

# Ökoiskolai beszámoló

## 2019-20

Ökoiskolai életünk 2. évében már fontos részévé vált a környezettudatos szemlélet alakítása. Intézményünk alapdokumentumai tartalmazzák a fenntarthatóságra nevelés célkitűzéseit és folyamatos fejlesztést végzünk.

Az idei tanévben is a munkatervünknek megfelelően végeztük feladatainkat. Az egyes ökológiai tevékenységek beépültek intézményünk szervezeti egységeibe. Az iskola mérete és összetett formája miatt zömében korosztályi bontásban valósultak meg a tervezett programok. A korábbi évhez hasonlóan idén is sok olyan öko esemény zajlott, ami előre nem volt tervezve.

### Ökoprogramunkban vállaltak teljesülése:

- Intézményünk év elején megalkotta az éves pedagógiai és ökoiskolai munkatervet. A munkaközösségek a munkaterveik megalkotásakor beépítették az ökoszemléletet.
- 
- Iskola udvarának, környezetének szépítése. A 2018-as év fenntarthatósági hetében szépítettük a terepet, alakítottuk ki a virágoskertet a kisiskola bejáratánál.
- A cserjék, évelők mellett, egyházi növények is kerültek beültetésre.
- A szelektív hulladékgyűjtés intézményünkben többnyire megvalósult. Sokféle hulladékot gyűjtöttünk az évek során. Az évenként kétszeri papírgyűjtésben az osztályok aktívan vettek részt. A legtöbbet gyűjtő osztály jutalma 1-1 szabadnap, amit osztályszinten használtak fel. Gyűjtöttünk elemet, kupakot is.
- A környezetvédelmi programjainkba igyekeztük bevonni a szülőket. Folyamatosan tájékoztattuk a programokról, ezen keresztül kértük segítségüket és informáltuk az elvégzett feladatokról, sikerekről, nehézségekről.
- volt, amelynek híre nem mindig jutott el a szülőkhöz, a helyi lakossághoz. Ennek kommunikációjában szükségzerű volt változtatni. Az internet kiváló terepet biztosít a naprakész információ áramláshoz. Így a szülőket.
- DÖK éves munkatervének megalkotásakor saját szervezésű projekteket vállalt be. Működtet a „zöld ügyeleti „ programot, óvja iskola tisztaságát.
- A természettudományos gyakorlatok óra keretében 6-8.osztályos tanulóink a biológiai, fizikai, földrajzi jelenségekre a közvetlen tapasztalás segítségével dolgozta fel a természeti jelenségeket. Fejlődött természettudományos gondolkodásuk, miközben maga a vizsgálódás rutinja, a közvetlen tapasztalatszerzés és magyarázatkeresés igénye is kialakult bennük. Csoportmunkában vettek részt, kísérleteztek, mértek, gyűjtöttek, mikroszkópizáltak, kirándultak, fotóztak, bemutatót készítettek.
- Évek óta nagy sikert arat az online természettudományos kvíz. Környezetvédelmi feladatokat oldhattak meg a gyerekek 5-12 évfolyamig.
- Az idei évben is folyamatos a szelektív hulladékgyűjtés.
- Részesei voltunk a nagy sikerű iskolai gyümölcs programnak.

- Felső tagozatos tanulóink virtuális földrajzórán vettek részt, amelyben 3D virtuális túra keretében ismerkedhettek meg Földünk domborzatával, természeti csodáival.
- Az állatok világnapján játékos feladatlapokat végeztek a kicsik. Madár bemutatón ismerkedtek tanulóink a ragadozómadarak életével, táplálkozásával.
- Az idei tanév is bővelkedett a kooperatív tanulásszervezésű órákban, napokban. Több osztályban tartott a pszichológus és a biológia tanár szexuális felvilágosítást. A 8. osztályban a dohányzás témája is előkerült, a tanulók egy része kutatómunkát folytatott, míg mások interjút készítettek dohányosokkal. Ezek az órák tanulóink vitakultúráját is fejlesztették.
- A rendszeres testmozgás a mindennapi sport szerves része az egészséges életmódnak. Több osztály tanulói úszásoktatáson vehettek részt. Decemberben a városligeti korcsolyapályán sportolhattak a gyerekek.

A tanév második feléve a vírusjárvány miatt másképp alakult, mint terveztük. Elsődlegesen módszertani feladatok támogatták az ökoszemlélet továbbfejlesztését

- Számtalan természettudományos filmet néztek a tanulók.
- Több osztály készített környezetvédelmi prezentációt.
- Számtalan rajz, festmény környezetbarát témájú volt.
- A karantén ideje alatt sem maradhatott el a mozgás. Tanulóink videófelvevételeiken mutathatták be mozgásgyakorlatokat, egyéni edzésprogramokat.
- Szerencsére a szorgalmi időszakot követő nyári szabadiós programok már megvalósulhattak. Nem maradt el a hat napos gyalogtúra és a táborozás sem.

Bodorné László Zsuzsa  
munkacsoport-vezető