

# Ökoiskolai beszámoló

2018-19

Az ökoiskola cím megítélése után a tanévünk kiemelt területe az ökoiskolai szempontok lettek. A munkatervünkben megtervezett programok mellett számos egyéb, a fenntarthatóság és egészséges életmóddal kapcsolatos események zajlottak.

Szervezeti feltételek:

- A pályázatunknak megfelelően megalakítottuk az iskolai öko-munkacsoportot.
- Ökocsoport év elején megalkotta az éves ökoprogramot, amit egyeztettek, majd beépítettek az iskolai munkatervbe.
- A DÖK továbbra is vállalta önálló szervezésben a zöld ügyelet megszervezését, ezzel felügyelve az iskola tisztaságát.

Pedagógiai munka:

- Idén részt veszünk országos akcióban, amely a fenntarthatóság témaköré szerveződik. Mi ezt kibővítettük azzal, hogy a digitális témahéten is környezetvédelmi témát jelöltünk ki: természettudományos tantárgyak online kvíz feladataival.
- A Fenntarthatósági témahéten a teljes felső tagozat kiment a közeli természetes vizes élőhelyre a Merzse-mocsárhoz, ahol a tanösvény információs táblái segítségével megismerkedtek a hely ökológiai összefüggéseivel, a környezeti, vegyi-kémiai hatások következményeivel, növényeivel. A program fenntarthatósággal kapcsolatos akadályversennyel egészült ki.
- A testmozgás fontos része az egészséges életmódnak. Nagy sikert arat a fiúk körében a szüneti tornatermi focizás lehetősége.
- A gyümölcsfogyasztás népszerűsítésének érdekében részt veszünk az iskolai gyümölcsprogramban.
- Az iskola tanulói részesei lehettek egy kihelyezett planetáriumi előadásnak, amely érzékeltette számunkra, hogy a Föld milyen kicsi a Világegyetemben.
- Az idei tanév is bővelkedett a kooperatív tanulás szervezésű órákban, napokban. A Nemzetek Napja keretében Szlovákiával ismerkedtek a gyerekek. Az ország történelme, gasztronómiája, kultúrája, természetföldrajza, művészete volt a megismerés középpontjában.
- A tanévben két alkalommal szerveztük meg a papírgyűjtést, felhívva a figyelmet a hasznos hulladék kezelésének fontosságára.
- Az idei év sem múlhatott el tanulmányi kirándulások nélkül. Az osztályok gyakorlatban is megtapasztalhatták az ökológiai folyamatokat, hatását a földi életre.
- A terület nyári táborába is sok gyerek jelentkezett és idén is többen vállalták, hogy a kb.120 km-re lévő táborba gyalog mennek. Hat nap árkon-bokron át, a természettel szimbiózisban igazi ökológiai erődemonstráció volt.

Az intézmény működtetése:

- Az iskola, az önkormányzat és a fenntartó fontosnak tartja a környezetbarát technológia kiépítését intézményünkben. Így az épület tetőszerkezetén megjelentek a napelemek.

- Sajnos a tanulói rongálások terén a korábbiakhoz képest még mindig keveset haladtunk előre. Idén a szándékos károkozónak helyreállító munkát kellett végeznie (padtisztítás, csavarozás, söprés). Úgy látjuk, tanulóink apró diákcsínynek tekintik ezeket a rongálásokat.
- Az idei évben nagyobb hangsúlyt kapott a madárvédelem. A téli időszakban az etetők készítése családi feladattá vált.
- Már hagyományossá vált, hogy az alsósok ültetnek, palántáznak és szépítik iskola udvarukat. Ezzel nemcsak természettudományos ismereteket szereznek, hanem kedvet kapnak az otthoni növénytermesztésre is.

#### Kommunikáció:

- A szülőket tájékoztattuk és bevontuk akcióinkba, akik tevékenyen részt is vesznek benne (papírgyűjtés, kirándulás, családi nap stb).
- A helyi, tankerületi újságban rendszeresen megjelenítjük programjainkat.

#### Együttműködések:

- A civil szervezetekkel, egyesületekkel való együttműködés fokozza az ökoiskolai tevékenységünk sikerét, hatékonyságát. A kerületi sport klubok, a vöröskereszt szervezetei, mentősök évről-évre támogatják munkánkat.
- A nyári táborozásban a kerületi önkormányzatra támaszkodhatunk. A gyalogtúrát több egyéni vállalkozó támogatja.
- Pszichológus és rendőr is segítette prevenciós munkánkat (agresszió, bántalmazás).
- Szelektív hulladékgyűjtésben évek óta segíti munkánkat vállalkozó.

Bodorné László Zsuzsa

ökoiskola munkacsoport vezető