

Erasmus program – Milánó, 2026. május 17–23.

Az Álmos Vezér Gimnázium, Pedagógiai Szakgimnázium két pedagógusa, Szabó Norman és jómagam, Vígvári Cseperke 2026. május 17-én hosszú, ugyanakkor élményekben gazdag utazást követően megérkeztünk Milánóba.

Már az érkezésünk is számos új helyzetet tartogatott számunkra: a metróvonalak részleges lezárása, a helyi focisurkolók nagy tömege, valamint a fogadó fél hiánya miatt a szállás megközelítése a vártnál több szervezést és alkalmazkodást igényelt. Ezek a körülmények ugyan kihívást jelentettek, ugyanakkor lehetőséget adtak arra is, hogy önállóan tájékozódjunk, megoldásokat keressünk, és már az első napon megtapasztaljuk Milánó pezsgő, nagyvárosi hangulatát.

A szakmai kurzus

A program legfontosabb szakmai elemeként egy angol nyelvű pedagógiai tanfolyamon vettünk részt. A kurzus középpontjában a sajátos tanulási zavarral vagy fogyatékossággal élő tanulók támogatása, az inkluzív oktatás, valamint a korszerű, élményalapú pedagógiai módszerek álltak.

A tanfolyam helyszíne egy kisebb, földszinti oktatótér volt. A korábban jelzett laptopigénynek megfelelően saját eszközeinkkel is aktívan részt tudtunk venni az online feladatokban és a digitális programok megismerésében.

Különösen értékesnek tartottuk, hogy a kurzuson összesen nyolc magyar nemzetiségű pedagógus vett részt. Ez kiváló lehetőséget teremtett arra, hogy különböző intézményekből érkező kollégák megosszák egymással tapasztalataikat, jó gyakorlataikat és pedagógiai nézőpontjaikat.

A workshopok minden nap két jól elkülöníthető részből álltak. A bevezető elméleti blokkot gyakorlati, műhelymunka-jellegű és tapasztalati alapú foglalkozások követték. Ez a felépítés lehetővé tette, hogy az elméletet közvetlenül összekapcsoljuk a gyakorlati alkalmazással.

A kurzus során többek között az alábbi témákkal foglalkoztunk:

- az offline és online tananyagok hatékony ötvözése;
- digitális PBL-tevékenységek;
- játékosítás a tanításban;
- inkluzív pedagógiai módszerek;
- nem digitális PBL-tevékenységek;
- autentikus tananyagok alkalmazása;
- cyberbullying és annak pedagógiai vonatkozásai;
- a mesterséges intelligencia oktatási lehetőségei.

Különösen pozitív élmény volt számunkra az oktatók hozzáállása. Nagyon nyitottak, kedvesek és rugalmasak voltak, közérthetően kommunikáltak, és valóban érdeklődtek a résztvevők tapasztalatai iránt. A szünetekben is könnyen kialakultak szakmai és személyes kapcsolatok, így a kurzus nemcsak tudásmegosztásra, hanem nemzetközi és szakmai kapcsolatépítésre is lehetőséget biztosított.

Az oktatók a résztvevők igényeit is figyelembe vették, és az egyes témákon belüli feladatokat ennek megfelelően alakították. Ez személyesebb és gyakorlatiasabbá tette a tanulási folyamatot.

Kulturális élmények

A program első napján a Dóm tér környékén rövid városnézésen vehettünk részt, amely jó bevezetést adott Milánó történelmébe és kulturális értékeibe. A város építésze, történelmi öröksége és pezsgő atmoszférája már az első pillanattól kezdve nagy hatással volt ránk.

A központi szervezés keretében lehetőségünk nyílt a Leonardo da Vinci Múzeum meglátogatására is. A múzeum hatalmas és rendkívül gazdag kiállítási anyaga miatt a rendelkezésünkre álló idő sajnos nem tette lehetővé, hogy valamennyi kiállítási részt alaposan bejárjuk. Ugyanakkor már a múzeum meglátogatása is értékes kulturális élményt jelentett, és felkeltette az érdeklődésünket a későbbi, hosszabb látogatás iránt.

A szervezett programokon kívül számos kulturális élményt fedeztünk fel önállóan. Különösen emlékezetes volt a milánói Dóm és a tetőteraszáról elénk táruló lenyűgöző városi panoráma. Nagyon hangulatos élményt jelentettek a városban közlekedő régebbi villamosok, valamint a Sempione parkban tett séták is.

A szabadidőnkben való önálló felfedezésnek köszönhetően lehetőségünk nyílt arra, hogy Milánót ne csak egy szervezett program részeként, hanem saját tempónkban, személyes élményeken keresztül is megismerjük.

Összegzés

Összességében nagyon értékes és tanulságos hetet tölthettünk Milánóban. Az Erasmus-program egyszerre adott lehetőséget szakmai fejlődésre, új pedagógiai módszerek megismerésére, tapasztalatcserére, kapcsolatépítésre és egy különleges európai város kulturális felfedezésére.

A kurzus során számos olyan módszerrel és digitális eszközzel ismerkedtünk meg, amelyeket saját pedagógiai munkánkban is hasznosítani tudunk. Különösen fontos tapasztalat volt az inkluzív szemlélet, a projektalapú tanulás, a játékosítás, valamint a mesterséges intelligencia oktatási lehetőségeinek megismerése.

Az utazás során szerzett szakmai és személyes tapasztalatok egyaránt hozzájárultak ahhoz, hogy új perspektívákból tekintsünk pedagógiai munkánkra.

Hálás vagyok azért, hogy részt vehettem ezen az Erasmus-programon, és hogy egy ilyen tartalmas, inspiráló és sok szempontból formáló hetet tölthettem Milánóban.

Budapest, 2026. szeptember 10.

Vígvári Cseperke

kémia, természettudomány, természetismeret és környezettan szakos tanár