

Behálózva

A 2016-17. tanév 2. félévében a **Budapesti Polgárőr Szövetség** és intézményünk, a **Budapest XIV. Kerületi Álmos Vezér Gimnázium és Általános Iskola** közösen bonyolította le a **Behálózva** című, **cyber-megfélemlítés elleni programot**. Ez foglalkozás-sorozat valós, sokakat érintő jelenségre hívja fel a figyelmet, mely egyre nagyobb méreteket ölt, s érinthet, **látenszen veszélyeztet gyakorlatilag bárkit**.

A **7-11. évfolyam tanulói és osztályfőnökei** vehettek részt a projekt különböző eseményein.

A diákok első körben való bevonása (**az ifjú polgárőrök részvételével**) nagyon jól sikerült. Az általános iskolai osztályfőnökök külön is kiemelték ezt az rendezvényt: a gyerekeknek nagyon tetszett a **szerepjáték**, az **interaktivitás**, a részvétel, a bevonódás lehetőség. Szimpatikusnak találták a fiatalok, náluk **alig idősebbek jelenlétét**, akik **hitelesek** voltak a számukra, épp úgy, mint a **külsős moderátor**, dr. Topa Zoltán, aki mindennapi **tapasztalataival** hamar **megnyerte őket**.

A tornateremben lezajlott akció nagyon tipikus konfliktushelyzetet vázolt, s azzal, hogy a gyerekek mintegy külső szemlélőként, kívülről láthatták az eseményeket, **segített sokukkal felismertetni a pillanatnyi helyzetnek tűnő, valójában hosszabb ideje tartó jelenség tarthatatlanságát és túrhetetlenségét**. Ezen a programon az előbb említettek mellett a tanulóknak lehetőségük nyílt a **többféle megoldási kísérlet kipróbálására**. Ennek **élményszerűsége** szintén a **pozitív minta** elsajátítását, megerősítését szolgálta.

Az ezután következő **tanári képzés igazán meggyőző** volt, foglalkozások még azokat is magukkal ragadták, akik eleinte vonakodtak ezeken részt venni. Viszont az is megfogalmazódott, hogy valójában ez két délutánt felölelő programelem kevés, **ennél sokkal mélyebb tudás megszerzésére lenne szükség**. Viszont a rendelkezésünkre bocsátott sokoldalú szakmai anyag, többféle módszertani feldolgozási lehetőséggel megfelelő alapot nyújtott a következő etaphoz, a megszerzett tudás átadásához tanórák keretében.

Tapasztalataink vegyesek voltak: akadtak igen nyitott, érdeklődő csoportok, s találkoztunk eléggé elutasító diákkal is. Úgy látjuk, diákjaink egy része szívesen hall többet erről a témáról, s néhányuk érintettsége is kiderült. Mi, tanárok mégsem érezzük eléggé hitelesnek magunkat ebben a szerepben, hiszen mi csak tanultunk ezekről a dolgokról, közvetítjük a tudást... **Fő feladatunk** abban áll, hogy **segítsünk az áldozatoknak** abban, hogy kilépjenek egy rossz körből, hogy **merjenek segítséget kérni másoktól**. Nem kisebb azonban az a felelősségünk, hogy **megelőzzük mások áldozattá válását**.

Ezek végül is olyan célok, melyekért érdemes ebben a programban dolgozni.

(mk)