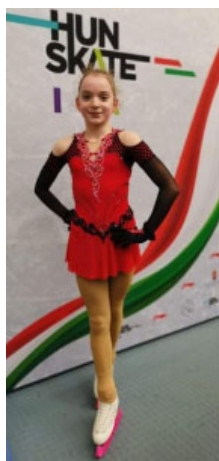
És még mindig nincs vége!

**Bernáth Zalán** 2.b osztályos tanulóink fiatal kora ellenére évek óta tollaslabdázik. Korosztályos ranglistán Zalán első, a Cegléden megtartott Sport Kupán szintén első, a Szegeden rendezett Károlyi Ákos Kupán „A” kategóriában 2. helyezést ért el.

**Bárdi Barbara** 5.a osztályos tanulóink kiváló karatés. A Hayashi Magyar WKF Karate Liga versenyen kategóriájában ő is első helyezést ért el.

Nagyon büszkék vagyunk ifjú sportolóinkra, szívből gratulálunk nekik!

*Geiszler Krisztina  
intézményvezető-helyettes*



## Valentin-nap a Városligetiben

Az idei évben is megrendezésre került iskolánkban a már hagyománynak számító Valentin-napi képeslapkészítő verseny és rádiós kívánságműsor.

Ezen a napon alsó- és felső tagozatos diákjaink évfolyamonként mérhették meg kreativitásukat és kez ügyességüket, amikor is egyénileg készítették el szebbnél, „szerelmesebb” képeslapjukat. A szakmai zsűri idén is roppant nehéz helyzetben találta magát, hisz nem volt egyszerű dolga kiválasztani a rengeteg ötletesebbnél ötletesebb alkotás közül az első három helyezett pályamunkát. A dobogósok díjátadó keretében kapták meg ajándékukat, továbbá minden résztvevő munkája az iskola főlépcsőházában elhelyezett vitrinben kerül kiállításra, hogy azt mindenki megcsodálhassa.

Felső tagozatos diákjaink egy kicsit nehezebb feladatot is kaptak. Az iskola folyosóin elrejtett QR-kódokat kellett megtalálniuk és a telefonjaik segítségével megfejteni a bennük elrejtett lírikus versek költőjét és címét. A leggyorsabb megfejtők itt is értékes ajándékokban részesültek.

Mindezek mellett egy egész napos programmal is kedveskedtünk a diákoknak. Minden egyes tanulónknak lehetősége volt egy általa választott zeneszámot kérni és azt elküldeni osztálytársainak, barátainak, testvérének, vagy akár tanárainak is. A kívánságokat az órák közti szünetekben játszotta le a "Városligeti FM" rádióállomás, mely az idén a korábbi évekhez képest rekord mennyiségű kérést tudott teljesíteni.

A szervezők ezúton remélik, hogy ennek a szép hagyománynak nemcsak folytatása lesz a jövőben, hanem a gyermekek lelkesedése is töretlenül megmarad.

*Illés Csaba, Nagy Zsuzsa*



## Iskolakert a patakparton

A **Dr. Török Béla EGYMI** Rákospatak utcai általános iskolájában nagyothalló és akadályozott beszédfejlődésű gyermekeket tanítunk.

Régi álmunk volt egy iskolakert. Egy kert, ahol gyerekek megfigyelhetik a növények fejlődését, ahol a felnőttekkel együtt maguk is munkálkodhatnak, és együtt örülhetnek munkájuk "gyümölcsének, zöldségének." Egy kert, ahol minden osztálynak megvan a maga kis megművelendő területe, de az örömnöveket az iskola apraja –nagya közösen üli meg.

Reménykedve neveztünk be a **Zabosfa** Ökokert általános iskolák számára meghirdetett országos pályázatára, amelynek a tétje pénzületi támogatás volt egy iskolakert létrehozásához. Pályázatunkat **Juhász Anikó** gyógypedagógus, biológia szakos tanár tervei és tanítványaink hozzászólásai alapján írtuk meg.

Örömteli meglepetés volt számunkra, hogy több mint kétszáz nevező közül első helyezettek lettünk.

A megnyert összegből zöldség- és virágmagokat, gyümölcsfákat, cserjéket, magasságyás létrehozásához szükséges anyagokat, kerti szerszámokat tudunk vásárolni.

Megvalósul hát az álmunk: emberpalántáink a növénypalánták nevelgetése közben nemcsak tudásban, hanem emberségben is gazdagodhatnak.

*Szabó Csilla gyógypedagógus,  
magyar nyelv és irodalom szakos tanár*



## Irány Nagy-Britannia!

A korábbi években ilyenkor már mindig javában zajlott a nyári utazások szervezése a **Városligetiben**, az idei tanévben azonban be kellett érniük a virtuális világjárással!

Egy országos szinten meghirdetett angol nyelvi levelező verseny keretében lelkes tanulóinkból álló csapatok dolgoztak heteken keresztül az brit királyi családhoz kapcsolódó projekt munkák elkészítésén. A feladatok típusai és a megoldások módja jól kiegészíti az online oktatás lehetőségeit, hiszen a csapatok tagjai térben távol egymástól is megtudják oldani a feladatokat, felhasználva a Messenger, Zoom, Skype alkalmazásokat. A feladatok megoldásához youtube videók nyújtottak háttérinformációkat. A versenyzőknek olyan izgalmas kérdéseknek kellett utánajárniuk, hogy miért van a királynőnek két születésnapja és mi a különbség



ezek között. Mi a királyi család kedvenc tortája? Mit keresett James Bond a Buckingham palotában?

Az alapos kutatómunkát, együttműködést és kreativitást igénylő feladatok a gyerekek idegennyelvi tudásán kívül számos olyan készség fejlesztését is elősegítik, amelyekre a tanórai keretek között ritkán van lehetőség. Óriási sikerélmény volt gyerekeink számára, hogy beküldött feladataikkal az országos listán előkelő helyezéseket értek el. A projektverseny sikerét látva egyre többen érdeklődnek a **következő célállomás** iránt, ami nem más, mint a titokzatos **AUSZTRÁLIA!**

### A versenyben sikeresen résztvevő tanulóink:

**4.c osztály:** Kajtár Noémi, Sárvári Anna, Zóka Emma, Táborszki Rozina, Kovács Zsófia, Szűcs Sára, Volford Anna, Drimmer Mátyás, Ságvári Benedek Kovács Lénárd

**5.a osztály:** Boutros Zoé, Hegedűs Hanga, Paunoch Gréta, Garai Eszter, Kovács Dóra, Láng Veronika, Rác Alma

**5.b osztály:** Czifra Simon, Fogarasi Bence, Kovács Milán, Molnár Zétény, Hajszer Dóra, Légár Alma, Lu Jinni Helen, Balsay Endre

**6.a osztály:** Hutás Olga, Rác Panna, Szemeti Hanna, Weigert Viktória

**8.a osztály:** Kelemen Petra, Sileo Szonja, Gyöngyösi Patrícia, Menyhárt Nina

*Paschekné Borbély Mónika  
intézményvezető-helyettes*

## Közel Afrikához a Vizafogó

A **Vizafogó Általános Iskola** Nyitott Világ programjában vett részt Peter Mhagama, aki Tanzániából származik. Átala ismerkedtünk meg a Közel Afrikához Alapítvánnyal, amely Morris Andi vezetésével Maliban és Zambiában segít a gyerekeknek abban, hogy iskolába járhassanak.

Először kolléganőnk, Kállay Andrea, majd mások is csatlakoztak ehhez a nagyszerű kezdeményezéshez, melynek lényege, hogy egy iskoláskorú gyermeket szponzorálva hozzásegítik őt a tanuláshoz. Az alapítvány munkatársai február végén elutaznak meglátogatni az iskolákat. Arra kérték a támogatókat, hogy a gyerekeknek küldjenek egy-egy kis meglepetést, de mindenképpen hasznos tárgyat, amelyet a tanulás során használni tudnak. A portán elhelyeztünk erre a célra egy dobozt, ahova az adományokat le lehetett rakni.

A gyűjtés keretében rengeteg iskolaszert sikerült beszerezni, menő tornazsákokat, megtöltött tolltartókat, és még sok olyan dolgot, amiről ezek a gyerekek egyébként nem is álmodhatnának.

Az akcióval arra is fel tudjuk hívni a világ szerencsésebb felére született gyerekeink figyelmét, hogy sajnos nem mindenhol ingyenes az oktatás, illetve megtapasztalhatják az adakozás, az önzetlen segítségnyújtás élményét is.

Köszönjük mindenkinek – szülőknek, gyerekeknek, tanároknak- hogy segítettek!

*Simon Márta – könyvtárostanárnő*





## MACKÓK SZÁLLTÁK MEG A VIZAFOGÓ ÁLTALÁNOS ISKOLÁT

Február 2. Gyertyaszentelő Boldogasszony napja, jeles nap a medvék életében is. A naphoz télvégi időjósító hiedelem kötődik. Ha a téli álmat alvó macik ezen a napon kibújnak a barlangjukból és meglátják az árnyékukat, azaz ezen a napon kisüt a nap, visszabújnak, mert még sokáig tart a tél. Ha viszont borús idő van, akkor kint maradnak, mert úgy érzik, hamarosan vége lesz a télnek.

Ezen a napon iskolánkban Mackó-napot tartottunk! Többen jöttek macis pólóban, pulcsiban, de még többen hozták

magukkal a kedvenc mackójukat. Az órákon is voltak a témához kapcsolódó játékos feladatok, amit a gyerekek nagyon élveztek.

Így próbáltuk elúzni a telet együtt, és talán nem is sikertelenül, hiszen mivel a borús időben Balunak, az állatkerti barnamedvének nem volt jól kirajzolódó árnyéka, az évszázados tapasztalat szerint rövid télre lehet számítani!

*Simon Márta – könyvtárostanárnő*

## ÚJABB SPORTSIKER A VIZÁBAN – INTERJÚ KNIGHT ANNÁVAL

Büszkék vagyunk Knight Anna 6.m osztályos tanulónkra, aki bekerült a Magyar Országos Szertorna Utánpótlás Válogatottba. Ebből az alkalomból osztálytársai interjút készítettek vele. Íme egy részlet a beszélgetésből:

„– Mikor kezdted szertornázni?

– A sporttal való kapcsolatomban két éves koromban kezdődött. Először balettoztam, ez nyolc évig tartott. Hat éves voltam, amikor a balett mellett elkezdtem az akrobatikus rock and roll-t, kilenc évesen pedig a szertornát. Nagyon szerettem mindháromat, így nem okozott gondot, hogy ennyi sportág volt egyszerre az életemben. Egy évvel később azonban befejeztem a balettet és a rocky-t is, hogy minél több időt fordíthassak a szertornára.

– Heti hány edzésre jársz?

– Heti 6-8 edzésem van. Szombatonként is, de gyakran előfordul, hogy egy-egy hétköznap kétszer is megyek.

– Milyen nagyobb versenyekre jutottál el?

– Az Országos Bajnokságra. Lett volna lehetőségem egy nemzetközi versenyen való részvételre is, de a koronavírus-járvány miatt ez egyelőre nem valósulhatott meg.

– Melyik a kedvenc szered?

– A korrólátot szeretem legjobban, de talajon jobb vagyok.

– Hogy tudod összeegyeztetni a sportot a tanulással?

– Nem megy a tanulás rovására, így is kitűnő tanuló vagyok.



– Milyen további céljaid vannak a szertornával?

– Szeretnék kijutni az olimpiára.

– Köszönjük szépen az interjút, és kívánjuk, hogy teljesüljön az álmod!”

*Simon Márta – könyvtárostanárnő*

## Farsangi mulatság a Vizában

Február 12-én végre elérkezett az egész évben várt farsangi bál ideje. A pandémia miatt ez az ünnep sem a megszokott módon zajlott iskolánkban. Nem keveredhettek az osztályok, így mindenki a saját termében mulatozott. A vidámság, móka, kacagás azonban a megszokott volt. A gyerekek már reggel nagy izgalommal öltötték magukra az ötletes, sok esetben saját készítésű jelmezeket, sőt a tanárok közül is sokan beöltöztek, színes parókákat, fejdíszeket viseltek a nap

folyamán. Az osztályterekben a gyerekek különféle izgalmas és szórakoztató játékokat játszottak napközben, például előre elrejtett szíveket kellett megtalálni, és akinek a legtöbbet sikerült összegyűjteni, jutalmat kapott. Köszönet mindenkinek, aki kellemessé és élményekben gazdaggá varázsolta ezt a szép napot. Külön köszönjük a kedves szülőknek a jelmezek elkészítésében nyújtott áldozatos munkát.

*Simon Márta – könyvtárostanárnő*



## Szív küldi szívnek a Vizában



Egy kedves angol szakos kolléganő – Candy néni – kezdeményezésére iskolánk újabb tréfás napokat élt meg Valentin-nap közeledtével. A portánál megjelent egy nagy piros szívekkel díszített postaláda. Azok, akik szerették volna kimutatni szeretetüket barátjuk, családtagjuk, tanáruk, szerelmük iránt, egy képeslapot vagy levélkét küldhettek neki pár soros üzenettel. Hogy még izgalmasabb legyen a dolog, a lapokat aláírás nélkül továbbították. Így, aki megkapta, törhette a fejét, hogy vajon ki volt az a titokzatos személy, aki ily módon szerette volna meglepni egy kedves üzenettel.

Vizás kicsik és nagyok mind nekifogtak a képes üzenetek írásának. A kedves levélkéket, melyeket beletettek egy borítékba lezárták, és megcímezték. Végül bedobták a portán található díszes postaládjába február 12-én 17 óráig. Február 15-én a Vizás postások kihordják a leveleket. Lapzártakor még mindenki izgatottan várja, hogy vajon kap-e szíves üzenetet, illetve az általa küldött levélke milyen hatást vált ki a címzettből. Később beszámolunk róla!

*Simon Márta – könyvtárostanárné*

## Mobiltelefon helyett sakktábla

Biztos, hogy nem csak a **Vizafogó Általános Iskola** tanárai törik a fejüket rendszeresen, hogyan lehetne elérni, hogy a tanulók a szünetekben ne a telefonjukat nyomkodják, hanem valami más, számukra is vonzó tevékenységet találjanak. Ez elsősorban a felső tagozatos diákokra vonatkozik, az alsós gyerekek még gyakran járnak az iskolai könyvtárba, a nagyok közül sajnos már kevesebben.

Végül Molnárné Belkó Edit történelem szakos tanárnő fejből pattant ki az ötlet: rendezzen be minden felsős osztály egy úgynevezett játéksarkot, amit közösen töltenek meg mindenféle társasjátékkal. Először mindenki kételkedett abban, hogy ez a kihívás sikeres lehet, de ahogy telt az idő, egyre többen elkezdtek hinni benne. Tanárok és diákok együtt rendezték be, tették hangulatosabbá az osztálytermük egy részét. Hoztak otthonról szőnyeget, játékokat, sőt maguk is készítettek angolórán társast, történelemórán pedig memóriakártyát. És mindenki meglepetésére és örömé-



re egyre több diák ült le sakkozni, vagy akár egy Scrabble partira. Egyszerűen megvalósítható ötlet, de hasznossága és közösségépítő szerepe óriási.

*Simon Márta – könyvtárostanárné*

## Rendhagyó kakaó-párty az online térben

A **Vizafogó Általános Iskolában** immár hagyományos kakaó-párty ezúttal nem illatozó kakaó és kalács mellett zajlott. Elmaradtak a gyerekek körében népszerű szokásos kézműves foglalkozások is. A járvány miatt az online térben rendeztük meg ezt a fontos eseményt, ahová a szülők előzetes regisztrációval tudtak bejelentkezni.

Ami viszont idén is változatlan volt, az a nagyszámú érdeklődő, illetve a részletes tájékoztatás, amit kaphattak iskolánkról. Feltehették kérdéseiket is az iskolaválasztás előtt, mely minden szülő számára komoly felelősség.

Bízunk benne, hogy sikerült segítséget nyújtanunk, s minél többen választják a 2021/2022-es tanévre a mi színvonalas, kedves, családi iskolánkat. Szeretettel várjuk leendő elsőseinket!

*Simon Márta – könyvtárostanárné*





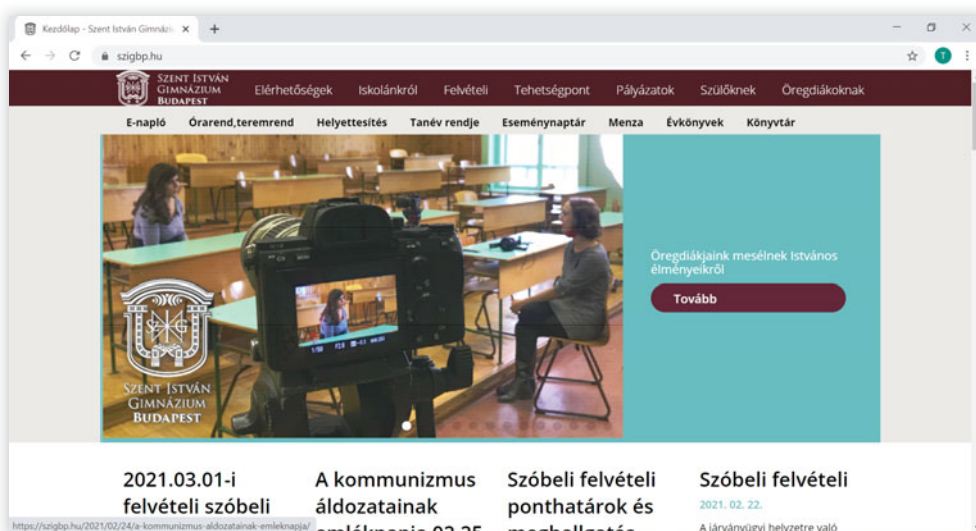


## Digitális felvételi tájékoztatók az Istvánban

A járványügyi helyzet miatt az idei tanévben nem tarthatunk személyes jelenléti felvételi tájékoztatókat, nyílt napokat, iskolabemutató délutánokat, tehetségpogondozó szaköröket. De a 21. században hogyan is lehetne mindezeket pótolni? Természetesen digitális üzemmódban. Iskolánk Microsoft Innovatív Iskolaként mozgósította kreatív erőforrásait. Új honlappal tettük áttekinthetőbbé a sokszínű tájékoztatóinkat. Öregdiákok interjúi mutatják be az „istvános szellemet”, mostani diákjaink kisfilmje drónok segítségével ad különleges nézőpontokból készült felvételeket iskolánkról. Több napon keresztül jelentkezhetek be szülők online fogadóórákra, ahol a leendő osztályfőnökök és tanárok, valamint a vezetőség adott érdemi információkat képzéseinkről, egyéb szolgáltatásainkról. Az érdeklődők írásban és szóban is feltehetik kérdéseiket az online térben kollégáimnak. A siker nem maradt el, közel 1000 tanuló jelentkezett gimnáziumunk 4 induló osztályába.

seiket az online térben kollégáimnak. A siker nem maradt el, közel 1000 tanuló jelentkezett gimnáziumunk 4 induló osztályába.

Lázár Tibor intézményvezető  
Szent István Gimnázium



## Kirándulás a Városligetbe

Nagyszerű délutánt töltöttünk együtt azokkal a gyerekekkel, akik velünk tartottak az év első DÖK túrájára a Városligetbe.

Az idő viszonylag tiszta volt, viszont a nagy hideg megnehezítette mindannyiunk dolgát. A kirándulás első felében csapatokra oszlottak a gyerekek és egy nagyon jó nyomozós játék vette kezdetét, ahol egy büntény megoldása volt a cél, amihez a Városliget különböző pontjai adták meg a választ.

Azonban ezt nem minden csapatnak sikerült befejeznie, mert a hidegre való tekintettel egy kicsit előbb fejeztük be a játékot, és a városligeti új játszóteret vettük célba. Itt aztán a gyerekek fel tudtak melegedni, de nem az idő miatt, hanem mert annyit játszottak, hogy már nem is érezték mennyire lehűlt az idő. Nagyon szuper és sokoldalú játékokkal lehetett játszani, mindenki nagyon élvezte a szabadidőt. Szerencsére mindenki vigyázott magára, és jó hangulatban indultunk haza.

Bekényi Ádám  
intézményvezetői jogkörben eljáró intézményvezető-helyettes  
Budapest XIV. Kerületi Kaffka Margit Általános Iskola

## Farsang a Kaffkában

A **Kaffka Margit Általános Iskola** idén az előző évek hagyományaitól kicsit eltérően, a járványhelyzet korlátozásait betartva, ám ugyanolyan lelkesedéssel farsangozott.

Február 12-én az osztályok saját termekben rendezték meg a télbúcsúztató ünnepséget. A gyerekek és tanáraik éppúgy komolyan vették a mulatságot, és péntek délután felöltötték figyelemre méltó jelmezeiket.

Mindig komikus, amikor valaki más bőrét ölti magára, pláne ha a katedra tekintélyparancsoló alakjai esnek messze, jelmezük által, megszokott szerepüktől. Már a délelőtti órák szüneteiben megjelentek a kiskutyák, hercegnők, szellemek, ami jelen helyzetben különösen frissítően hatott mindenkire.

Az első emeleti aulában kihelyezett farsangi fotóparaván előtt mindenki fényképezkedhetett, hogy megörökítse jelmezét az utókor számára.

Bekényi Ádám intézményvezetői jogkörben eljáró intézményvezető-helyettes





## Mutasd a maszkod, nézzük a mémed!

Iskolánkban az IDÖK pályázatot hirdetett, melynek mottója: Mutasd a maszkod, nézzük a mémed!!!! A pályázat beérkezésének határideje, 2020. november vége volt. A beérkezett pályaművekből kiállítást szerveztünk az iskola aulájában.

A pályamunkákat 3 kategóriában vártuk:

- A legjobb iskolai mém pályázat
- A legmókásabb, legkreatívabb maszk alsóban és felsőben – a nyertes pályamunka egy gyönyörű hímzés lett.
- Osztály szinten: Tervezettek maszkot az osztályotoknak!

A nyertes 4.d és 8.a osztályok ötlete a Mező Tandem Egyesület támogatásával valósult meg. A tanulók büszkén viselik az általuk tervezett maszkot! A gyerekek örültek, hogy a karantén helyzetben is lehetőségük nyílt ilyen közösségépítő feladatban részt venni. Ezt bizonyítja, hogy a pályázatra több mint 300 munka érkezett. A két legaktívabb osztály is ajándékban részesült.



tő feladatban részt venni. Ezt bizonyítja, hogy a pályázatra több mint 300 munka érkezett. A két legaktívabb osztály is ajándékban részesült.

*Csepregi-Kertész Angelika  
rajz szakos tanár, idők segítő pedagógus  
Dr. Mező Ferenc Általános Iskola*



## Központi írásbeli felvételi a Mezőben

Az idén, a járványügyi helyzetre való tekintettel 75 mezős tanuló, hazai terepen, a Mezőben nézett szemben az írásbeli felvételi kihívásaival. Az Álmos Vezér Gimnázium, Szakgimnázium és Általános Iskola kihelyezett helyszínén mindenki izgalommal, felkészülten látott neki a feladatnak január 23-án, 10 órakor. Már az eredményeket ismerve gratulálok a derekas helytállásért!

*Gombár Erzsébet intézményvezető*

## Bolyai matematikaverseny eredménye

Nyolcadikosaink szép eredménnyel zárták a Bolyai matematikaverseny Kóbánya-Zugló körzeti fordulót. 23 induló csapatból a második helyet szerezték meg, és ezzel a teljesítménnyel a zuglói iskolák közül az elsők lettek az általános iskolai nyolcadikosok versenyén. A verseny napján nagy izgalomban volt a csapat, mert Károly Lili sajnos lebetegedett. Vadon György osztálytársa vállalta helyette a versenyen való indulást.

Neutrális hálózat tagjai: Kováts Olívia, Ress Bella, Kele Áron, Vadon György, Károly Lili

„Az összedolgozás képessége az egyik legnagyobb érték az életben.” A verseny mottója mindkét csapatra jól illik.

A negyedikes csapat két osztályból állt össze, a nyolcadikosok csapata az utolsó pillanatban változott az egyik tag betegsége miatt. Tanulóink bizonyították, az összedolgozás képességével eredményesek lehetnek.

Negyedikes csapatunknak is nagyon köszönjük a versenyzést, hiszen hajdan nyolcadikosaink is így izgultak első versenyeiken, ismerkedtek a megmérettetés világával.

Mindkét csapat a teljesítménye alapján díjazott lett. Köszönet Paál Krisztina és dr. Pattantyúsné Tóth Gyöngyi tanároknak, akik felkészítették a csapatokat.

*Boros Eszter  
real munkaközösség-vezető*



## Kiváló akkreditált tehetségponttal bővült Zugló

A zuglói Móra Ferenc Általános Iskola is csatlakozott a kerület Akkreditált kiváló Tehetségpontjai közé. S mindezt úgy, hogy nem adtuk fel még ebben a nem mindennapi helyzetben sem.

A matematika-logika, és a nyelvi tehetségazonosítást az 5. évfolyamon még októberben elvégeztük. A következő félévben nem csak a fejlesztéseknek, de a tehetséggondozásnak is helyet adunk majd a Teams felületén.

A Covid korlátozások miatt a vegyes, 3-4. évfolyamoknak tervezett tehetségkörök helyett a gyerekek, osztályonként vesznek részt a délutáni foglalkozásokon, de ehhez kapcsolódtak az ötödik osztályok is.

Az 5.a osztályból a gyerekek a bélyegszakkör és a csengettyűs zenekar munkájában vesznek részt.

5.n természetbúvár szakkör mellett a tavaly óta online működő minecraft szakkörben is jeleskedik, de ide csatlakoztak más osztály tanulói is.

A zugrádió riportos csapata is online folytatja tovább munkáját, de már tervezzük bevonásukat az esetleges élőközvetítéseinkbe is.



*Székelyné Palkó Mária  
igazgatóhelyettes*

## IDÉN IS IZGALMAS VOLT AZ ELSŐSÖK BEAVATÓ ÜNNEPSÉGE A MÓRA FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN

Az elsősök ebben a szokatlan tanévben is izgatottan várták beavatásukat az iskolás létbe.

A nyakkendőkötés az iskolák többségében hagyományos avatási szokás az iskola új diákjai számára. Itt nem csak az elsősöket, hanem a felsőbb osztályok újonnan érkezett diákjait is felavatják.

Rendes körülmények közt ez nagy felhajtással jár, és még a szülők is részt vesznek rajta. Ám ezt így most a koronavírus miatt nem lehetett megrendezni, ezért zártkörű rendezvény volt. A diákok osztályonként mentek a tornaterembe,

ahol lebonyolították az ünnepséget. Bár nem személyesen, de a szülők is rész vettek rajta élő közvetítéssel. Igazgató asszony egy „roppant bonyolult kérdést” tett fel kisdíkjainknak – Móra neve betűfelismeréssel, és mivel erre helyesen feleltek, készen álltak az avatásra. Pár vers, köszöntő beszéd és egy fergeteges RG produkció után a kis elsősök a negyedikesek által választott zenék alatt megkapták nyakkendőjüket, sáljukat. Előtte természetesen komoly elsőként elmondták az avatás szövegét is. Egyes kisdíjakok kicsit meg voltak szeppenve, de azért bátran elsétáltak a kamera mellett és integettek anyukájuknak, apukájuknak.

Az esemény azzal zárult, hogy a diákok zenére kivonultak a teremből. Azok a szülők, akik esetleg lemaradtak az élő közvetítésről, felvételtől is megnézhetik azt.

*A cikket írta, és a képeket készítette  
N. Anna 6.n osztályos tanuló*





## Nyomozó órák a Mórában

A nyomozó órák **Wendy Clemson, David Clemson, Kev Pritchard, és Dr. Allison Jones Detektív matek** című kiadványa alapján zajlanak. Mivel közeledtek az ünnepek, jól jöttek olyan órák, melyekben egy kicsit másképpen kell tanulni, gyakorolni, mint az év többi napján.

Az órákon a tabletek segítségével egy képzeletbeli rablás helyszínén a nyomozók (a gyerekek) a matematika segítségével juthatnak egyre közelebb és közelebb az elkövetőhöz. Munkájukat power pointok segítik, és egyéni ütemben haladva írják a nyomozás jegyzőkönyveit a füzetükbe. (Szigorúan nem szabad megnézni a megoldásokat, csak a részek végén 😊)

Miközben nyomoznak, helyszínelnek, nyomokat keresnek, ujjlenyomatokat hasonlítanak össze, adatokat gyűjtenek, észrevétlenül gyakorolnak, gondolkodnak, lesznek kreatívabbak.

Írásbeli műveletek, szövegesek, átváltások, grafikonok. Mindezt csapatban, de mégis önálló haladással tabletek segítségével végezték el a **4.a tanulói**. Az első hét kicsit nehézkesen ment, de az utolsó tanítási napon minden kis nyomozó tudta már, hogy ki az elkövető.

Székelyné Palkó Mária  
igazgatóhelyettes



Impresszum

Felelős kiadó: dr. Házlinger György,  
a Közép-Pesti Tankerületi Központ igazgatója