



Álmós Vezér Gimnázium, Pedagógiai Szakgimnázium és Általános Iskola
1144 Budapest Álmós vezér tér 9.
Tel.: 222-65-21
OM azonosító: 035314
e-mail: info@almosvezer.hu
honlap: www.almosvezer.hu

Tájékoztató az Álmós Vezér Gimnázium, Pedagógiai Szakgimnázium és Általános Iskola 2026/2027. tanévre tervezett felvételi rendjéről

Kedves Nyolcadikosok!

Várunk titeket, ha egy hagyományait őrző, de korszerű oktatási formákat szívesen alkalmazó, családias hangulatú iskolában szeretnétek folytatni tanulmányaitokat.

Az iskola típusa: 8 évfolyamos általános iskola, 4 évfolyamos gimnázium és 5 évfolyamos szakgimnázium.

A 2025-2026. tanévben két gimnáziumi kilencedik osztályt indítunk, melyekben **angolt (nem kezdő szint), spanyolt és németet kezdő szinttől tanítunk idegen nyelvként, valamint szakgimnáziumi osztályt pedagógiai munkatárs alapképzéssel, pedagógiai, ill. gyógypedagógiai szakirányú végzettséggel.**

Tanulmányi területek kódjai:

Emelt óraszámú matematika csoport: **0001**

Emelt óraszámú digitális kultúra csoport: **0002**

Emelt szintű angol nyelvi csoport, emelt óraszámú spanyol nyelvvel: **0003**

Emelt szintű angol nyelvi csoport, emelt óraszámú német nyelvvel: **0004**

Szakgimnázium - pedagógiai munkatárs – pedagógiai asszisztens szakirány: **0005**

Szakgimnázium - pedagógiai munkatárs – gyógypedagógiai asszisztens szakirány: **0006**

Telephely(kód): 001

„A” osztály

A folyamatos megújulás és a kor igényeinek megfelelően az **„A” osztályban a természettudományos** tárgyra helyezük a hangsúlyt.

Az „A” osztályok egyik fele az **emelt óraszámú matematika csoport**, ők a **9-10. évfolyamon heti 4 tanóra**, a **11-12. évfolyamon heti 5 tanóra** keretében tanulják a matematikát.

Az „A” osztály profilja hozzájárul matematikából a közép- és emelt szintű érettségi vizsgán a nagyobb százalékos teljesítmény eléréséhez, és ezáltal a természettudományos irányban való sikeres felsőfokú továbbtanuláshoz.

Az „A” osztályok másik fele az **emelt óraszámú digitális kultúra csoport**, a **9-11. évfolyamon** tanul digitális kultúrát, a **NAT ajánlásánál magasabb óraszámban**: a **9. és 11. évfolyamon heti 3**, a **10. évfolyamon heti 2 tanórán**.

Az emelt szintű érettségire felkészítő profilú digitális kultúra csoporttal szembeni **elvárás**, hogy a **11. évfolyam végén a tanulók 80 %-a jó eredménnyel teljesítse az előrehozott középszintű informatika érettségi vizsgát**, és ajánlás, hogy ők a **12. évfolyam végén emelt szintű érettségi vizsgát** tegyenek.

A sikeres emelt szintű digitális kultúra érettségi vizsga jó belépő a műszaki, gazdasági, informatikai és mérnöki diplomát nyújtó egyetemekre és főiskolákra.

Első idegen nyelvként a diákok az „A” osztályokban is angolt tanulnak heti 4 órában a 9-11. évfolyamon, a 12. évfolyamon pedig heti 5 órában.

	I. idegen nyelv	II. idegen nyelv
„A” osztály (0001) (Emelt óraszámú matematika csoport)	angol nyelv (9-11. évf.: 4 óra 12.évf.: 5 óra) (nem kezdő szint)	spanyol nyelv (3 óra) vagy német nyelv (3 óra) (kezdő szint)

	I. idegen nyelv	II. idegen nyelv
„A” osztály (0002) (Emelt óraszámú digitális kultúra csoport)	angol nyelv (9-11. évf.: 4 óra 12. évf.: 5 óra) (nem kezdő szint)	spanyol nyelv (3 óra) vagy német nyelv (3 óra) (kezdő szint)

„B” osztály

A „B” osztályok **emelt szintű, emelt óraszámú angol nyelv** osztályok **emelt óraszámú spanyol vagy emelt óraszámú német nyelvvoktatással.**

Az emelt szintű, emelt óraszámú angol nyelv osztályainkban minden évfolyamon **tudásszint szerint bontott csoportokban** tanítjuk az angol nyelvet – a **9-11. évfolyamon heti 5 órában**, a **12. évfolyamon pedig heti 3 órában**. A csoportok között a tanulók egyéni fejlődését figyelemmel kísérve évenként átjárhatóságot biztosítunk.

Célunk, hogy **angol nyelvből a 11. évfolyam végén a tanulóink 80%-a középszintű előrehozott érettségi vizsgát tegyen**. Ezt követően, a **12. évfolyamon az emelt szintű nyelvi érettségire, illetve a nyelvvizsgára (C1) készítjük fel tanulóinkat.**

Második idegen nyelvként németet vagy spanyolt szintén emelt óraszámban tanítjuk (heti 5 óra 9-12. évfolyamon).

A második idegen nyelv tanítását kezdő szintről indítjuk. A nyelvi tagozatos osztályban **ajánlás, hogy az érettségien a választható tantárgy (5. tantárgy) a második idegen nyelv legyen.**

	I. idegen nyelv	II. idegen nyelv
„B” osztály (0003) (Emelt szintű, emelt óraszámú nyelvi osztály)	angol nyelv (9-11. évf.: 5 óra 12. évf.: 3 óra) (emelt szint)	spanyol nyelv (5 óra) (kezdő szint)

	I. idegen nyelv	II. idegen nyelv
„B” osztály (0004) (Emelt szintű, emelt óraszámú nyelvi osztály)	angol nyelv (9-11. évf.: 5 óra 12. évf.: 3 óra) (emelt szint)	német nyelv (5 óra) (kezdő szint)

Csoportbontás:- idegen nyelvekből

- digitális kultúrából

- matematikából

- évfolyam szintű bontás testnevelésből

Emelt szintű érettségire való felkészítés:

- a 11. és 12. évfolyamon
- magyarból, történelemből, matematikából, idegen nyelvekből, digitális kultúrából és egy természettudományos tantárgyból

Szabadidős programok:

- futball, kosárlabda, kézilabda vagy röplabda csapat, kórus, színjátszó és önismereti kör
- angol, német és spanyol nyelvi tanulmányutak

„C” osztály

ÚJ KÉPZÉSI FORMA – ÚJ LEHETŐSÉG!

Szakgimnáziumi képzés

Intézményünk szakgimnáziumi képzéssel is bővült öt éve.

A **szakgimnázium fő célja**, hogy a tehetség kibontakoztatásának lehetősége mellett a tanulók számára **értékálló és a kor igényeinek megfelelő szakmai tudást nyújtson.**

A szakgimnázium az 9-12. évfolyamon **pedagógiai munkatárs szakmai alapképzést** folytat, ez a **13. évfolyamon válik szét pedagógiai, ill. gyógypedagógiai asszisztens képzésre.**

A felsőfokú szakképesítés **szakmai érettségi vizsgához kötött.**

Szakmai alapozó tárgyak: pedagógia, pszichológia, és pedagógiai gyakorlat.

A képzés utolsó évében

- **pedagógiai asszisztens képzésben:**

pedagógiai szociológia, mentálhigiéné, szabadidőszervezés, gondozás és egészségnevelés, kommunikáció és pedagógiai gyakorlat;

- **gyógypedagógiai asszisztens képzésben:**

gyógypedagógiai alapismeretek, gyógypedagógiai pszichológia, gyógypedagógiai tantárgypedagógiák, gyógypedagógiai egészségtan és gyógypedagógiai gyakorlat.

A pedagógiai és gyógypedagógiai gyakorlat színhelye a Közép-Pesti Tankerület intézményhálózata (XIII-XIV. kerületi intézmények), az intézmény székhelyétől könnyen megközelíthető.

A szakgimnáziumi osztályban a következő kötelező tantárgyak esetében: **magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem, idegen nyelv, állampolgári ismeretek, digitális kultúra** valamint **testnevelés** a gimnáziumi kerettanterveknek megfelelően oktatunk, ezekből a tárgyakból **a felkészítés és az érettségi vizsga a gimnáziumi érettségivel azonos.**

Kiemelt közismereti tantárgy: angol nyelv

Az iskola eredményes hagyományainak megfelelően kiemelt figyelmet fordítunk az idegen nyelv oktatására: **célunk** az emelt szintű érettségivel megszerezhető **középfokú nyelvvizsga angol nyelvből** minél több tanuló számára. Ezzel a **felsőfokú tanulmányok fontos kritériumát biztosítjuk - iskolai keretek között.**

„C” osztály (0005)

Az **angol** nyelv óraszám:

(Szakgimnáziumi osztály
Pedagógiai munkatárs szakmai képzés)

9. évfolyam 4 óra
10. évfolyam 6 óra
11. évfolyam 5 óra
12. évfolyam 6 óra
13. évfolyam 4 óra (szakmai angol)

Csoportbontás:- angol nyelvből
- digitális kultúrából
- matematikából

Emelt szintű érettségire való felkészítés:

- angol nyelvből, magyarból, történelemből, matematikából, pedagógiából

Szabadidős programok:

- futball, kosárlabda, kézilabda vagy röplabda csapat, kórus, színjátszó és önismereti kör, szakkörök
- angol nyelvi tanulmányutak

FELVÉTELI ELJÁRÁS

Az iskola 9. évfolyamára jelentkezők felvételéről az alábbiak szerint történik a döntés: Gimnáziumunkba azon tanulókat tudjuk behívni szóbeli vizsgára, akiknek az általános iskolában szerzett jegyeiből és a központi írásbeli felvételiből számított pontjai (a+b) eléri adott tagozatra számított behívási ponthatárt. B osztály esetén csak olyanok jelentkezését várjuk, akik már tanultak angol nyelvet.

Ha valaki tantárgy értékelése alóli felmentéssel rendelkezik, az írásbeli eredmény számítása oly módon történik, hogy az írásbeli és a többi vizsgarész aránya ne változzon. Ha valaki matematika értékelése alól fel van mentve, csak magyart ír, s ennek pontszámát megszorozzuk 2-vel.

- **0001-kód:** Az *emelt óraszámú matematika csoportba* jelentkezők az elért tanulmányi eredményeik, a központilag szervezett írásbeli vizsga, valamint a matematikából szervezett szóbeli vizsga eredményei alapján kerülhetnek be az iskolába. A jelentkezők az elért pontszámok szerint történő rangsorolás alapján nyerhetnek felvételt. Ennek összetevői:

- hozott pontok: magyar nyelv és irodalom, történelem, matematika, angol nyelv tárgyakból a 7. év végi és a 8. félévi osztályzatok (max. 50 pont)
- szerzett pontok:
az írásbeli vizsgán 100 pont érhető el,
- a szóbeli vizsgán 30 pont érhető el. el (A szóbeli felvételi alól mentesülnek azok a tanulók, akik legalább 40 pontot értek el a matematikából a központi írásbeli vizsgán.)

A szóbeli felvételi vizsgát az iskola pedagógusaiból és a DÖK tagjaiból álló bizottság előtt kell letenni.

A bizottság tagjait az intézményvezető bízza meg. A szóbeli felvételi a helyszínen kapott és ott megoldott 2 feladat alapján lefolytatott beszélgetés.

A matematika szóbeli felvételi vizsga témakörei:

Műveletek a racionális számok körében

(Természetes számok, egész számok, közös nevezőre hozás, tizedes törtek)

Oszthatóság

(Oszthatósági szabályok, prímszámok, összetett számok, prímtényező felbontás, legnagyobb közös osztó, legkisebb közös többszörös meghatározása)

Hatványozás

(Műveletek hatványokkal, hatványazonosságok használata, számok normálalakja)

Arány, arányos osztás, százalékszámítás

(Egyenes és fordított arányosság, százaléktört, százalékalap, százalékláb kiszámítása)

Algebrai kifejezések, egyenletek, egyenlőtlenségek megoldása

(Algebrai kifejezés helyettesítési értékének meghatározása, összevonás, egyenletek, egyenlőtlenségek megoldása mérlegelvvel)

Halmazok

(Halmazok megadása, elem, részhalmaz, metszet, unió, különbség, kiegészítő halmaz, üres halmaz fogalma)

Síkidozok, sokszögek (ezen belül kiemelten a háromszögek, négyszögek és a kör)

(Fogalmak, elnevezések, tulajdonságok. Kerület, terület fogalma, kiszámítása. A háromszög nevezetes vonalai, pontjai. Phitagorasz tétele.)

Egybevágósági transzformációk

(Tengelyes tükrözés, középpontos tükrözés, eltolás. Tengelyesen és középpontosan szimmetrikus alakzatok.)

Derékszögű koordináta rendszer, függvények ábrázolása

(Lineáris függvény, abszolútérték függvény, másodfokú függvény)

- **0002-es kód:** Az *emelt óraszámú digitális kultúra csoport*ba jelentkezők az elért tanulmányi eredményeik és a központilag szervezett írásbeli vizsga eredményei alapján kerülhetnek be az iskolába. Szóbeli felvételi vizsga nincs, a jelentkezők az elért pontszámok szerint történő rangsorolás alapján nyerhetnek felvételt. Ennek összetevői:
 - hozott pontok: magyar nyelv és irodalom, történelem, matematika, **digitális kultúra**, angol nyelv tárgyakból a 7. év végi és a 8. félévi osztályzatok (max. 60 pont)
 - szerzett pontok:
az írásbeli vizsga eredmény max. 160 pont érhető el
- **0003-as kód:** Az *emelt szintű angol, emelt óraszámú spanyol nyelvi csoport*ba jelentkezők és
- **0004-es kód:** Az *emelt szintű angol, emelt óraszámú német nyelvi csoport*ba jelentkezők az elért tanulmányi eredményeik, a központilag szervezett írásbeli vizsga, valamint az angol nyelvű szóbeli vizsga eredményei alapján kerülhetnek be az iskolába. A jelentkezők az elért pontszámok szerint történő rangsorolás alapján nyerhetnek felvételt. Ennek összetevői:
 - hozott pontok: magyar nyelv és irodalom, történelem, matematika, angol nyelv tárgyakból a 7. év végi és a 8. félévi osztályzatok (max. 50 pont)
 - szerzett pontok:
 - az írásbeli vizsgán 100 pont érhető el,
 - a szóbeli vizsgán 30 pont érhető el. (A szóbeli felvételi alól mentesülnek azok a tanulók, akik legalább B1 szintű

nyelvtudást igazoló nyelvvizsga-bizonyítvánnyal rendelkeznek és ezt az iskola felé a szóbeli vizsgáig hitelt érdemlően igazolják.)

Az angol nyelvű szóbeli felvételi vizsga követelményei

Az idegen nyelvi felvételi vizsga anyaga a 8. évfolyam félévéig előírt követelményeket nem lépi túl. A szóbeli vizsga kötetlen formájú beszélgetés, angol nyelven az alábbi témákból:

- **Bemutatkozás**
- **Család**
- **Otthon/lakóhely**
- **Napirend**
- **Hétvége, családi ünnepek**
- **Hobbi, szabadidő, érdeklődési körök: könyvek, filmek, sport stb.**
- **Időjárás, öltözködés**
- **Nyaralás**
- **Iskola**
- **Étkezés, vásárlás**

A felvételi vizsgát az iskola pedagógusaiból és a DÖK tagjaiból álló bizottság előtt kell letenni. A bizottság tagjait az intézményvezető bízza meg.

A szóbeli vizsgán a tanuló kommunikatív készséget az alábbiak szerint értékeljük:

- kommunikációs készség: 10 pont
- szókincs: 8 pont
- nyelvhelyesség: 8 pont
- kiejtés, hanglejtés: 4 pont

Az elért pontszámok alapján a jelentkezések, és a felvehető tanulók számának függvényében az intézményvezető dönt a felvételhez szükséges minimális pontszámról.

- **0005-ös kód:** Pedagógiai munkatárs – Pedagógiai asszisztens szakirány
- **0006-os kód:** Pedagógiai munkatárs – Gyógypedagógiai asszisztens szakirány

A *szakgimnáziumi pedagógiai munkatárs képzés*re jelentkezők az elért tanulmányi eredményeik, a központilag szervezett írásbeli vizsga eredményei, valamint szóbeli beszélgetés alapján kerülhetnek be az iskolába. A jelentkezők az elért pontszámok szerint történő rangsorolás alapján nyerhetnek felvételt. Ennek összetevői:

- hozott pontok: magyar nyelv és irodalom, történelem, matematika, angol nyelv tárgyakból a 7. év végi és a 8. félévi osztályzatok (max. 50 pont)
- szerzett pontok:
 - az írásbeli vizsgán 100 pont érhető el,
 - a szóbeli beszélgetésen 30 pont érhető el.

A pedagógiai munkatárs képzésre jelentkezők szóbeli beszélgetésének témakörei

- A tanuló bemutatkozása az alábbi javasolt témák mentén:
 - család, barátok, közös elfoglaltságok,
 - kedvenc tantárgyak, kedvenc időtöltés, hobbik, sporttevékenység
 - korábbi versenyeredmények
 - legfontosabb jó tulajdonságok stb.

- Általános tájékozottság
 - környezetvédelem,
 - egészséges életmód, egészségvédelem,
 - a számítógép szerepe a hétköznapi életben, internetes kommunikációs szokások
 - a lakóhely bemutatása, a lakóhely nevezetességei stb.
- A tanuló motivációja, attitűdje, pedagógiai érzékenysége, empátiája
 - a szak választásának okai,
 - ezzel kapcsolatos konkrét hatások, ha vannak/voltak (olvasmányélmény, filmélmény, konkrét élmény)
 - „Mit tennél ha?” - konkrét, egyszerű szituációk értelmezése, megoldása. (pl.: Mit tennél, ha egy osztálytársadat csúfolnák? Mit tennél, ha az utcán találkoznál egy síró kisgyerekkel? Mit tennél, ha úgy éreznéd igazságtalanul büntetést kapnál? stb.)
- A jövővel kapcsolatos tervek, elképzelések
 - középiskolával kapcsolatos elképzelése, tervei
 - elképzelések a felnőtt életéről stb.

A felvételi vizsgát az iskola pedagógusaiból és a DÖK tagjaiból álló bizottság előtt kell letenni. A bizottság tagjait az intézményvezető bízta meg.

A pontozás során az alábbi szempontokat vesszük figyelembe: a tanuló tanuláshoz való hozzáállása, motivációjának feltérképezése, kommunikációs készsége, együttműködési és problémamegoldó készsége, jövőképe.

Az központi írásbeli számítása:

A két dolgozat pontjainak összege maximum 100 pont. Amennyiben a tanuló az egyik tantárgy alól felmentést kapott, a másik tantárgyból kapott pontszámát megduplázzuk. Amennyiben részleges felmentése van, a pontjait arányosítjuk és felfelé kerekítjük. *Például, ha a tanuló a felmentés miatt maximum 40 pontot érhet el, és ebből elért 34-et, a pont kiszámítása a következő módon történik: $50 \times (34/40) = 42.5$, azaz 43 pontot fogunk rögzíteni.*

Az emelt szintű angol nyelvi képzés angol nyelvű szóbeli vizsgájára, illetve a matematika szóbeli vizsgára, valamint a pedagógiai munkatárs képzésre jelentkezők szóbeli beszélgetésére csak a megfelelő pontszámot elért tanulókat hívjuk be. Az elért tanulmányi eredmények alapján hozott pontok, illetve a központilag szervezett írásbeli felvételi vizsgán elért pontok összege alapján az intézmény vezető mérlegelési jogkörébe tartozik az adott tanév vonatkozásában a megfelelő pontszám tekintetében döntést hozni.

Nem kell felvételi vizsgát tenniük azoknak a tanulóknak, akik az általános iskolai tanulmányaikat a felvételi évében az Álmós Vezér Gimnázium, Pedagógiai Szakgimnázium és Általános Iskolában fejezik be. A továbbhaladást az elért tanulmányi eredményekből számított pontok alapján biztosítjuk az alábbiak szerint:

- magyar nyelv és irodalom, történelem, matematika, angol nyelv és egy szabadon választott természettudományos tantárgy 7. év végi és 8. félévi osztályzatai. Elérhető maximális pontszám: 60 pont.

Ha a tanuló pontszáma nem éri el az 54 pontot, felvételi kérelme elutasítható.

Különösen indokolt esetekben a fenti feltételektől az intézményvezető eltérhet.

(Az eset indokoltságának mérlegelése, a tanuló felvétele az intézményvezető hatásköre.)

Az elért pontszámok alapján a jelentkezések, és a felvehető tanulók számának függvényében az intézményvezető dönt a felvételhez szükséges minimális pontszámról.

Az azonos pontszámot elért tanulók rangsorolásánál előnyt jelent, ha a tanuló:

- hátrányos helyzetű
- sajátos nevelési igényű
- igazoltan zuglói lakóhellyel rendelkezik
- testvére az iskola jelenlegi vagy volt tanulója
- szülője az iskola volt tanulója
- zuglói általános iskola tanulója.

A tanuló felvétele az intézményvezető hatásköre.

A felvételi eljárás időbeli ütemezését a mindenkori tanév rendjéről szóló miniszteri rendelet szabályozza.

Válassz minket, gyere el hozzánk, jelentkezz, szeretettel várunk!

Drechsler Mónika
főigazgató